

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang tahapan-tahapan pengembangan soal matematika *PISA-like* pada konten *change and relationship* untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah matematis siswa didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Soal matematika *PISA-like* pada konten *change and relationship* yang dikembangkan sebanyak 10 butir soal berbentuk uraian untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah matematis siswa telah dinyatakan valid. Valid berdasarkan hasil validasi oleh para ahli karena kelima validator menyatakan “soal dapat digunakan dengan sedikit revisi”.
2. Kepraktisan soal matematika *PISA-like* pada konten *change and relationship* untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dapat digunakan, hal ini berdasarkan penilaian dari ahli, angket respon guru dan angket respon siswa. Hasil angket respon guru sebesar 83,33% adalah “sangat positif” terhadap soal yang telah diberikan, sedangkan respon siswa sebesar 75% adalah “positif” terhadap soal yang telah diberikan oleh peneliti.
3. Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas IX-1 SMP Dr Wahidin Sudirohusodo terhadap soal matematika *PISA-like* pada konten *change and relationship* dari 36 siswa diperoleh tingkat kemampuan pemecahan masalah matematis siswa paling banyak pada kategori penilaian “sedang” sebanyak 15 siswa (41,67%).

5.2. Saran

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa dalam belajar matematika harus dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan memiliki motivasi yang tinggi untuk bisa menyelesaikan setiap permasalahan yang diberikan dalam berbagai soal, terutama soal-soal berkarakteristik PISA.
2. Bagi guru matematika, agar dapat menggunakan soal-soal yang mengimplementasikan matematika dalam kehidupan sehari-hari agar dapat melatih kemampuan literasi yang merupakan kemampuan dasar yang sangat berpengaruh bagi siswa.
3. Untuk penelitian lebih lanjut, perangkat soal ini dapat digunakan sebagai rujukan dalam melakukan penelitian lain yang sejenis guna memperoleh hasil yang bermutu.