

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyan, S., Zulkardi., Darmawijoyo. (2014). Developing Mathematics Problems Based on Pisa Level of Change And Relationships Content. *Jurnal on Mathematics Education*, 5 (1). 47-56.
- Akker, J. Van den. 1999. *Principles and Method of Development Research*. London. Dlm. van den Akker, J., Branch, R.M., Gustafson, K., Nieveen, N., & Plomp, T. (pnyt.)". *Design approaches and tools in educational and training*. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Ariani, S., Hartono, Y., Hiltrimartin, C. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi Abduktif-Deduktif Di MA Negeri 1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen*. 3 (1). 25-34.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bidasari, F. (2017). Pengembangan Soal Matematika Model Pisa Pada Konten *Quantity* Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Gantang*. 2 (1). 63-78.
- Branca, N. A. (1980). *Problem Solving As A Goal, Process, And Basic Skill*. Dalam Krulik, S. dan Reys, R. E. *Problem Solving In School Mathematics*. New York: NCTM.
- Charmila, N., Zulkardi., & Darmawijoyo. (2016). Pengembangan soal matematika model PISA menggunakan konteks jambi. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 20 (2). 199-207.
- Carson, J. (2007). A Problem With Problem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Knowledge. *The Mathematics Educator Journal*. 17 (2). 7-14.
- Cockcroft, W. (1982), *Mathematics counts: report of the Committee of Inquiry into the teaching of mathematics in schools*. London: HMSO.
- Depdiknas, (2006). *Standar Isi Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Fatmawati, D., & Ekawati, R. (2016). Pengembangan Soal Matematika Pisa Like Pada Konten *Change and Relationship* Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Mathdunesa*. 2 (5). 29-38.

- Harahap, E. R., & Surya, E. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel. *Edumatica*. 7 (1). 44-54.
- Harris, R. (1998). *Introduction to Problem Solving*. VirtualSalt
- Hasibuan, S, A., Fauzi, K, M, A., Mukhtar. (2020). Development of PISA Mathematical Problem Model on the Content of Change and Relationship to Measure Students Mathematical Problem-Solving Ability. *IEJME*. 15 (2). 1-9.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama
- Hudojo. H. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing
- Johar, R. (2012). Domain Soal PISA Untuk Literasi Matematika. *Jurnal Peluang*. 1 (1). 30-41.
- Jurnaidi., & Zulkardi. (2013). Pengembangan Soal Model Pisa Pada *Konten Change and Relationship* Untuk Mengetahui Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 8 (1). 38-54.
- Lenchner, G. (1983). *Creative Problem Solving in School Mathematics*. New York: Glenwood Publication Inc
- Mardhiyanti, D. Putri, R, I, I. Kesumawati, N. (2011). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika Sriwijaya*. 5 (1). 334-348
- Marwanda, T. (2017). Pengembangan Soal Setara PISA Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. Tesis Magister pada PPS UNSYIAH: Tidak dipublikasi
- Nasution, R, S., Fauzi, K, M, A., Syahputra, E. (2019). Developing Mathematics Problem Based on PISA Level of Space and Shape Content to Measure Student's Mathematics Problem Solving Ability. *American Journal of Educational Research*. 7 (10). 660-669
- Napitupulu, E. (2011). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Atas Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Serta Sikap

Terhadap Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas. DISERTASI. Tidak dipublikasikan. Bandung: PPs Universitas Negeri Bandung.

- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. In Jan Van den Akker, R.M. Branch, K. Gustafson, N. Nieveen, and Tj. Plomp. *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Dordrecht, The Netherlands: Kluwer Academic Publisher.
- Novita, R., Zulkardi., & Hartono, Y. (2012). Exploring Primary Student's Problem-Solving Ability by Doing Tasks Like PISA's Question. *Jurnal on Mathematics Education*. 3 (2). 133-150.
- OECD. (2003). *PISA 2003 Assessment Framework: Mathematics, Reading, Science and Problem-Solving Knowledge and Skills*. OECD Publishing.
- OECD. (2009). *The PISA 2009 Assesment Framework – Key Competencies and Reading, Mathematics and Science*
- OECD. (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. OECD Publishing.
- OECD. (2015). *The PISA 2015 Draft Mathematics Framework*. OECD Publishing.
- Ojose, B. (2011). Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use?. *Journal of Mathematics Education*. 4 (1). 89-100.
- Ploomp, T., Nieveen, N. (2010). *An Introduction to Educational Design Research*. Netherlands: Netzodruk, Enschede
- Putra, Y, Y., Zulkardi., Hartono, Y. (2016). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Konten Bilangan untuk Mengetahui Kemampuan Literasi Matematika Siswa. *Jurnal Elemen*. 2 (1). 14-26
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: a New Aspect of Mathematics Method 2nd Edition*. New Jearsey: Princeton University Press.
- Prabawa, H. W. (2009). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Tesis Magister pada PPS UPI Bandung: Tidak dipublikasi
- Rosa, A. T. R. (2017). Melatih Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Melalui Pengembangan Soal Matematika Model PISA. *Jurnal Tekno Efisiensi Kopertis IV*. 2 (2). 206-216.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar Kepada Guru Mengembangkan Ompetensinya Dalam Mengajar Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito

- Shiel, E. Perkins, R. Close, S. Oldham, E. (2007). *PISA Mathematics: a Teacher's Guide*. Ireland: Department of Education and Science Dublin.
- Sinaga, B. (2007). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3). DISERTASI. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Suherman, E. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer, rev.ed.*. Bandung: JICA UPI.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Stacey. K. (2011). The PISA View of Mathematical Literacy in Indonesia. *IndoMS. J.M.E.* 2 (2). 95-126.
- Szetela, W. Nicol, C. (1992). *Evaluating Problem Solving in Mathematics. Article of Essential Educational Research*. Cambridge University Press: 42-45
- Tenbrink, T., Taylor, H, A. (2015). Conceptual Transformation and Cognitive Processes in Origami Paper Folding. *Journal of Problem Solving*. 8 (1). 2-22.
- Tessmer (1998). *Planning and Conducting Formative Evaluations*. Philadelphia: Kogan Page.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Wahyudi., Dewi, S. A. (2016). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Tentang Bangun Datar Ditinjau Dari Teori Van Hiele. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*.
- Wardhani, S., Rumiati. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta : PPPPTK Matematika.
- Wicaksono, D, P. Kusmayadi, T, A. Usodo, B. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbahasa Inggris Berdasarkan Teori Kecerdasan Majemuk (Materi Ganda) Pada Materi Balok Dan Kubus Untuk Kelas VIII SMP. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2 (5). 534-549.