

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. (2013). *Penelitian Kualitatif*. Bandung: Kaifa.
- Abdurrahman, M. (2010). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Abdurrahman. (2013). *Kecenderungan Cara Berpikir Anak Cerdas Istimewa dalam Pemecahan Masalah Geometri*. Bandung: UPI.
- Arends, R. (2001). *Learning To Teach*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Asma, N. (2006). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Padang : Depdiknas.
- Azizah, M. (2017). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Di SMP Muhammadiyah Kota Padangsidimpuan. *Jurnal Paradikma*. Vol.10, No.2, Agustus 2017, Hal 165-180.
- Buchori, A. (2015). Development Learning Model Of Charactereducation through E-Comic In Elementary School. *International Journal of Education Research*. Vol. 3, No. 9, November 2015, Hal 369-386.
- Darmawan. (2016). *IPTEK dalam Pendidikan Formal*. Bandung: Kaifa.
- Depdikbud. (2013). PISA 2013 result. <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/surve-international-pisa>. [26 Agustus 2018]
- Depdiknas. (2006). Kurikulum Berbasis Kompetensi. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Dick & Carey. (2011). *The Systematic Design of Instruction*. New York: Wesley Educational.
- Facione, A. (2013). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Measured Reasons and The California Academic Press, Millbrae, CA.
- Fisher, A. (2007). *Berfikir Kritis*. Penerjemah: Benyamin Hadiananta. Jakarta: Erlangga.
- Fisher, A. (2009). *Critical Thinking: An Introduction*. Jakarta: Erlangga
- Gao, W and Jihong Cheng. (2011). Investigation and Analysis of Levels of Mathematics Class in Middle School. *Journal of Mathematics Education*. Vol. 4, No. 1, Juni 2011, Hal 1-18
- Herman, T. (2007). Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Volume 26. Nomor 01. Halaman 41 – 62.

- Hasbi, S. (2016). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa SMA Negeri 1 Buntun Pane Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw II*. Tesis PPs Unimed. Tidak Diterbitkan.
- Hidayati, N. (2016). Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Tsanawiyah dalam Pembelajaran IPA Melalui Kerja Ilmiah. *Jurnal Biology Education*. Volume 13, Nomor 1, halaman 118 – 127.
- Husnidar, dkk. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*. Volume 01, Nomor 01, halaman 71 – 82.
- IEA. (2012). TIMSS 2011 international result in mathematics. [online]. Tersedia: http://timss.bc.edu/timss2011/downloads/T11_IR_M_Chapter.pdf. [26 Agustus 2018].
- IEA. (2016). Math Student Achivement Infografic Grade 4. *TIMSS 2015*. Diakses dari <http://timss2015.org/download-center>.
- Ikashaum. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika Pada Materi Peluang Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Meulaboh Johan Pahlawan. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 1, No. 1 Hal: 1 – 13.
- Irham, M dkk. (2013) *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Johnson, E,B. (2010). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Joyce, Bruce, dkk. (2011). *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Karisa, dkk. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Pendekatan Pemecahan Masalah terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Matematis ditinjau dari Penalaran Formal. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3: 1-4.
- Katz,L.G. (2009). Dispositions as Educational Goals. [Online]. Tersedia: <http://.edpsycinteractive.org/files/edoutcomes.html>. [26 Agustus 2018].
- Kusnandar, W. (2008). *Penelitian Dalam Pendidikan*. Bandung: Kafvary
- Liberna, H. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve pada Materi sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Formatif*. Volume 2, nomor 3, halaman 190 – 197.
- Lie, A. (2004). *Cooperative Learning: Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang – Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.

- Mahmudi, A. (2010). *Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis*. Makalah Disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta, 17 april 2010. Halaman 1 – 12.
- Mahmudi, A. (2016). Analisis Pengaruh Disposisi Matematis, Kemampuan Berpikir Kreatif, dan Persepsi Pada Kreativitas Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*. Volume 5, nomor 3, September 2016, Halaman 205-212.
- Mahmuzah, dkk. (2014). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Didaktik Matematika*. Volume 01, nomor 02, Halaman 43 – 53.
- Maxwell, K. (2010). Positive Learning Dispositions in Mathematics. [Online]. Tersedia di: http://www.education.auckland.ac.nz/uoa/fms/default/education/docs/word/research/foed_paper/issue11/ACE_Paper_3_Issue_11.doc [26 Agustus 2018].
- Milles, M.B. and Huberman, M.A. (1984). *Qualitative Data Analysis*. London: Sage Publication.
- Minarni, Ani, Elvis Napitupulu dan Yaya. (2020). Perangkat Pembelajaran Berbasis Discovery Learning Berbantuan Microsoft Excel Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Statistika dan Soft Skill Siswa SMP. *Jurnal Matematika Kreaif – Inovatif (Kreano)*. Volume 11, Nomor 1, Juni 2020. Halaman 1 – 15.
- Noer, S.H. (2009). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. Volume 06, Nomor 03, Desember 2009. Halaman 473 – 483.
- Noprina, T. (2015). Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Geometri Van Hiele. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*. Volume 01, Nomor 02, Desember 2015, halaman 4 – 25.
- Nurhayati, L. Zubaidah, S. Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan*. Volume 3, Nomor 2, Februari 2018. Halaman 155 – 158.
- Nurfitriyanti, M. (2017). Peningkatan Kemampuan Disposisi Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Aktivitas Siswa. *Jurnal SAP*. Volume 2, Nomor 1, Agustus 2017. Halaman 84 – 93.
- OECD. (2010). PISA 2009 result: what student know and can do – student performance in mathematics, reading and science (volume i). [online]. Tersedia: <http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-result-volume-I.pdf>. [26 Agustus 2018].
- OECD. (2013). PISA 2012 result: what student know and can do – student performance in mathematics, reading and science (volemum i). [online]. Tersedia:

<http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-result-volume-I.pdf> [26 Agustus 2018].

Pakpahan, Roni Violenta. (2004). *Efektivitas Metode Jigsaw dalam Pembelajaran Sistem Ekskresi Tubuh Siswa Kelas XI SMA Swasta Katolik Budi Murni III Medan*.

Polya, G. (1973). *How To Solve It. 2nd ed.* Princeton University Press. ISBN 0-691-08097-6.

Ristanti, F. (2017). Kemampuan Berfikir Kritis Ditinjau Dari Disposisi Matematis Siswa SMP Negeri 3 Purwokerto. *Journal Of Mathematics Education*. Volume 2, Nomor 2, November 2017. 2477-409X. Halaman 36-47.

Rosyidah, U. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro. *Jurnal SAP*. Volume 1, Nomor 2, Desember 2016. 2527-967X. Halaman 115 – 124.

Rusman. (2011). *Strategi Pembelajaran: Edisi 1*. Jakarta: Rajawali Press.

Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Simanjuntak, Tarida Alvina, (2010). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Jerman Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Medan*. Medan.

Simanjuntak, Tri Dwi Larosa, (2014). *Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa yang Diajar dengan Model Jigsaw dan Metode Ceramah pada Materi Himpunan Kelas VII SMP Parulian 2 Medan T.A 2013/2014*. Medan

Sinaga, F. (2007). *Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Kaifa.

Smaldino, Sharon E, dkk. (2011). *Instructional Technology & Media For Learning*. Jakarta : Kencana Paramedia Group.

Suharti, A. (2013). Improvement of Power Mathematical in Learning Math through Learning Model Combined. *International Journal of Science and Technology*. Vol. 2, No. 8, Agustus 2013, hal 576-582.

Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Penelitian Kualitatif: Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Sumarno, U. (2011). Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Karakter. *Prodising Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Volume 01. Halaman 22 – 32.
- Sumarno, U. (2014). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. Yogyakarta: P4TK Matematika.
- Sunendar, A. (2016). Mengembangkan Disposisi Matematik Melalui Model Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal THEOREMS (The Original Research Of Mathematics)*. Volume 01, Nomor 01, Juli 2016. Halaman 1 – 9.
- Syah, M. (2009). *Psokologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Indonesia.
- Syahbana, A. (2012). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Jurnal Edumatica*. Volume 02, Nomor 01, Halaman 45 – 57.
- Telaumbanua, Y. (2017). Development of Mathematics Module Based on Metacognitive Strategy in Improving Students' Mathematical Problem Solving Ability at High School. *Journal of Education and Practice*. Vol.8, No.19, 2017 ISSN 2222-1735. Halaman 73-80.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Untario, E. (2011). *Critical Thinking*. New Jersey: Prentice Hall.
- Wanabuliandari, S. (2016). Peningkatan Disposisi Matematis Dengan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Model *Thinking Aloud Pairs Problem Solving (TAPPS)* Berbasis Multimedia. *Jurnal Refleksi Edukatika*. Volume 06, Nomor 02, Juni 2016. Halaman 138 – 144.