

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	15
1.3. Batasan Masalah	16
1.4. Rumusan Masalah.....	16
1.5. Tujuan Penelitian	17
1.6. Manfaat Penelitian	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1. Kerangka Teoritis	19
2.1.1. Pemecahan Masalah Matematis	19
2.1.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	23
2.1.2.1 Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah	23
2.1.2.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	25
2.1.3. <i>Self Efficacy</i>	28
2.1.3.1. Pengertian <i>Self-efficacy</i>	28
2.1.3.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self-efficacy</i>	29
2.1.3.3. Dimensi <i>Self-efficacy</i>	32
2.1.3.4. Klasifikasi <i>Self-efficacy</i>	32
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif	35
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i>	38
2.1.5.1 Teori Belajar yang mendukung	40
2.1.6. Pengertian Budaya dan Budaya Minangkabau.....	45
2.1.7. Pembelajaran kooperatif TPS berbasis Budaya	
Minangkabau	60
2.1.8. Pembelajaran langsung.....	64
2.1.8.1. Langkah-langkah Pembelajaran Langsung .	66
2.1.9. Kemampuan Awal Matematis	68
2.1.10. Interaksi	70
2.1.11. Penelitian yang Relevan	71
2.2. Kerangka Konseptual.....	76

2.2.1. Terdapat Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif tipe TPS Berbasis Budaya Minangkabau terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	76
2.2.2. Terdapat Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif tipe TPS Berbasis Budaya Minangkabau terhadap <i>Self Efficacy</i> Siswa	77
2.2.3. Terdapat Interaksi antara Model Pembelajaran kooperatif TPS Berbasis Budaya Minangkabau dan Kemampuan Awal Matematis terhadap Kemampuan pemecahan masalah Matematis Siswa	78
2.2.4. Terdapat Interaksi antara Model Pembelajaran kooperatif tipe TPS Berbasis Budaya Minangkabau dan Kemampuan Awal Matematis terhadap <i>Self Efficacy</i> Siswa	79
2.3. Hipotesis Penelitian	80
BAB III METODE PENELITIAN	82
3.1. Jenis Penelitian	82
3.2. Lokasi dan Jadwal Penelitian	82
3.3. Populasi dan Sampel	82
3.4. Desain Penelitian	83
3.5. Variabel Penelitian	85
3.6. Definisi Operasional	87
3.7. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	88
3.7.1 Tes Kemampuan Awal Matematis (KAM) Siswa	89
3.7.2 Angket <i>Self Efficacy</i>	92
3.8. Uji Coba Instrumen Penelitian	93
3.8.1 Uji Validitas	95
3.8.2 Uji Reliabilitas	97
3.8.3 Daya Pembeda	99
3.8.4 Tingkat Kesukaran Soal	99
3.9 Teknik Analisis Data	100
3.9.1. Tahap Analisis Tes KAM dan Postest	101
3.9.2. Tahap Uji Prasyarat Analisis	101
3.9.3. Tahap Uji Hipotesis	103
3.10 Prosedur Penelitian	111
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	112
4.1 Hasil Penelitian	112
4.1.1 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa	113
4.1.2 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	115

4.1.3 Deskripsi Hasil Angket Self Efficacy Siswa	120
4.1.4 Pengujian Persyaratan Analisis Data	124
4.1.4.1 Uji Normalitas Data Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	124
4.1.4.2 Uji Homogenitas Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	125
4.1.4.3 Uji Normalitas Data Posttes Kemampuan Pemecahan Masalah	127
4.1.4.4 Uji Homogenitas Posttest Kemampuan Pemecahan masalah	128
4.1.4.5 Uji Normalitas Data Angket Self Efficacy Siswa	129
4.1.4.6 Uji Homogenitas Angket Self Efficacy Siswa	130
4.1.5. Analisis Hipotesis Penelitian Mengenai Kemampuan Pemecahan Masalah	131
4.1.6 Uji Lanjut Pasca ANAVA Dua Jalur Pemecahan Masalah Matematis Siswa	135
4.1.7 Analisis Hipotesis Penelitian Mengenai Self Efficacy Siswa.....	140
4.1.8 Uji Lanjut Pasca ANAVA Dua Jalur Self Efficacy Siswa	144
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	150
4.2.1. Pengaruh Model Kooperatif Tipe Think Pair Share Berorientasi Budaya Minangkabau Terhadap Kemampuan Pemecahan Matematis siswa	151
4.2.2. Pengaruh Model Kooperatif Berorientasi Budaya Minangkabau Terhadap Self Efficacy siswa	154
4.2.3. Interaksi antara Model Pembelajaran dan KAM Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan masalah Matematis Siswa.....	157
4.2.4. Interaksi antara Model Pembelajaran dan KAM Siswa Terhadap Self Efficacy	159
4.3 Keterbatasan dalam Penelitian	163
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	165
5.1 Simpulan	165
5.2 Implikasi.....	166
5.3 Saran	167
DAFTAR PUSTAKA	170