

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2013. Improving Students' Ability in Reading Comprehension Through Cooperative Learning (*Think Pair Share*). Vol. 2. No 10. Edisi Oktober 2013.
- Akinsola, M. K & Exekiel, O. 2014. "Effects of Mnemonic and Prior Knowledge Instructional Strategies On Student Achievement In Mathematics. *International Journal Of Education And Research*. Vol. 4. NO. 1 ISSN 2222-2888X
- Amalia, E; Surya, E; & Syahputra, E. 2017. The Effectiveness of Using Problem Based Learning (PBL) in Mathematics Problem Solving Ability for Junior High School Students. *IJARIIE-ISSN(O)-2395-4396*. Vol-3 Issue-2 2017.
- Anshari, H. 2017. *Pengaruh Think-Pair-Share (TPS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik dan Self Efficacy Siswa SMP Taman Harapan Medan*. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Anwariningsih, S.H. 2014. *Kesiapan Penggunaan ICT Pada Sekolah Dasar Di Daerah Rural Dalam Perubahan Paradigma Pembelajaran*. Seminar Nasional dan Call For Papers Uniba
- Arends, R, I. 2009. *Cooperative Learning*. Bandung: Grasindo.
- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik, Edisi Revisi 6*. Jakarta: Rineka Cipta. Sutrisno, H. 2014. *Metodologi Riset 2*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. (Cet.15). Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmin & Mansyur, A. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA.
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bandura. 1997. *Self-Efficacy (The Exercise Of Control)*. New York: W.H. Freeman And Company.
- Culaste, I.C. 2011. *Cognitive Skill of Mathematical Problem Solving of Grade 6 Children*. Philippines: International Journal Of Innovative Interdisciplinary Research. (<http://www.auamii.com/jiir/Vol-01/issue-01/X12.Culaste.pdf>).
- D'Ambrosio, U. 1985. *Etnomathematics And Its Place In The History And Pedagogy Of Mathematics*. Tersedia pada <http://www.math.utep/faculty/pmdelgado2/math1319/history/DAmbrosio.pdf>. diunduh tanggal 21 Juni 2019.

- Daryanto. 2015. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Fitriani, N; Subekti, A & Aquarisnawati, P. 2011. *Pengaruh Antara Kematangan Emosi Self-efficacy Terhadap Craving Pada Mantan Pengguna Narkoba*. Journal INSAN Vol 3: Universitas Hang Tuah Surabaya.
- Freire, P. 1972. *Pedagogy Of The Oppressed*. Harmondsworth: Penguin.
- Glass, G. V. & Hopkins, K. D. 1996. *Statistical Methods in Education and Psychology*. USA: A Simon & Schuster Company.
- Hasratuddin. 2008. *Mathematic Intruction: An Interactive Approach*. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*. Vol. 1. No. 1. Edisi Juni 2008.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Publishing.
- Hudoyo. 1988. *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Husna, M. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)*. *Jurnal Peluang* Volume 1, Nomor 2, April 2013, ISSN: 2302-5158.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- . 2014. *58 Model Pembelajaran Inovatif: Referensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran*. Medan: Media Persada.
- Izmirli, I. M. 2011. *Pedagogy On Rhe Ethnomathematics-Epistemology Nexus: A Manifesto*. *Journal Of Humanistic Mathematic*. Vol. 1, No 2.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kerlinger. 2006. *Asas-asas Penelitian Behavioriac*. *Terjemahan oleh Landung R. Simatupang*. 1996. Yogyakarta: UGM Press.
- Lunenburg, F.C. (2011). *Self-Efficacy in the Workplace: Implications for Motivation and Performance*. *International Journal Of Management, Business, And Administration* Volume 14, Number 1, 2011.
- Lyman, F. 1985. *Model Pembelajaran Think Pair And Share (Online) Tersedia: <https://WywldWordpress.Com-/2009/11/06/ModelPembelajaranThink-Pair-and-Share-Frank-Lyman-1985>*
- Manurung, B. (2015). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-efficacy Matematis Siswa SMP Paulian 1 Medan Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis PPs UNIMED.

- Marlina. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Diskursif. *Jurnal Didaktik Matematika, Vol. 1 No. 1. ISSN: 2355-4185.*
- Matondang, A. R. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan *Self efficacy* Matematis Siswa SMP Negeri 15 Medan. Medan: Tesis Unimed.
- Miratika, Asmin; Mulyono; & Minarni. 2018. Effect of Cooperative Learning of Type Think Pair Share Based on Mandailing Culture to Mathematical Problem Solving Ability of The Students at MSS Ali Imron Medan. *Advances In Social Science Journal-Vol 5, No. 10.* Publication Oct, 25.2018. Doi 10.1478/Assrj.510.5239.
- Moma, L. 2014. *Peningkatan Self-Efficacy Matematis Siswa Smp Melalui Pembelajaran Generatif.* UNY: Yogyakarta. (http://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/viewFile/2387/pdf_1).
- Mulyaningsih, S. S; Lasmawan, W. & Utama, M. 2013. Pengaruh Model Problem Solving Berbasis Budaya Lokal terhadap Motivasi Berprestasi dan prestasi belajar IPS. *E-journal Program Pascasarjan Universitas Pendidikan Ganesha.* Vol. 3.
- NCTM. 2000. *Principles and Standarts for School Mathematics.* Reston: NCTM.
- Nisak, H. Syahputra, E & Mulyono (2018) The Effect of Guided Inquiry Learning Model Based on Deli Malay Culture Context Towards Students Mathematical Critical Thinking Ability. *American Journal Of Education Research*, 2018, Vol. 6. No 10, 1414-1420. Doi:10.1269/Eduction-6-10-12
- Nur, A. 2006. *Model Pembelajaran Kooperatif.* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Polya, G. 1973. *How to Solve It (a new aspect of mathematical method).* New Jersey: Princeton University Press.
- Rahayu, R. & kartono. 2017. The Effect Of Mathematical Disposition Toward Problem Solving Ability Based On IDEAL Problem Solver. *International journal of science and research (IJSR).* Vol. III. Oktober 2014.
- Rahayu, T. R; Huda, M; & Shodikin. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Dengan Alat Peraga Rubrik Terhadap Self Efficacy Siswa Pada Materi Kubus Dan Balok. *Inspiramatika*, 3(2), 177-123.
- Rizkia, S. M. 2017. The Influence of Ethnomathematics-Contained Problem Based Learning Model and Mathematical Disposition Skill Toward

- Mathematical Representation. *Mathematics Education Journals*. Vol 1. No 2 (2017). P-ISSN: 2279-5724. E-ISSN: 2579-5260. University Of Muhammadiyah Malang.
- Rohaeti, E. 2011. Transformasi Budaya melalui Pembelajaran Matematika Bermakna di Sekolah. *Jurnal Pengajaran MIPA*. Vol. 16, No. 1.
- Rohaeti, E. 2011. Transformasi Budaya melalui Pembelajaran Matematika Bermakna di Sekolah. *Jurnal Pengajaran MIPA*. Vol. 16, No. 1.
- Rohman, M dan Amri, S. (2013). *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran-Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media.
- Saragih, S; Napitupulu, E; & Fauzi, A. 2017. Developing Learning Model Based on Local Culture and Instrument for Mathematical Higher Order Thinking Ability. *International Education Studies*; Vol. 10, No. 6; 2017 ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039. Published by Canadian Center of Science and Education.
- Sartawi, A.A; Alsawaie, O.N; Dodeen, H; Tibi, S & Alghazo, I.M. (2012). *Predicting Mathematics Achievement by Motivation and Self-Efficacy Across Gender and Achievement Levels*. United Arab Emirates University, Arab: Interdisciplinary Journal of Teaching and Learning Volume 2, Number 2.
- Sejani, A. & S, Sutarni, S. 2016. *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar matematika melalui strategi kooperatif Tipe TPS (Think pair share)*. Artikel publikasi ilmiah.
- Slavin, R, E. 2010. *Cooperative Learning: What Makes Group Work Work? OECD The nature of learning: using research to inspire practice Chapter 7*. University of York and Johns Hopkins University.
- Sugiyono. 2014. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. 2008. *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Sumarmo. 2013. *Evaluasi Dalam Pembelajaran Matematika*. FMIPA UPI.
- Syahputra, E. 2016. *Statistika Terapan*. Medan: Unimed Press.

- Tandililing, E. 2013. Pengembangan Pembelajaran Matematika Sekolah dengan Pendekatan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di Sekolah. Yogyakarta: UNY. ISBN: 978-979-16353-9-4.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, H. B. 2011. *Model Pembelajaran Menciptakan Belajar Mengajar Yang Kreatif Dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahyuni, A. 2013. Peran Etnomatematika Dalam Membangun Karakter Bangsa. Yogyakarta: UNY. ISBN : 978 – 979 – 16353 – 9 – 4.
- Wahyuni, A, & Abadi, A. M. 2015. Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Cooperative Learning Type STAD dan TYPE TPS pada pembelajaran bangun ruang siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vo 1. No 2, November 2014. Prodi Pendidikan Matematika PPs UNY, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wardhani. 2005. Pembelajaran dan Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP Aspek Pemahaman Konsep, Penalaran dan Komunikasi, Pemecahan Masalah. Yogyakarta: *PPPG Matematika*.
- Widiyatmoko, W. 2016. Pengaruh Metode think-Pair-Share Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *JPSE*. FKIP: Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yunus, R. 2013. Transformasi Nilai- nilai Budaya Lokal sebagai upaya pembangunan Karakter Bangsa (Penelitian studi kasus Budaya Huyulu di Kota Gorontalo). *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 14, No. 1, ISSN: 1412- 565 X.
- Zarkasyi,W. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.