

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Diagram Hubungan Model, Pendekatan, Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran	21
Gambar 3.1. Diagram Alir Penelitian	76
Gambar 4.1 Grafik Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas DI dan Inkuiri Terbimbing Pada Kategori Butir Soal	89
Gambar 4.2 Grafik Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas DI dan Inkuiri Terbimbing Kategori Ranah Kognitif	90
Gambar 4.3. Grafik Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Tingkat Aktivitas Tinggi dan Rendah di Kelas DI	94
Gambar 4.4. Grafik Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Tingkat Aktivitas Tinggi dan Rendah di Kelas Inkuiri Terbimbing	96
Gambar 4.5. Grafik Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Memiliki Tingkat Aktivitas Tinggi di Kelas DI dan Inkuiri Terbimbing	97
Gambar 4.6. Grafik Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Memiliki Tingkat Aktivitas Rendah di Kelas DI dan Inkuiri Terbimbing	99
Gambar 4.7. Grafik Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Memiliki Tingkat Aktivitas Tinggi dan Rendah Seluruh Sampel	101
Gambar 4.8. Grafik Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Tingkat Aktivitas Tinggi Dan Rendah	102
Gambar 4.9. Grafik Nilai Rata-Rata Psikomotorik Siswa Kelas DI dan Inkuiri Terbimbing	104
Gambar 4.10. Grafik Nilai Rata-Rata Afektif Siswa Kelas DI dan Inkuiri Terbimbing	105
Gambar 4.10. Interaksi Antara Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil Dan Laboratorium Virtual Dengan Model Pembelajaran Langsung ( <i>Direct Instruction</i> ) Dengan Tingkat Aktivitas Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa	116
Gambar 4.1. Grafik Nilai Rata-Rata Gain Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas DI dan Inkuiri Terbimbing Pada Kategori Butir Soal	91
Gambar 4.2. Grafik Nilai Rata-Rata Gain Hasil Fisika Belajar Siswa Kelas DI dan Inkuiri Terbimbing Kategori Ranah Kognitif	92

Gambar 4.3. Grafik Nilai Rata-Rata Gain Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Tingkat Aktivitas Tinggi dan Rendah di Kelas DI	97
Gambar 4.4. Grafik Nilai Rata-Rata Gain Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Tingkat Aktivitas Tinggi dan Rendah di Kelas Inkuiri Terbimbing	99
Gambar 4.5. Grafik Nilai Rata-Rata Gain Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Memiliki Tingkat Aktivitas Tinggi di Kelas DI dan Inkuiri Terbimbing	101
Gambar 4.6. Grafik Nilai Rata-Rata Gain Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Memiliki Tingkat Aktivitas Rendah di Kelas DI dan Inkuiri Terbimbing	103
Gambar 4.7. Grafik Nilai Rata-Rata Gain Hasil Belajar Fisika Siswa Yang Memiliki Tingkat Aktivitas Tinggi dan Rendah Seluruh Sampel	105
Gambar 4.8. Grafik Nilai Rata-Rata Gain Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Tingkat Aktivitas Tinggi Dan Rendah	106
Gambar 4.9. Grafik Nilai Rata-Rata Psikomotorik Siswa Kelas DI dan Inkuiri Terbimbing	108
Gambar 4.10. Grafik Nilai Rata-Rata Afektif Siswa Kelas DI dan Inkuiri	109
Gambar 4.11. Interaksi Antara Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil Dan Laboratorium Virtual Dengan Model Pembelajaran Langsung ( <i>Direct Instruction</i> ) Dengan Tingkat Aktivitas Terhadap Gain Hasil Belajar Fisika Siswa	124