

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah.....	14
1.3.Batasan Masalah	14
1.4.Rumusan Masalah.....	15
1.5.Tujuan Penelitian	16
1.6.Manfaat Penelitian	17

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1.Pendekatan Matematika Realistik.....	18
2.1.1 Karakteristik Pendekatan Matematika Realistik	20
2.1.2. Langkah Langkah Pendekatan Matematika Realistik	21
2.1.3. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Matematika Realistik	22
2.1.4 Teori-teori belajar yang mendukung Pendekatan Matematika Realistik.....	24
2.2.Kemampuan komunikasi matematis	29
2.3.Kemampuan literasi matematika	32
2.4.Perangkat Pembelajaran.....	38
2.5.Kualitas Perangkat pembelajaran.....	45
2.6.Model Pengembangan Perangkat pembelajaran	49
2.7.Hasil Penelitian yang Relevan	57
2.8.Kerangka Konseptual.....	60
2.8.1. Kualitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemampuan literasi matematis Siswa.....	60
2.8.2. Peningkatan Kemampuan Komunika Matematis Siswa yang Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik yang Dikembangkan	63
2.8.3. Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis Siswa yang Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik yang Dikembangkan	65

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian.....	67
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	67
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	68
3.4. Defenisi Operasional.....	68
3.5. Prosedur Penelitian.....	70
3.6. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	78
3.6.1. Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran	78
3.6.2. Lembar Validasi Tes Komunikasi matematis dan Kemampuan Literasi Matematis Siswa.....	82
3.7. Teknik Analisis Data.....	83
3.7.1. Analisis Data untuk Menghitung Validitas dan Reliabilitas Instrumen	83
3.7.2. Analisis data untuk efektifitas perangkat pembelajaran matematika	88
3.7.3. Analisis data tes kemampuan komunikasi matematis dan kemampuan literasi matematis	91
3.7.4. Uji t test (<i>Independent Sample t test</i>).....	92

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	96
4.1.1 Deskripsi Tahap pengembangan Perangkat	97
4.1.1.1 Deskripsi tahap analisis	98
4.1.1.2 Deskripsi tahap Perancangan	104
4.1.1.3 Deskripsi tahap pengembangan	120
4.1.1.4 Deskripsi Tahap Implementasi	128
4.1.2 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik	178
4.1.3 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik	179
4.1.4 Deskripsi Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik dengan Pembelajaran Biasa	180
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	184
4.2.1. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Yang Dikembangkan	185
4.2.2. Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Yang Dikembangkan	187

4.2.3. Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Yang Dikembangkan Dalam Meningkatkan Komunikasi Matematis Dan Literasi Matematis Siswa	187
4.2.4. Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Antara Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Yang Dikembangkan Dengan Pembelajaran Biasa.....	192
4.2.5. Perbedaan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Antara Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Yang Dikembangkan Dengan Pembelajaran Biasa.....	193
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	193
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	195
5.2 Saran.....	197
DAFTAR PUSTAKA	199

