

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Pribadi, Benny. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Abdul, Muhammad. 2015. Pengembangan perangkat pembelajaran tematik-integratif berbasis sosiokultural di sekolah dasar. Jilid 8. *Jurnal penelitian dan ilmu pendidikan*.
- Ahmadi. 2011. *Strategi Pembelajaran sekolah terpadu*. Jakarta: prestasi pustaka publisher
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Armiadi, Mukhtar dan Samsidar. 2019. *Pengembangan multimedia interaktif berbasis budaya pada mata pelajaran matematika*. Vol 6. No 1. ISSN : 2407-7488.
- Aryanti, Silvi dkk. 2018. *Pengembangan teknik pembelajaran servis forehand bulu tangkis bagi siswa putra sekolah menengah atas*. Universitas Sriwijaya.
- Asnawati, Sri. 2017. Peningkatan Kemampuan komunikasi matematika siswa SMP dengan pembelajaran kooperatif tipe teams- games tournaments. Vol 3, No 2. ISSN 2355-1712
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Budiono. Analisis Instrumen Asesmen Berbasis Literasi Matematika Di SMP.
- Darto. 2013. *Improving The Communication Mathematic Ability By Using Realistic Mathematic Education Approach*. Vol 11. Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.
- Daryanto, 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya
- Depdiknas. 2006. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Pertama. Jakarta: Depdiknas
- Febriyani, Rani. 2019. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTS N Tanjung Pura*. Vol 2. No 1.

- Gravemeijer, K.P.E. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing
- Heuvel-Panhuizen, Maria Van Den (2003). *The Didactical Use Of Models In Realistic Mathematics Education : An Example From A Longitudinal Trajectory On Percentage*. *Educational Studies In Mathematics* 54: 9-35, Kluwer Academic Publishers. Printed In The Netherlands.
- Hodiyanto. 2017. Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. Vol. 7 no 1 : 2088-687X.
- Holisin iis . 2007. Pembelajaran Matematika Realistik .Vol 5. No. 3: 1412 5889
- Husna, Raudatul dan Sahat Saragih. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistic Pada Siswa SMP Kelas VII Langsa.Vol 6. No 2. ISSN: 1978-8002.
- Hutabarat, E.R. 2015. Pengembangan Bahan Ajar. Tesis tidak dipublikasikan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri MEDAN.
- Ibrahim. 2011. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Sekolah Berbasis Masalah Terbuka untuk Memfasilitasi Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis & Kreatif Matematis Siswa. ISBN : 978-979-16353-6-3. UIN SUNAN KALIJAGA.
- Ice Afriyanti dkk. 2018. Pengembangan Literasi Matematika Mengacu PISA Melalui Pembelajaran Abad ke – 21 Berbasis Teknologi. Prisma 1. Universitas Negeri Semarang.
- Izzati, N. 2012. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pendekatan MatematikaRealistik. Disertasi tidak diterbitkan. Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung.
- Johar. 2009. Pengembangan siswa multimedia pembelajaran matematika berbasis WEB. Universitas Bengkulu.
- Kadir. 2009. Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Di Daerah Pesisir Kabupaten Buton Setelah Mendapat Pembelajaran Kontekstual Pesisir . ISBN ; 978-879-16353-4-9. Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Khikmiyah, Fatimatul dan Midjan. 2016. Pengembangan Buku Ajar Literasi Matematika Untuk Pembelajaran Di SMP. Vol. 1, No.2. ISSN: 2527-6182.

- Khiruddin, ahmad dkk. 2017. Profil Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berkemampuan Matematis Rendah Dalam Menyelesaikan Soal Berbentuk PISA .Vol 8. No. 2 ISSN 2579-7646. Pendidikan Matematika Universitas PGRI Semarang.
- Kurniawan, Tatak Handaya. 2016. Kemampuan Berpikir Relasional Siswa Dalam Mengerjakan Soal Kontekstual Dengan Pendekatan Realistik Pada Topik Fungsi Linear. ISSN: 2086-2334. Universitas Sanata Dharma.
- Mahdiansyah dan Rahmawati. 2014. *Mathematical Literacy Of Students At Secondary Education Level: An Analysis Using International Test Design With Indonesian Context*. Vol. 20 no 4
- Mukhtar. 2003. *Desain Pembelajaran PAI*. Jakarta: Misaka Galiza
- NCTM (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*, Reston, Virginia
- NCTM. 2010. Why Arikunto, Suharsimi. (2009). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta:Bumi Aksara is Teaching With Problem Solving Important to Students Learning. *Problem Solving Reasearch brief*.
- Ningsih, Seri. 2014. *Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah*. Vol. 01 No. 2. IAIN Antasari.
- Noviani dkk. 2017. *The Effect Of Realistic Mathematic Education (Rme) In Improving Primary School Student Spatial Ability In Subtopic Two Dimention Shape*. Vol 8. No 34. ISSN: 2222-1735.
- Nur indah dkk. 2016. Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Leraning Di Kelas Vii Smp Negeri 5 Palangga. Vol 4, No 2. Jurnal matematika dan pembelajaran.
- OECD. (2016). *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing.
- Panjaitan, Conny dan Hasratuddin. 2019. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Kelas VIII SMP N 15 Medan. Vol 5. No 2. ISSN: 2442-8876.
- Permendikbud RI. 2013. *Salinan Lampiran Permendikbud No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses*
- Permendikbud RI. 2013. *Salinan Lampiran Permendikbud No. 81A Tahun 2013 tentang Standar Penilaian. Program Pascasarjana Pendidikan Matematika, FKIP, Universitas Lampung.*

- Qohar. Pengembangan Instrumen Komunikasi Matematis untuk Siswa SMP. Universitas Negeri Malang. 978-979-17763-3-2
- Rahayu, Lia Sri dkk. 2019. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Volume Bangun Ruang Tak Beraturan Menggunakan Model Project Based Learning Di Kelas V Sekolah Dasar. ISSN: 274-5972.
- Rahman, Arif Aulia. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Relistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP n N 3 Langsa. Vol 4. No 1. ISSN: 2355-3782.
- Rizqi,A Ifitri Afria dkk. 2016. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Siswa Melalui Blended Learning. Vol. 5 .No. 1. ISSN. 2252-6455. Universitas Negeri Semarang.
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. Vol 3. No 1. ISSN: 2086-2334. UNNES.
- Rosyid, Muhammad Nur. 2019. Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Mata Pelajaran Teknik Mikroprosesor Di Smk Negeri 1 Jetis Mojokerto. Universitas Negeri Surabaya
- Safarandes Andes. 2017. Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X Berdasarkan Kemampuan Matematika. Vol 7 No 2, : 135– 142.
- Saragih, Mulyono, Syahputra. 2017. *Differences Representation Ability and Mathematical Disposition Students Who Realistic Mathematics Learning and Contextual Teaching Learning Approached in SMPN 12 Medan*. Vol 8. No 30. ISSN: 2222-1735.
- Setyosari, Punaji. 2012. Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shoimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Sholahuddin Usep. 2018. *Application Of Realistic Mathematics Education (Rme) To Enhance Mathematical Literacy Ability Of Student Grade Iv Sdn O3 Cimaung Serang*. Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 01.
- Sinaga, B. 2007. Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3). Disertasi tidak diterbitkan. Surabaya, PPs. UNESIA
- Supandi, Rosvitasari Nur, Kusumaningsih 2017. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Tertulis Matematis Melalui Strategi Think-Talk-Write .Vol 1, No 2, 227-239.

Supandi. 2017. *Improving Mathematical Written Communication Skills Through Think – Talk Write Strategy*. Vol 1. No 2. ISSN 2580-5525.

Tegeh Made dan Kirna Made. Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan Addie Model. Vol. 12 – 26 : 1829-5282

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Group.

Wardono Rosyida Isnaini, Mulyono. 2018. *Kemampuan Literasi Matematika Dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Model Pembelajaran Rme Berbantuan Geogebra.* Vol 1. Universitas Negeri Semarang

Wulandari dkk. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Matematika Realistic Pokok Bahasan Kubus dan Balok*. Vol 3. No 1.

Zakaria, Effandi. 2017. *The Effect of Realistic Mathematic Education Approach on Students Achievement and Attitudes Towards Mathematics*. Department of Teaching and Learning Innovations Faculty of Education Universiti Kebangsaan Malaysia.

Zulkardi, 2006. *Mendesain Sendiri Soal Kontekstual Matematika*. Universitas Sriwijaya Palembang.

