

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kritis Matematis Facione	28
Tabel 2.2 Profil <i>Quitter, Camper, dan Climber</i>	38
Tabel 3.1 Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	65
Tabel 3.2 Kategori Persentase Keterampilan Berpikir Kritis.....	67
Tabel 3.3 Kriteria Penafsiran Koefisien Validitas.....	68
Tabel 3.4 Hasil Validitas uji Coba Tes kemampuan Berpikir Kritis Matematis	68
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Reliabilitas.....	70
Tabel 3.6 Hasil Reliabilitas Uji Coba Tes.....	70
Tabel 3.7 Kriteria Daya pembeda.....	71
Tabel 3.8 Hasil Daya Pembeda Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kritis	72
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	73
Tabel 3.10 Hasil Kesukaran Uji Coba Tes Kemmapuan Berpikir Kritis	73
Tabel 3.11 Kisi – Kisi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika.....	74
Tabel 3.12 Kisi – Kisi <i>Adversity Quotient</i>	75
Tabel 3.13 Skoring Skala <i>Adversity Quotient</i>	75
Tabel 3.14 Kategori Setiap Aspek <i>Adversity Quotient</i>	76
Tabel 3.15 Kategori <i>Adversity Quotient</i>	76
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Penelitian di SMP Negeri 3 Stabat.....	90
Tabel 4.2 Subjek Terpilih Untuk Wawancara Kemampuan Berpikir Kritis	91
Tabel 4.3 Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	92
Tabel 4.4 Persentase Setiap Indikator Berpikir Kritis.....	93
Tabel 4.5 Kemampuan Siswa Berkemampuan Tinggi Sesuai Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Dari Subjek S – 8.....	96
Tabel 4.6 Kemampuan Siswa Berkemampuan Sedang Sesuai Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Dari Subjek S – 16.....	100
Tabel 4.7 Kemampuan Siswa Berkemampuan Rendah Sesuai Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Dari Subjek S – 25.....	104
Tabel 4.8 Kemampuan Siswa dengan Banyak Kesalahan Sesuai Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Dari Subjek S – 9.....	108
Tabel 4.9 Kemampuan Siswa dengan Jawaban Unik Sesuai Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Dari Subjek S – 30.....	112
Tabel 4.10 Persentase Kriteria <i>Adversity Quotient</i> Siswa.....	115
Tabel 4.11 Aspek <i>Adversity Quotient</i> Siswa.....	116
Tabel 4.12 Aspek Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	138
Tabel 4.13 Temuan Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis Kemampuan Tinggi	140
Tabel 4.14 Temuan Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis Untuk Kemampuan Sedang	141
Tabel 4.15 Temuan Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis Untuk Kemampuan Rendah.....	142

Tabel 4.16	Temuan Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis Untuk Banyak Kesalahan	143
Tabel 4.17	Temuan Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis Untuk Jawaban Unik.....	144
Tabel 4.18	Temuan Penelitian Kesulitan Berpikir Kritis Yang Dialami Siswa Dalam Menyelesaikan Soal.....	145
Tabel 4.19	Temuan Penelitian <i>Adversity Quotient</i> Untuk Kategori <i>Climber</i>	146
Tabel 4.20	Temuan Penelitian <i>Adversity Quotient</i> Untuk Kategori <i>Peralihan dari Camper ke Climber</i>	147
Tabel 4.20	Temuan Penelitian <i>Adversity Quotient</i> Untuk Kategori <i>Camper</i>	148
Tabel 4.22	Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan <i>Adversity Quotient</i> Siswa Berdasarkan Tingkatannya	159

