

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	15
1.3 Batasan Masalah	15
1.4 Rumusan Masalah.....	16
1.5 Tujuan Penelitian	16
1.6 Manfaat Penelitian	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Belajar dan Pembelajaran Matematika	18
2.2 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	20
2.3 <i>Adversity Quotient</i>	30
2.4 Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education</i>	39
2.5 Penelitian Yang Relevan.....	51
2.6 Kerangka Konseptual.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	55
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	56
3.4 Defenisi Operasional.....	59
3.5 Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	60
3.6 Instrumen Penelitian	64
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	78
3.8 Teknik Analisis Data.....	81
3.9 Keabsahan Penelitian	85
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Penelitian	88
4.1.1 Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	89
4.1.2 Pengambilan Subjek.....	90
4.1.3 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Setelah Pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education</i>	91
4.14 Deskripsi <i>Adversity Quotient</i> Siswa Setelah Pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education</i>	114
4.1.5 Kesulitan Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	132

4.2 Temuan Penelitian.....	139
4.3 Pembahasan Penelitian.....	149

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	162
5.2 Saran	163

DAFTAR PUSTAKA.....	165
----------------------------	------------

