

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang sudah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu merampungkan pembuatan tesis yang berjudul “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan *Adversity Quotient* Siswa Melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education* Di SMP Negeri 3 Stabat”. Pembuatan tesis ini untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana di Universitas Negeri Medan. Awal penulisan hingga penyelesaian tesis ini membutuhkan waktu, materi, bimbingan dari para Dosen, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak serta doa yang tulus dan semangat. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Teristimewa kepada ayahanda Tumijo dan ibunda Rodiah serta kakak Eriza Syahfitri, S.Kom yang selalu mendidik, membimbing, memberi doa dan juga motivasi yang diberikan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
2. Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, MS selaku pembimbing I yang dengan tulus dan sabar dalam membimbing dan memberikan arahan, saran, serta nasehat kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan motivasi serta saran dan juga nasehat dalam penyusunan tesis ini.
4. Bapak Dr. Wamington Rajagukguk, M.Pd, Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si, Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku narasumber

yang telah banyak memberikan arahan, saran, serta nasehat dalam penyusunan tesis ini menjadi lebih baik.

5. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan sekaligus sebagai narasumber yang telah membantu dalam memberikan arahan kepada penulis dalam penulisan tesis ini.
6. Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan yang telah memberikan saran dalam penulisan tesis ini.
7. Bapak Drs. Humuntal Banjarnahor, M.Pd, Dr. Edy Surya, M.Si, Dr. Syafari, M.Pd serta ibu Lince Sinaga, S.Pd dan Togar Matondang, S.Pd selaku validator yang telah memberikan saran dan bimbingan kepada penulis demi penyempurnaan perangkat dan instrumen penelitian penulis.
8. Direktur, Asisten Direktur I, Asisten Direktur II dan para staf pegawai Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan serta bantuan administrasi selama pendidikan di Universitas Negeri Medan.
9. Bapak/Ibu Dosen dan para pegawai Prodi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah membantu penulis sejak dalam perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini.
10. Bapak Paiman, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Stabat yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan di sekolah yang beliau pimpin dan Ibu Sumiyem, S.Pd selaku

Guru Matematika VII-1 yang telah membantu, membimbing, dan memberikan saran dan arahan kepada penulis dalam hal penelitian.

11. Rekan – rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan khususnya kelas Dikmat B-II yang banyak membantu dan juga *sharing* sejak dalam perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini

12. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan masukan serta arahan dalam penyelesaian tesis ini

Penulis menyadari dalam penyusunan tesis ini tidak luput dari kekurangan baik dari segi penulisan maupun kelengkapan informasi, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya tesis ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan, penerapan di lapangan, bagi siapa saja yang membutuhkan serta bisa dikembangkan lebih lanjut. Amin.

Medan, Oktober 2020

Penulis

Fahrum Nisa Rani  
8176172016