

DAFTAR PUSTAKA

- Ardyanti, S. I., Harini, E. 2015. Hubungan Antara *Adversity Quotient*, *Self Efficacy* dan Kebiasaan Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Kecantikan SMK Negeri Se-Kecamatan Umbulharjo. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): 33 – 44
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- _____.2013. *Dasar- Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnidha, Y.,Noerhasmalina., Rekawati, D. 2018. Model Problem Based learning (PBL) Pada Pembelajaran Matematika. Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP Muhammadiyah Pringsewu Lampung. *Jurnal Edumath*, 4(2): 46-51
- Buffington, M. L. 2002. Contemporary Approaches to Critical Thinking and The World Wide Web. *Journal art education*. 72(43): 18 – 23
- Carson, J. 2007. A Problem with Problem Solving: Teaching Thinking Without Teaching Knowledge. *The mathematics Educator*, 17(2): 7-14. Tersedia: <http://eric.ed.gov/fulltext/EJ841561.pdf>.
- Chukwuyenum, A. N. 2013. Impact of Critical Thinking on Performance In Mathematics Among Senior Secondary School Students In Lagos State. *IOSR Journal of Research & Method In Education*, 3(5): 18 – 25
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Depdiknas: Jakarta.
- Dickinson, P., Hough, S. 2012. *Using Realistic Mathematics Education in UK Classrooms*.
- Dimiyati., Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ennis, R. H. 1991. Critical Thinking : A Streamlined Conception. *Teaching Philosophy*, 14. 15 – 24.
- Eviliasani, K., Hendriana, H., Senjayawati, E. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Siswa SMP Kelas VIII Di Kota Cimahi Pada Materi Bangun Datar Segiempat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 1(3): 333 – 346
- Facione, P. A. 2015. *Critical Thinking : What Is and Why It Counts*. Insight Assesment.

- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta : Erlangga
- Frudenthal, H. 2002. *Revisiting Mathematics Education: China :China Lectures*. Dordrecht Netherlands : Springer Netherlands.
- Gravemeijer, K. 2008. *RME Theory and Mathematics Teacher Education*. D.Tirosh and T.Wood, *The International Handbook of Mathematics Teacher Education: Tools and Process in Mathematics Teacher Education*. Rotterdam, Netherlands: Sense Publisher.
- Gravemeijer, K., Doorman, M. 1999. *Context problems in Realistic Mathematics education : A Calculus Course as an example*. *Educational Studies in Mathematics*. Netherlands : Kluwer Academic Publisher.
- Gueldenzoph., Synder, L., Mark, J. Synder. 2008. Teaching Critical Thinking and Problem Solving Skills. *The Delta Pi Epsilon Journal*. L(2), Spring/Summer,2008
- Hasratuddin. 2018. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan : Perc EDIRA
- _____.2010. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2):
- Hidayanti., As'ari., Daniel. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ssiwa SMP Kelas IX Pada Materi Kesebangunan. *Prosiding*. ISSN : 2502 – 6526, 276 – 285
- Hobri. 2009. *Model – Model Pembelajaran Inovatif*. Jember : Center For Society Studies.
- Hutami, A. T. 2015. Eektivitas Pendekatan Metakognitif dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Penalaran Siswa Kelas VIII MTs Negeri Babadah Baru Sleman”.*Skripsi*. tidak diterbitkan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Iskandar, R.S.F. 2017. Pengaruh *Adversity Quotient* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Teori Bilangan. *Prima Jurnal Program Studi Pendidikan dan Penelitian Matematika*, 6(1): 21 – 32
- Jarmita, Nida., Hazami. 2013. Ketuntasan Hasil Belajar Melalui Pendekatan *Relaistic Mathematics Education* (RME). *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 13(2): 212 – 222
- Jumaisyaroh., Napitupu, E.E., Hasratuddin. 2014. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan kemandirian belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Kreano*, 5(2): 157 – 169

- Kholidi, M., Saragih, S. 2012. Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Melalui Pembelajaran Kooperatif . *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 5(2): 166-186
- Kristinayanti, N.L.P., Wiarta, I.W., Kristiantari, R. 2014. Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* Berbantuan Media Visual Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus 1 Abiansemal. *E Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1): 1 – 10
- Kurniasih, A. W. 2012. Scaffolding Sebagai Alternatif Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Kreano*, 3(2): 113 – 124
- Leonard., N. A. 2014. Pengaruh *Adversity Quotient* (AQ) dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Perspektif Ilmu Pendidikan*. 28(1) : 55 – 64
- Marpaung. 2003. *Pendekatan Sosio Kultural Dalam Pembelajaran Matematika Dan Sains et al Pendidikan Yang Humanistik*. Yogyakarta : Kanisius.
- Moleong, L. J. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Mullis., Martin, F., Hooper. 2015. *Trends in International Mathematics And (TIMSS)*. IEA : TIMSS & PIRLS International Study Center
- Ningsih, S. 2014. *Realistic Mathematics Education* : Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *Jurnal IAIN Antasari*, 1(2): 73 – 94
- Normaya. K. 2015. Ketuntasan Hasil Belajar Melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME). *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 13(2): 92 – 104
- OECD, *PISA 2015 Result (Volume II): policies And Practices For Successful Schools*. PISA OECD Publishing, Paris.
- Rajagukguk, W., Fauzi, K. M. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Matematik Berbasis Inkuiri Berbantuan Multi Media untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Se- Provinsi Sumatera Utara. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Volume 11. ISSN 1907 – 3909.
- Risma, D. 2016. Pemetaan *Adversity Quotient* Mahasiswa Jurusan Ilmu pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau. *Jurnal Educhlid*, 5(2):81 – 88
- Rusman. 2014. *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Salih, M. 2013. *Konsep Pemikiran dan Kemahiran Berpikir Kritis dalam Pemikiran Kritis dan Kreatif*. Tanjong Malim: Penerbit Universitas Pendidikan Sultan Idris.
- Sholekah., Anggreini., Waluyo. 2017. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau Dari Koneksi Matematis Materi Limit Fungsi. *Jurnal Wacana Akademia*, 1(2): 151 – 164
- Solso, R. L. 1995. *Cognitive Psychology*. Needham Heights: Allyn & Bacon.
- Stenberg, R. J. 1986. Critical Thinking : Its Nature, Measurement, and Improvement. *ERIC*. ED 272882. 1 – 37
- Strauss, A., Corbin, J. 2003. *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Stoltz, P. G. 1997. *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Terjemahan oleh T.Hermaya. (2004). Jakarta : Grasindo.
- Suhartono. 2016. *Adversity Quotient* Sebagai Acuan Guru Dalam Memberikan Soal Pemecahan Masalah Matematika. *INOVASI*, 18(2): 62 – 70
- Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- Supardi. 2014. Pengaruh *Adversity Quotient* Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3(1) : 61 – 71
- Susilowati., Sajidan., Ramli. 2017. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Magetan. *Seminar Nasional Pendidikan SAINS*. 223 – 231
- Synder, L G., Synder M J. 2008. Teaching and Critical Thinking and Problem Solving Skills. *Spring/Summer*, L(2): 90 – 99
- Tarigan, D. 2006. *Pembelajaran Matematika Realistik*. Jakarta : Depdiknas
- Tanujaya, B. 2014. Pengukuran Keterampilan berpikir Kritis Siswa SMA Dalam Pembelajaran Matematika. *Proceeding Seminar Nasional Psikometri*.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.
- United Nations Development Programme (UNDP). 2017. *Human Development Report*.
- Waskitoningtyas. (2016). Pembelajaran Inkuiri Model Silver Untuk Mengembangkan Kreativitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah

Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas. *Disertasi*. Tidak diterbitkan.
Bandung : SPs UPI Bandung.

Zainurie. 2007. Pembelajaran Matematika Realistik (RME). [www. Geocities.com
nurilma_rme.html](http://www.Geocities.com/nurilma_rme.html). Diakses 20 Desember 2018

Zhou, Q., Huang, Q., Tian, H. 2013. Developing Students Critical Thinking Skills
by Task Based Learning in Chemistry Experiment Teaching. *Creative
Education*, 4(12A): 40 – 45

