

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Produk pengembangan perangkat pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan metakognisi dan kemandirian belajar siswa telah dinyatakan valid, berdasarkan hasil validasi oleh para ahli bahwa perangkat pembelajaran berada pada kategori valid dan instrumen penelitian reliabel. Dinyatakan praktis, berdasarkan penilaian para ahli bahwa perangkat pembelajaran dapat digunakan dengan sedikit revisi dan keterlaksanaan perangkat pembelajaran berada pada kategori baik. Dinyatakan efektif, berdasarkan kriteria ketuntasan klasikal yang terpenuhi dan respon siswa yang positif terhadap perangkat pembelajaran yang dikembangkan.
2. Penggunaan perangkat pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan kemampuan metakognisi siswa. Hal itu dapat terlihat dari kemampuan metakognisi meningkat dengan kategori rata-rata indeks gain sedang.
3. Penggunaan perangkat pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa. Hal itu dapat terlihat dari kemampuan metakognisi meningkat dengan kategori rata-rata indeks gain sedang.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi guru dan peneliti lain untuk mengimplementasikan perangkat pembelajaran berdasarkan masalah ini pada ruang lingkup yang lebih luas di sekolah-sekolah lain dan dalam berbagai topik pelajaran matematika dan mata pelajaran lain yang sesuai.
2. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian yang mengukur kemampuan metakognisi siswa agar dapat lebih memperhatikan kemampuan metakognisi siswa pada indikator evaluasi dengan menindaklanjuti penggunaan media pembelajaran.
3. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian yang mengukur kemandirian belajar siswa agar dapat lebih memperhatikan pada indikator siswa mengevaluasi proses dan hasil belajar dan indikator siswa dapat memandang kesulitan sebagai tantangan dengan menindaklanjuti penggunaan media pembelajaran.