

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	16
1.3. Batasan Masalah	17
1.4. Rumusan Masalah	17
1.5. Tujuan Penelitian	18
1.6. Manfaat Penelitian	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
2.1. Matematika	20
2.2. Kemampuan Metakognisi	22
2.1.1. Komponen Kemampuan Metakognisi	25
2.1.2. Aktivitas Kemampuan Metakognisi	28
2.1.3. Tingkat Kemampuan Metakognisi	29
2.1.4. Indikator Kemampuan Metakognisi	30
2.3. Kemandirian Belajar.....	31
2.2.1. Aspek Kemandirian Belajar	33
2.2.2. Faktor-faktor Kemandirian Belajar	34
2.2.3. Manfaat Kemandirian Belajar	35
2.2.4. Indikator Kemandirian Belajar	40
2.4. Pembelajaran Berbasis Masalah	41
2.3.1. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah	46
2.3.2. Teori yang Mendasari Pembelajaran Berbasis Masalah ...	47
2.3.3. Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah	56
2.3.4. Manfaat Pembelajaran Berbasis Masalah	59
2.3.5. Kelebihan Pembelajaran Berbasis Masalah	60
2.3.6. Kelemahan Pembelajaran Berbasis Masalah	61
2.5. Perangkat Pembelajaran	61
2.4.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	62
2.4.2. Buku Siswa	66
2.4.3. Buku Guru	68
2.4.4. Lembar Kerja Peserta Didik	69
2.6. Pengembangan Perangkat Pembelajaran	72
2.5.1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	72
2.5.2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	76
2.5.3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	78
2.5.4. Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	80

2.7. Kualitas Perangkat Pembelajaran	82
2.6.1. Validitas	83
2.6.2. Kepraktisan	86
2.6.3. Keefektifan	88
2.8. Respon Siswa	90
2.9. Respon Guru	91
2.10. Penelitian Relevan	91
2.11. Kerangka Konseptual	94
BAB III METODE PENELITIAN	99
3.1. Model Penelitian dan Pengembangan	99
3.2. Jenis Penelitian dan Pengembangan	100
3.3. Tempat dan Waktu Penelitian	100
3.4. Subjek dan Objek Penelitian	101
3.5. Prosedur Penelitian	101
3.5.1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	103
3.5.2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	110
3.5.3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	112
3.5.4. Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	115
3.6. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	116
3.6.1. Instrumen Validasi Perangkat Pembelajaran	116
3.6.2. Instrumen Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	122
3.6.3. Instrumen Keefektifan Perangkat Pembelajaran	123
3.6.4. Instrumen Angket Kemandirian Belajar Siswa	133
3.7. Definisi Operasional	134
3.8. Teknik Analisis Data	135
3.8.1. Analisis Validitas Perangkat Pembelajaran	135
3.8.2. Analisis Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	138
3.8.3. Analisis Keefektifan Perangkat Pembelajaran	139
3.8.4. Analisis Data Kemandirian Belajar	142
3.8.5. Analisis Data Hasil Wawancara Subjek	143
3.9. Indikator Keberhasilan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah	144
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	146
4.1. Hasil Penelitian	146
4.1.1. Hasil Tahap Pendefinisian	147
4.1.2. Hasil Tahap Perancangan	157
4.1.3. Hasil Tahap Pengembangan	168
4.1.4. Hasil Tahap Penyebaran	222
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	228
4.2.1. Kualitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah	228
4.2.2. Peningkatan Kemampuan Metakognisi Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah..	232
4.2.3. Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah..	235
4.3. Keterbatasan Penelitian	237

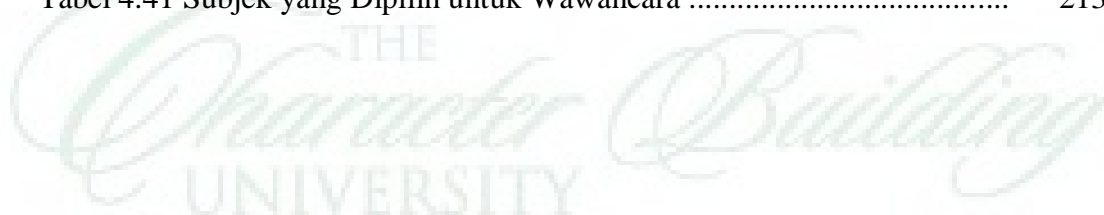
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	239
5.1. Kesimpulan	239
5.2. Saran	240
DAFTAR PUSTAKA	241



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Rekapitulasi Hasil Angket Kemandirian Belajar	8
Tabel 2.1 Kategori dan Definisi Pengetahuan Metakognisi	26
Tabel 2.2 Lima Langkah Pokok Pembelajaran Berdasarkan Masalah	58
Tabel 2.3 Tipologi Representasi Kurikulum	81
Tabel 2.4 Kriteria untuk Kualitas Produk Pengembangan	82
Tabel 2.5 Penelitian Relevan tentang Kemampuan Metakognisi dan Kemandirian Belajar	92
Tabel 3.1 Kelebihan dan Kekurangan Beberapa Model Pengembangan	99
Tabel 3.2 Rancangan Penelitian	114
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Validasi RPP	117
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Validasi Buku Guru	118
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Validasi Buku Siswa	119
Tabel 3.6 Kisi-kisi Lembar Validasi LKPD	120
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Metakognisi	123
Tabel 3.8 Kisi-kisi Indikator Metakognisi Per Butir Soal	124
Tabel 3.9 Pedoman Penskoran Instrumen Kemampuan Metakognisi	125
Tabel 3.10 Interpretasi Reliabilitas Instrumen Tes	128
Tabel 3.11 Interpretasi Validitas Tes	129
Tabel 3.12 Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar	134
Tabel 3.13 Kriteria Tingkat Validitas	137
Tabel 3.14 Persentase Kualifikasi Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran ...	139
Tabel 3.15 Nilai Ketuntasan Pengetahuan dan Keterampilan	141
Tabel 3.16 Pedoman Penskoran Angket Kemandirian Siswa	142
Tabel 3.17 Kategori Kemandirian Belajar Siswa	143
Tabel 3.18 Kriteria Valid, Praktis, dan Efektif	144
Tabel 3.19 Kriteria Gain Ternormalisasi	145
Tabel 4.1 Sub Topik, KD dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	154
Tabel 4.2 Sub Topik dan Tujuan Pembelajaran	157
Tabel 4.3 Hasil Validasi RPP	169
Tabel 4.4 Revisi RPP Berdasarkan Hasil Validasi	170
Tabel 4.5 Hasil Validasi Buku Siswa	170
Tabel 4.6 Revisi Buku Siswa Berdasarkan Hasil Validasi	172
Tabel 4.7 Hasil Validasi Buku Guru	174
Tabel 4.8 Revisi Buku Guru Berdasarkan Hasil Validasi	175
Tabel 4.9 Hasil Validasi LKPD	176
Tabel 4.10 Revisi LKPD Berdasarkan Hasil Validasi	177
Tabel 4.11 Hasil Validasi Tes Kemampuan Metakognisi	178
Tabel 4.12 Hasil Validasi Angket Kemandirian Belajar	179
Tabel 4.13 Reliabilitas Butir Soal	180
Tabel 4.14 Reliabilitas Butir Angket	180
Tabel 4.15 Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Metakognisi	181
Tabel 4.16 Validitas Butir Pernyataan Angket Kemandirian Belajar	181

Tabel 4.17 Rekomendasi Validator atas Penggunaan Perangkat Pembelajaran	184
Tabel 4.18 Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran Uji Coba I.....	185
Tabel 4.19 Deskripsi Hasil Kemampuan Metakognisi Uji Coba I	187
Tabel 4.20 Tingkat Penguasaan Kemampuan Metakognisi Uji Coba I	187
Tabel 4.21 Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Metakognisi pada Uji Coba I	188
Tabel 4.22 Hasil Data Angket Respon Siswa Uji Coba I	190
Tabel 4.24 Rangkuman Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Metakognisi Uji Coba I	192
Tabel 4.25 Rangkuman Hasil <i>N-Gain</i> setiap Indikator Kemampuan Metakognisi Uji Coba I	193
Tabel 4.26 Tingkat Kemandirian Belajar Uji Coba I	194
Tabel 4.27 Ketercapaian <i>N-Gain</i> Kemandirian Belajar Uji Coba I	195
Tabel 4.28 Rangkuman Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Metakognisi Uji Coba I	195
Tabel 4.29 Rangkuman Hasil <i>N-Gain</i> setiap Indikator Kemandirian Belajar Uji Coba I	196
Tabel 4.30 Deskripsi Hasil Kemampuan Metakognisi Uji Coba II	203
Tabel 4.31 Tingkat Penguasaan Kemampuan Metakognisi Uji Coba II	203
Tabel 4.32 Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Metakognisi pada Uji Coba II	205
Tabel 4.33 Hasil Data Angket Respon Siswa Uji Coba II	206
Tabel 4.34 Ketercapaian <i>N-Gain</i> Kemampuan Metakognisi Uji Coba II	207
Tabel 4.35 Rangkuman Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Metakognisi Uji Coba II	208
Tabel 4.36 Rangkuman Hasil <i>N-Gain</i> setiap Indikator Kemampuan Metakognisi Uji Coba II	208
Tabel 4.37 Tingkat Kemandirian Belajar Uji Coba II	209
Tabel 4.38 Ketercapaian <i>N-Gain</i> Kemandirian Belajar Uji Coba II	210
Tabel 4.39 Rangkuman Hasil <i>N-Gain</i> Kemandirian Belajar Uji Coba II	210
Tabel 4.40 Rangkuman Hasil <i>N-Gain</i> setiap Indikator Kemandirian Belajar Uji Coba II	211
Tabel 4.41 Subjek yang Dipilih untuk Wawancara	213



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Soal Tes Diagnostik	6
Gambar 1.2 Buku Teks yang Digunakan Siswa	12
Gambar 1.3 Bagian Penilaian pada RPP Guru	14
Gambar 1.4 Bagan Peta Jalan Penelitian Kemampuan Metakognisi dan Kemandirian Belajar	16
Gambar 2.1 Tahap <i>Define</i> dalam Model 4-D	72
Gambar 2.2 Tahap <i>Design</i> dalam Model 4-D	76
Gambar 2.3 Tahap <i>Develop</i> dalam Model 4-D	78
Gambar 2.4 Tahap <i>Disseminate</i> dalam Model 4-D	80
Gambar 3.1 Bagan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 4-D	102
Gambar 3.2 Peta Konsep Program Linear	106
Gambar 4.1 Peta Konsep Program Linear	156
Gambar 4.2 Tampilan Buku Siswa	163
Gambar 4.3 Tampilan Buku Guru	165
Gambar 4.4 Tampilan LKPD	166
Gambar 4.5 Diagram Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kemampuan Metakognisi pada Uji Coba I	188
Gambar 4.6 Diagram Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Metakognisi Siswa pada Uji Coba I	189
Gambar 4.7 Diagram Hasil Kemandirian Belajar pada Uji Coba I	194
Gambar 4.8 Kegiatan Pada Buku Siswa Sebelum dan Setelah Revisi	199
Gambar 4.9 Masalah Pada LKPD Sebelum dan Setelah Revisi	200
Gambar 4.10 Diagram Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kemampuan Metakognisi pada Uji Coba II	204
Gambar 4.11 Diagram Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Metakognisi Siswa pada Uji Coba II	205
Gambar 4.12 Diagram Hasil Kemandirian Belajar pada Uji Coba II	209
Gambar 4.13 Lembar Jawaban Siswa Kode A11	214
Gambar 4.14 Lembar Jawaban Siswa Kode A-16	216
Gambar 4.15 Lembar Jawaban Siswa Kode A-30	219
Gambar 4.16 Lembar Jawaban Siswa Kode A-21	221
Gambar 4.17 Lembar Jawaban Siswa Kode A-6	221
Gambar 4.18 Lembar Jawaban Siswa Kode A-8	225