

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	13
1.3. Batasan Masalah	13
1.4. Rumusan Masalah	13
1.5. Tujuan Penelitian	14
1.6. Manfaat Penelitian	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Kerangka Teoritis	16
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran Matematika	16
2.1.2. Pengertian Pendekatan Matematika Realistik	19
2.1.2.1. Prinsip Pembelajaran Matematika Realistik	23
2.1.2.2. Karakteristik Pembelajaran Matematika Realistik	24
2.1.2.3. Ciri-ciri Pembelajaran Matematika Realistik	25
2.1.2.4. Langkah-Langkah Pembelajaran Matematika Realistik	26
2.1.2.5. Kelebihan dan Kesulitan Pembelajaran Matematika Realistik	28
2.1.2.6. Alat Peraga Pembelajaran	30
2.1.3. Kemampuan Berpikir Kreatif	32
2.1.3.1. Kreativitas dan Berpikir Kreatif	32
2.1.3.2. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika	34
2.1.4. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	36
2.1.5. Pembelajaran Konvensional	38
2.1.6. Teori Pendukung Pembelajaran Matematika Realistik	41

2.1.6.1. Teori Piaget	41
2.1.6.2. Teori Vygotsky	45
2.1.6.3. Teori Asubel	49
2.1.6.4. Teori Bruner.....	50
2.1.8. Kemampuan Awal Matematika Siswa (KAM)	51
2.1.9. Interaksi	53
2.1.10. Hasil Penelitian yang Relevan dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik	53
2.2. Kerangka Konseptual	55
2.2.1. Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa.....	56
2.2.2. Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	58
2.2.3. Interaksi Antara Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematika (KAM) Siswa terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa	59
2.2.4. Interaksi Antara Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematika (KAM) Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	60
2.3. Hipotesis Penelitian	61

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	62
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	62
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	63
3.4. Desain Penelitian	63
3.5. Variabel Penelitian.....	64
3.6. Definisi Operasional	65
3.7. Instrumen Penelitian	66
3.7.1. Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	67
3.7.2. Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	68
3.7.3. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	71

3.8.	Uji Coba Instrumen Penelitian.....	73
3.8.1.	Analisis Validitas Butir Soal	73
3.8.2.	Analisis Realibilitas Butir Soal.....	74
3.8.3.	Analisis Tingkat Kesukaran Soal.....	76
3.8.4.	Daya Pembeda	76
3.9.	Teknik Analisis Data	77
3.9.1.	Uji Normalitas	77
3.9.2.	Uji Homogenitas	79
3.9.3.	Pengujian Hipotesis Statistik	79

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian	83
4.1.1.	Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian	83
4.1.2.	Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	87
4.1.2.1.	Postes Kemampuan Berpikir Kreatif	87
4.1.2.2.	Pengujian Hipotesis	91
4.1.2.3.	Uji Normalitas	91
4.1.2.4.	Uji Homogenitas Data Kemampuan Berpikir Kreatif	92
4.1.2.5.	Analisis Statistik ANAVA Dua Jalur	93
4.1.2.6.	Faktor Pendekatan Pembelajaran.....	94
4.1.2.7.	Interaksi antara Kemampuan Awal Matematika dengan Pendekatan Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	94
4.1.3.	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	96
4.1.3.1.	Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	96
4.1.3.2.	Pengujian Hipotesis	100
4.1.3.3.	Uji Normalitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah	100
4.1.3.4.	Uji Homogenitas Data Kemampuan Pemecahan Masalah ..	102
4.1.3.5.	Analisis Statistik ANAVA Dua Jalur	103
4.1.3.6.	Faktor Pendekatan Pembelajaran.....	104
4.1.3.7.	Interaksi antara Kemampuan Awal Matematika dengan Pendekatan Pembelajaran terhadap Kemampuan	

	Pemecahan Masalah Siswa	105
4.1.4.	Rangkuman Hipotesis	106
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	107
4.2.1.	Faktor Pembelajaran	108
4.2.2.	Kemampuan Awal Matematika Siswa	110
4.2.3.	Kemampuan Berpikir Kreatif.....	111
4.2.4.	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	102
4.2.5.	Interaksi antara Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika Siswa terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	114
4.3.	Keterbatasan Penelitian	116
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Kesimpulan	118
5.2.	Saran	119
 DAFTAR PUSTAKA		121

