

## ABSTRAK

**ABDUL HALIM. Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Siswa Kelas VIII MTs Swasta Attaufiqurrahman Labuhanbatu Utara. Tesis. Pascasarjana Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan, 2020.**

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: (1) Apakah terdapat pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik (PMR) terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. (2) Apakah terdapat pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik (PMR) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. (3) Interaksi antara pembelajaran dengan kemampuan awal matematika (KAM) siswa terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. (4) Interaksi antara pembelajaran dengan kemampuan awal matematika (KAM) siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa MTs Swasta Attaufiqurrahman Labuhanbatu Utara. Kemudian secara acak dipilih dua kelas, kelas VIII-1 (25 siswa) dan kelas VIII-2 (25 siswa). Kelas eksperimen diberi perlakuan pendekatan pembelajaran matematika realistik dan kelas kontrol diberi perlakuan pembelajaran biasa. Instrumen yang digunakan terdiri dari: (1) tes kemampuan berpikir kreatif matematis, (2) tes kemampuan pemecahan masalah siswa. Instrumen tersebut dinyatakan telah memenuhi syarat validitas, serta koefisien reliabilitas untuk kemampuan berpikir kreatif matematis dan pemecahan masalah matematis. Analisis data dilakukan dengan ANAVA dua jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik (PMR) terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa. (2) Terdapat pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik (PMR) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. (3) Tidak terdapat interaksi antara pendekatan pembelajaran dan kemampuan awal matematika terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. (4) Tidak terdapat interaksi antara pendekatan pembelajaran dan kemampuan awal matematika terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.

**Kata Kunci:** Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik, Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Pemecahan Masalah Matematis.

## ABSTRACT

**ABDUL HALIM. The Effect of Realistic Mathematics Education toward Creative Thinking and Problem Solving of the Students of MTs Swasta Attaufiqurrahman Labuhan Batu. Thesis. Medan: Post Graduate Program of Mathematics for Education Department of State University of Medan 2020.**

The aim of this study is to find out: (1) the effect of realistic mathematics education (RME) toward students' creative thinking. (2) the effect of realistic mathematics education (RME) toward students' Problem solving. (3) the collaboration between learning and students' mathematical prior knowledge (MPK) toward students' creative thinking. (4) the collaboration between learning and students' mathematical prior knowledge (MPK) toward students' problem solving. This study is quasi experiments. The population is all of the students of MTs Swasta Attaufiqurrahman Labuhanbatu Utara. The sample is random which are two classes, VIII-1 (25 students) and VIII-2 (25 students). The experimental class is given realistic mathematics education and the control class is given conventional teaching treatment. The instruments used are: (1) test of mathematicalcritical thinking, (2) test of students' problem solving. The instruments have been validated and are reliable to assess the students' creative thinking and problem solving. The method of analysis is done by two way ANAVA. The result of this study showed that: (1) there is a significant effect toward students' mathematical creative thinking thought by realistic mathematics education. (2) there is a significant effect toward students' problem solving thought by realistic mathematics education. (3) there is no any collaboration between teaching approach and students' mathematical prior knowledge toward students' creative thinking. (4) there is no any collaboration between teaching approach and students' mathematical prior knowledge towards students' problem solving.

**Key Words:** Realistic Mathematics Education, Mathematical Creative Thinking, And Problem Solving.

