

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Keterampilan Berpikir Kritis dan Perinciannya	17
2.2 Aspek dan Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	20
2.3 Indikator dan Sub Indikator Keterampilan Komunikasi	24
2.4 Penelitian yang Relevan	25
2.5 Kompetensi Dasar Suhu dan Kalor	27
3.1 Rancangan Penelitian <i>Pretest - Posttest Control Group Design</i>	30
3.2 Kisi-kisi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	34
3.3 Kisi-kisi Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa	34
3.4 Kisi-Kisi Keterampilan Kolaborasi	35
3.5 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Komunikasi	36
3.6 Interpretasi Skor Rata-Rata N-gain	39
4.1 Data Pretes Keterampilan Berpikir Kritis	41
4.2 Data Pretes Keterampilan Berpikir Kreatif	42
4.3 Data Pretes Keterampilan Kolaborasi	42
4.4 Data Pretes Keterampilan Komunikasi	42
4.5 Data Pretes Keterampilan Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif, Kolaborasi dan Komunikasi	43
4.6 Uji Normalitas Data Pretes Keterampilan Berpikir Kritis	43
4.7 Uji Normalitas Data Pretes Keterampilan Berpikir Kreatif	44
4.8 Uji Normalitas Data Pretes Keterampilan Kolaborasi	44
4.9 Uji Normalitas Data Pretes Keterampilan Komunikasi	44
4.10 Uji Normalitas Data Pretes Keterampilan Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif, Kolaborasi dan Komunikasi	45
4.11 Uji Homogenitas Data Pretes Keterampilan Berpikir Kritis	46
4.12 Uji Homogenitas Data Pretes Keterampilan Berpikir Kreatif	46
4.13 Uji Homogenitas Data Pretes Keterampilan Kolaborasi	46
4.14 Uji Homogenitas Data Pretes Keterampilan Komunikasi	47
4.15 Uji Homogenitas Data Pretes Keterampilan Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif, Kolaborasi, dan Komunikasi	47
4.16 Hasil Uji manova Pretes Keterampilan <i>Critical Thinking, Creative Thinking, Collaboration, & Communication (4C)</i>	48
4.17 Data Postes Keterampilan Berpikir Kritis	49
4.18 Data Postes Keterampilan Berpikir Kreatif	49
4.19 Data Postes Keterampilan Kolaborasi	50
4.20 Data Postes Keterampilan Komunikasi	50
4.21 Data <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif, Kolaborasi, dan Komunikasi	50
4.22 Uji Normalitas Data Postes Keterampilan Berpikir Kritis	51
4.23 Uji Normalitas Data Postes Keterampilan Berpikir Kreatif	51
4.24 Uji Normalitas Data Postes Keterampilan Kolaborasi	52
4.25 Uji Normalitas Data Postes Keterampilan Komunikasi	52
4.26 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif, Kolaborasi, dan Komunikasi	52
4.27 Uji Homogenitas Data Postes Keterampilan Berpikir Kritis	53

4.28 Uji Homogenitas Data Postes Keterampilan Berpikir Kreatif	53
4.29 Uji Homogenitas Data Postes Keterampilan Kolaborasi	53
4.30 Uji Homogenitas Data Postes Keterampilan Komunikasi	54
4.31 Uji Homogenitas Data Postes Keterampilan Berpikir Kritis, Berpikir Kreatif, Kolaborasi, dan Komunikasi	54
4.32 Hasil Uji Manova Postes Keterampilan <i>Critical Thinking, Creative Thinking, Collaboration, & Communication (4C)</i>	55
4.33 Hasil Uji Antara Efek Subjek pada Postes Keterampilan <i>Critical Thinking, Creative Thinking, Collaboration, & Communication (4C)</i>	55
4.34 N-gain Keterampilan Berpikir Kritis	56
4.35 Nilai N-gain Tiap Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	57
4.36 N-gain Keterampilan Berpikir Kreatif	58
4.37 Nilai N-gain Tiap Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif	58
4.38 Persentase Peningkatan N-gain Keterampilan Kolaborasi	60
4.39 Persentase Peningkatan N-gain Tiap Indikator Keterampilan Kolaborasi Kelas Kontrol	60
4.40 Persentase Peningkatan N-gain Tiap Indikator Keterampilan Kolaborasi Kelas Eksperimen	61
4.41 Nilai N-gain Tiap Indikator Keterampilan Kolaborasi Kelas Kontrol dan Eksperimen	62
4.42 N-gain Keterampilan Komunikasi	64
4.43 Nilai N-gain Tiap Indikator Keterampilan Komunikasi Kelas Kontrol	65
4.44 Nilai N-gain Tiap Indikator Keterampilan Komunikasi pada Kelas Eksperimen	66
4.45 Nilai N-gain Indikator Keterampilan Komunikasi Kelas Kontrol dan Eksperimen	66