

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena penulis dapat menyelesaikan tesis yang diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Megister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika dengan judul penelitian ” **Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Keterampilan *Critical Thinking, Creative Thinking, Collaboration, & Communication* (4C) Fisika Siswa di SMA**”. Penulis juga menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan materi ini tidak lain berkat bantuan, dorongan dan bimbingan dosen pembimbing dan teman-teman sekalian, sehingga kendala-kendala yang penulis hadapi teratasi. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Nurdin Bukit, M.Si sebagai Dosen Pembimbing Tesis yang pertama yang telah memberikan arahan dan petunjuk kepada penulis sehingga penulis termotivasi dan menyelesaikan tesis ini.
2. Ibu Dr. Mariati P. Simanjuntak, M.Si sebagai Dosen Pembimbing Tesis yang kedua yang juga telah memberikan arahan dan petunjuk kepada penulis sehingga penulis termotivasi dan menyelesaikan tesis ini.
3. Ibu Dr. Rita Juliani, S.Si, M.Si selaku Dosen Penguji I , Ibu Dr. Eva Marlina Ginting, M.Si, selaku Dosen Penguji II dan Bapak Dr. Ridwan A. Sani, M.Si selaku Dosen Penguji III, yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesainya penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih kepada kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta Staf pegawai Program Studi Pendidikan Fisika Pascasarjana UNIMED yang telah turut mendukung proses pengerjaan tesis ini.
4. Terkhusus penulis sampaikan terima kasih kepada Almarhum Ayahanda terkasih E. Sagala yang telah menjadi teladan untuk terus belajar dan Ibunda tercinta O. Habeahan, S.Pd yang selalu berdoa, memberi kasih sayang dan memberikan dorongan baik moril maupun materil kepada penulis. Terima kasih juga kepada abang dan kakak dan keluarga tercinta Albert O. P. Sagala, Dewi Lestari Sagala, Martha Olivia Sagala. Penulis

juga mengucapkan terima kasih kepada semua keluarga yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah mendukung penulis dari awal sampai selesainya tesis ini.

5. Terima kasih juga kepada sahabat-sahabat terdekat (Mira Munthe, Chaterine Manurung, Friska Sianipar, Armando Hutagalung, Bintang Hutajulu, Zaskya Laksmitha, Widya Damanik, Dio Bangun, Mey Sihole dan yang lainnya) juga rekan sejawat di SDS Greatwall Prime School yang membantu dan telah menyemangati penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua teman-teman kelas Pendidikan Fisika Eksekutif A 2016 yang telah berjuang bersama dalam menyelesaikan pendidikan S-2 di UNIMED.

Seperti kata pepatah “Tiada Gading Yang Tak Retak”. Penulis juga menyadari bahwa masih begitu banyak kekurangan yang ada, baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Kiranya isi tesis ini mampu bermanfaat dalam memperkaya khasana ilmu pendidikan.

Medan, September 2020

Penulis,

Yenni Dwi Aprilita Sagala

NIM 8176176025