

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Sintaks Model Pembelajaran Scientific Inquiry.....	13
Tabel 2.2. Indikator Keterampilan Proses Sains .....	24
Tabel 2.3. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis .....	28
Tabel 2.4. Penelitian yang Relevan.....	38
Tabel 3.1. <i>Two Group Pretes – Posttes Design</i> .....	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen keterampilan proses sains.....	51
Tabel 3.3. Kisi-kisi instrument kemampuan berpikir kritis .....	52
Tabel 4.1 Data Pretes Keterampilan Proses Sains Siswa.....	61
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data Pretes KPS .....	63
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Data Pretes KPS.....	64
Tabel 4.4 Uji Kesamaan Data Pretes KPS .....	65
Tabel 4.5 Data Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	65
Tabel 4.6 Uji Normalitas Data Pretes KBK.....	67
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Data Pretes KBK .....	68
Tabel 4.8 Uji Kesamaan Data Pretes KBK.....	68
Tabel 4.9 Data Postest Keterampilan Proses Sains Siswa .....	72
Tabel 4.10 Uji Normalitas Data Postest KPS.....	73
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Data Postest KPS .....	74
Tabel 4.12. N-gain keterampilan proses sains siswa.....	76
Tabel 4.13 Data Postets Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	77
Tabel 4.14 Uji Normalitas Data Postest KBK .....	79
Tabel 4.15 Uji Homogenitas Data Postest KBK.....	80
Tabel 4.16. N-gain Kemampuan Berpikir Kritis.....	81
Tabel 4.17 Uji- t Data Postes keterampilan proses sains .....	83
Tabel 4.18. Uji- t Data Postes Kemampuan Berpikir Kritis .....	85
Tabel 4.19. Hasil Regresi Linear.....	86