

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Pemahaman konsep peserta didik yang dibelajarkan dengan model *learning cycle 5E* lebih baik daripada peserta didik yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional. Dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau nilai signifikansi $0,035 < 0,050$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Keterampilan proses sains peserta didik yang dibelajarkan menggunakan model *learning cycle 5E* lebih baik daripada peserta didik yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional. Dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau nilai signifikansi $0,003 < 0,050$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.
3. Ada hubungan yang positif antara pemahaman konsep dan keterampilan proses sains peserta didik yang dibelajarkan dengan menggunakan model *learning cycle 5E*. Dimana $r_{hitung} > r_{tabel}$ atau $\rho = 0,548$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan maka dapat disarankan yaitu:

1. Kepada peneliti lanjutan, kiranya dapat melanjutkan penelitian ini dengan menerapkan model *learning cycle 5E* dengan bantuan metode ataupun media pembelajaran yang kreatif dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

2. Dilihat dari nilai rata-rata pemahaman konsep atau keterampilan proses sains yang dicapai oleh peserta didik yang dibelajarkan dengan model *learning cycle 5E* lebih baik daripada pembelajaran konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa model *learning cycle 5E* lebih efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep atau keterampilan proses sains, sehingga kepada guru dan pendidik disarankan agar dapat menjadikan model pembelajaran ini sebagai bahan pertimbangan alternatif dalam pembelajaran fisika.
3. Peningkatan pemahaman konsep dan keterampilan proses sains fisika peserta didik belum maksimal hal ini dikarenakan kurangnya pengetahuan awal peserta didik sebelum pembelajaran berlangsung, peserta didik kurang terlatih dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran dan kurang kondusifnya kelas pada saat praktikum. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar mampu menemukan solusi dari keterbatasan penelitian saya sehingga hasil dari penelitian yang dilaksanakan lebih baik.
4. Penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi dalam perkembangan IPTEK dan kebutuhan global yang mana dengan adanya penelitian ini memberikan gambaran kepada pendidik untuk memberikan sistem pendidikan yang berorientasi pada pembentukan peserta didik yang terampil, aktif, ulet, kreatif, kritis serta inovatif untuk mengembangkan IPTEK di masa sekarang maupun di masa yang akan datang. Hal ini dapat dicapai dengan melakukan kegiatan ilmiah yang ada pada tahapan model *learning cycle 5E*.