

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Aspek Keterampilan Berfikir Kritis	12
Tabel 2.2. Pedoman Penskoran Tes Kreativitas	20
Tabel 2.3. Fase Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	29
Tabel 2.4. Fase Berfikir Reflektif Dewey	31
Tabel 2.5. Penelitian Relevan	49
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian <i>Three Group Pretest-Posttest Design</i>	56
Tabel 3.2. Keterkaitan antara Variabel Bebas dan Terikat	57
Tabel 3.3. Spesifikasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	61
Tabel 4.1. Hasil Pretes Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kontrol	69
Tabel 4.2. Hasil Pretes Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kontrol	69
Tabel 4.3. Hasil Postes Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kontrol	70
Tabel 4.4. Hasil Postes Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kontrol	
Tabel 4.5. Data Pretes Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol dan Eksperimen	71
Tabel 4.6. Data Pretes Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol dan Eksperimen	72
Tabel 4.7. Uji Normalitas Data Pretes Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol dan Eksperimen	72
Tabel 4.8. Uji Normalitas Data Pretes Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol dan Eksperimen	73
Tabel 4.9. Uji Homogenitas Data Pretes Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Kelas Kontrol dan Eksperimen	74
Tabel 4.10. Uji Manova Data Pretes Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Kelas Kontrol dan Eksperimen	74
Tabel 4.11. Data Postes Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol dan Eksperimen	76
Tabel 4.12. Data Postes Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol dan Eksperimen	78
Tabel 4.13. Uji Normalitas Data Postes Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Kontrol dan Eksperimen	79
Tabel 4.14. Uji Normalitas Data Postes Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol dan Eksperimen	79

Tabel 4.15. Uji Homogenitas Data Postes Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	80
Tabel 4.16. Uji Manova Data Postes Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	81
Tabel 4.17. Korelasi Antar Variabel Terikat	82

