

DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, D. N., dan Budiharti, R. 2015. Model *Learning Cycle 7E* dalam Pembelajaran IPA Terpadu. 6(1): 212-217
- Afriana, R., Alatas F., dan Pohan H. 2017. Penerapan Model *Reciprocal Teaching* terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berkomunikasi Siswa pada Konsep Fluida Statis. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA. 429-435
- Anaperta, M. 2015. Praktikalitas handout Fisika SMA Berbasis Pendekatan *Science Environment technology And Social* Pada Materi Listrik Dinamis. Jurnal Riset Fisika Edukasi dan Sains. 1(2): 99-106
- Arends, R, I. 2008. *Learning to Teach*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar
- Arends, R, I. 2012. *Learning to Teach ninth edition*. New York : McGraw-Hill.
- Arikunto. 1992. Prosedur Penelitian. Jakarta: Bina Aksara
- Arikunto, S. 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arini, W., dan Asmila, A. 2017. Analisis Kemampuan berpikir Kreatif pada Materi Cahaya Siswa Kelas VIII SMP Xaverius Kota Lubuklinggau. *Science and Physics Education Journal*. 1(1): 23-38
- Arini, W., dan Juliadi, F. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Fisika Untuk Pokok Bahasan Vektor Siswa Kelas X Sma Negeri 4 Lubuklinggau, Sumatera Selatan. *Berkala Fisika Indonesia*. 10(1): 1-11
- Aydin, G. *Impacts of Inquiry-Based Laboratory Experiments on Prospective Teachers' Communication Skills*. *International Online Journal of Educational Sciences*. 8(2): 49-61
- Bell, T., Urhahne, D., Schanze, S dan Ploetzner R. 2010. *Collaborative Inquiry Learning: Models, Tools, and Challenges*. *International Journal of Science Education*. 32(3): 349-377
- Bialik, M. Dan Fadel, C. 2015. *Skills for the 21st Century: What Should Students Learn?.* Boston: Center for Curriculum Redesign
- Bloom, B. S. 2010. Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen (Edisi Revisi). Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar
- Brailas, A. 2017. *Experiential Learning in Action: A Collaborative Inquiry. The Qualitative Report*. 22(1): 271-288

- Brooks, J. G. and Brooks, M. G. 1993. *In Search of Understanding: the Case for Constructivist Classrooms*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Clements, D. 2017. *Curriculum Research: Towards a Framework for Research-based Curricula*. *Journal for Reseach in Mathematics Education*. 28(1): 35-70
- Collette, A. T. & Chiappetta, E. L. 1994. *Science instruction in the middle and secondary schools*. NewYork: Macmillan.
- Damayanti, I dan Mintohari. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ipa Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*. 2(3).
- Danahy, E., Hynes, M., Schneider, L., dan Dowling, D. 2012. *The Aggregation Tool: Toward Collaborative Inquiry in Design-Based Science and Engineering Projects*. ASEE Northeast Section Conference.
- DeLuca, C., Bolden, B. dan Chan J. 2017. Systematic Professional Learning Through Collaborative Inquiry: Examining Teacher's Perspectives. *Teaching and Teaching Education*. 67: 67-78
- Deryati, P. 2016. Pengaruh Keterampilan Berkomunikasi Sains Menggunakan Pendekatan *Multiple Representations* terhadap Literasi Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*: 67-77
- Dewi, N. dan Riandi. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kompleks Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantu *Mind Mapping*. *Edusains*. 8(1): 98-107
- Donohoo, J. 2011. *Collaborative Inquiry: A Facilitator's Guide*. Ontario: MISA London Region Profesional Network
- Ennis, R H. 2011. *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. University of Illinois.
- Eristya, A.M dan Aznam, N. 2019. Natural Science Learning with Modified Free Inquiry to Develop Students' Creative Thinking Skills. *International Seminar on Science Education*. 1-8
- Evans, J. R. 1994. *Berpikir Kreatif, dalam Pengambilan Keputusan dan Manajemen*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Facione, P. 1990. *Critical Thinking: A Statemnet of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction*. California: APA Delphi Research Project. 1-21
- Fisher. A. 2008. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga

- Fitri, F., dan D.A Kusumaningtyas. 2015. Penerapan Metode Pembelajaran Tugas Kelompok Sebagai Alternatif Peningkatan Kerjasama Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika, Sains, dan Teknologi*. 1(1)
- Fitria, E. 2016. Implementasi Model Modified Free Inquiry Pada Pembelajaran Zoologi Avertebrata Untuk Menumbuhkan Karakter Kreatif Dan Keterampilan Kerja Ilmiah Mahasiswa Calon Guru Biologi. *Jurnal For Islamic Social Sciences*. 1(2): 134-145
- Fitriani, N., Gunawan, dan Sutrio. 2017. Berpikir Kreatif Dalam Fisika Dengan Pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs). *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 3(1): 24-33
- Glaser, E. 1941. *An Experiment in the Development of Critical Thinking*. United States: Columbia University Press.
- Greenstein, L. 2012. *Assessing 21st Century Skills: A Guide to Evaluating Mastery and Authentic Learning*. California: Corwin A Sage Comany
- Haryanti, A. dan Suwarma, I. 2018. Profil Keterampilan Komunikasi Siswa SMP dalam Pembelajaran IPA Berbasis STEM. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*. 3(1): 49-54
- Haryati, S., Erviyenni, Manju A. P., dan Sri W.A. 2019. *Development of student activities worksheet based on a comic with 4C in chemical equilibrium for class xi high school*. *Jurnal Pendidikan Kimia II*: 37-48
- Hughes, S., Lyddy, F., & Kaplan, R. 2012. *Leadership: Memperkaya Pelajaran Dari Pengalaman*, Edisi 7. Jakarta: Salemba Humanika.
- Husnah, M. 2017. Hubungan Tingkat Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *Journal of Physics and Science Learning*. 1(2): 10-17
- Irfan, M., Utari, S., dan Liliawati, W. 2016. Penerapan *Levels Of Inquiry* Dalam Pembelajaran IPA-Fisika Untuk Meningkatkan Keterampilan Abad Ke-21 (*4c's*) Pada Siswa SMP. *Prosiding SNIPS*.
- Irwan, N. dan Sani, R.A. 2015. Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dan Teamwork Skills Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 4(1):41-48
- Irwanto, Saputro, A.D., Rohaeti, E., dan Prodjosantoso, A. K. 2019. *Using Inquiry-Based Laboratory Instruction to Improve Critical Thinking and Scientific Process Skills among Preservice Elementary Teachers*. *Eurasian Journal of educational Research*. 80: 151-170
- Jayanti, A dan Bunga D.A. 2018. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI MIA SMA Negeri 2 Barru. *Jurnal Sains dan Pendidikan*. 14(1): 23-28

- Junaedi, M., Sunarno, W. dan Cari. 2014. Pembelajaran Fisika Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing Dengan Metode Eksperimen Dan Proyek Ditinjau Dari Aktivitas Dan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Inkuiri*. 3(3): 41-52
- Johnson, E. B. 2011. "CTL". Bandung : Kaifa.
- Joyce, B. 2009. *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Karim, A. 2017. Analisis Pendekatan Pembelajaran Ctl (Contextual Teaching And Learning) Di Smpn 2 Teluk Jambe Timur, Karawang. *Jurnal Formatif*. 7(2): 144-152
- Kemendikbud.2018.Peningkatan Proses Pembelajaran dan Penilaian "Pembelajaran Abad 21". Jakarta: Kemendikbud
- Komarudin, D. 2016. Hubungan Antara Kreativitas dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi*. 4(1): 278-288
- Krulik, Stephen & Rudnick, Jesse A. 1995. *The New Sourcebook for Teaching Reasoning and Problem Solving in Elementary School*. Needham Heights: Allyn & Bacon
- Kurniawan, A.D. 2013. Metode Inkuiri Terbimbing Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kreativitas Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. 2(1):8-11
- Kusdiastuti, M. Harjono, A., Sahidu H. dan Gunawan. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Laboratorium Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 2(3): 117-122
- Langrehr, J. 2006. *Mengajar Anak-anak Kita Untuk Berpikir*. Terjemahan oleh Alexander Sindoro. Batam: Interaksara.
- Langgeng, Sajidan, Baskoro dan Prayitno. 2017. Pengembangan Model Pembelajaran Inkuiri Kolaboratif Berbasis Potensi Lokal Dan Implementasinya Pada Materi Tumbuhan Lumut Dan Paku. *Jurnal Inkuiri*. 6(1): 1-16
- Marfuah. 2017. Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. 26(2): 148 - 160
- Maryanti, S., Zikra dan Nurfarhanah. 2016. Hubungan Antara Keterampilan Komunikasi dengan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*.
- Maxwell, John C. 2004. *Berpikir Lain Dari Yang Biasanya (Thinking For A Change)*. Batam: Karisma Press.

- McGregor, D. 2007. *Developing Thinking; Developing Learning*. Maidenhead: Open University Press.
- Melda, E., Kashardi dan Hidayat, T. 2019. Kemampuan Kognitif Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Danproject Based Learning SMPN 5 Seluma. Prosiding Seminar Nasional Sains dan Entrepreneurship VI.
- Mulyani, R., Saminan dan Sulastrri. 2017. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Implementasi Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Predict Observe Explain*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia. 5(2):19-24
- Munandar, U. 2004. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta
- Nasution, S. W. R. 2018. Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Fisika. Jurnal Education and Development. 3(1):1-5
- National Education Association. 2012. Preparing 21st Century Students for a Global Society: An Educator's Guide to the "Four Cs". 215.
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo. Yogyakarta.
- Ngaba, A., L., Ginanjar, A., Lalupanda, E., M., dan Sari, S., I. 2017. Pengendalian dan Penjaminan Mutu Pengajaran Melalui Supervisi Klinis. Jurnal Pendidikan: 33(1): 1-10
- Ningsih, D. Legowo, E., dan Hidayat, R. 2017. Peningkatan Keterampilan Komunikasi Lisan Siswa sebagai Fungsi dari Teknik Instruksi Diri. Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling. 2(3): 86-96
- Oktaviani, A.N. dan Nugroho, S.E. 2015. Penerapan Model *Creative Problem Solving* pada Pembelajaran Kalor untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Komunikasi. Unnes Physics Education Journal. 4(1): 27-31
- Redhana, I.W. 2019. Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 dalam Pembelajaran Kimia. Jurnal Pendidikan Indonesia.
- Rotherham, A dan Willingham, D. 2016. *"21st-Century" Skills. Not New, but a Worthy Challenge*. Amerika: Educational Leadership
- OECD. 2018. *Programme for International Student Assesment (PISA) Results From PISA 2018*
- Oktaviani, A.N dan Nugroho, S.E. 2015. Penerapan Model *Creative Problem Solving* Pada Pembelajaran Kalor untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep

- dan Keterampilan Komunikasi. *Unnes Physics Education Journal*. 4(1): 27-31
- Osborne, J., Simon, S., dan Collins, S. 2015. Attitudes towards science: A review of the literature and its implications. *International Journal Science Education*. 25(9): 1049 – 1079
- Prastya, A. 2016. Strategi Pemilihan Media Pembelajaran Bagi Seorang Guru. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru (TING) VIII*. Universitas terbuka Convention Center:294-302
- Pratiwi dan Muslim. 2016. Pembelajaran IPA Tipe Integrated Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 12(1): 54-64
- Purwadi, S., Sarwanto dan Sunarno, W. 2016. Peningkatan Kreativitas Dan Prestasi Belajar Fisika Materi Sifat Mekanik Zat Melalui Media Edmodo Pada Siswa Kelas X Tkj B Smk Negeri 2 Surakarta Semester Ii Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Inkuiri*. 5(1): 45-55
- Riska, Safei dan Afif, A. 2015. Perbandingan Kemampuan Kerjasama dan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dan Model Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray*. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 3(1): 68-71
- Saab, N., dan Joolingen, W. 2014. Support Of The Collaborative Inquiry Learning Process: Influence of Support on Task and Team Regulation. *Metacognition Learning*. 7: 7-23
- Sandika, B dan Herlina F. 2018. Improving Creative Thinking Skills And Scientific Attitude Through Inquiry-Based Learning In Basic Biology Lecture Toward Students Of Biology Education. *Indonesian Journal of Biology Education*. 4(1): 23-28
- Sani, R.A. 2013. *Inovasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sani, R.A. 2014. *Pembelajaran saintifik untuk kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sani, R.A. 2016. *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Saputra, Y, Pramudiyanti, dan Berti Y. 2014. Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri Terhadap Aktivitas dan Belajar Siswa. *Jurnal Bioterdidik Wahana Ekspresi Ilmiah*. 2(8)
- Sari, I. J., Murni, D. dan Sjaifuddin. 2016. Peningkatan Kecakapan Komunikasi Siswa Menggunakan Pembelajaran *Bilingual Preview Review* dengan *Setting Jigsaw* pada Konsep Pengelolaan Lingkungan. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*: 2(2): 121-130

- Sarwanto. 2016. Peran Komunikasi Ilmiah dalam Pembelajaran IPA. Seminar Nasional Pendidikan Sains. 35-40
- Sarwi, S., Fauziah N, dan Astuti B. 2017. *The analysis of scientific communications and students' character development through guided inquiry learning*. International Conference on Mathematics, Science and Education
- Semiawan, C. 2009. Kreativitas dan Keberbakatan. Jakarta: PT. Indeks
- Setiyadi, M.W., Ismail dan Gani., H., A. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Educational Science and Technology*. 3(2): 102-112
- Simanjuntak, M.P., Nurdin B, Yenni D.S., Rahma K.P., Zaskya L.U dan Motlan. 2019. Desain Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap 4C. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*. 7(3): 38-46
- Simbolon dan Sahyar. 2015. Pengaruh Model pembelajaran Inkuiri terbimbing Berbasis Eksperimen Riil dan Laboratorium Virtual terhadap hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 21(3): 299-315
- Simon, R. 2016. Keterampilan Komunikasi Guru Kelas pada Pembelajaran IPA dan Bahasa Indonesia di SD Negeri. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 34*. 3.218-3.226
- Sirait, M dan Siaen. E. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor Dikelas X Semester II SMA Negeru 1 Silima Punggapungga. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*. 2(2): 5-9
- Siregar, Y.A., Ginting, E.M., dan Sirait, M. 2020. *Static Fluid Matter Physics Experiment in High School-Based Scientific Inquiry*. *Journal of Physics: Conference Series*. 1-5
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta
- Smith, C. 2011. *Teamwork Skills Toolkit*. Griffith University
- Starr, L dan DeMartini, A. 2015. Addressing the Needs of Doctoral Students as Academic Practitioners: A Collaborative Inquiry on Teaching in Higher Education. *Canadian Journal of Higher Education*. 45(3): 68-83
- Sudibjo, N. 2011. Penerapan Pendekatan Pembelajaran Inkuiri Terstruktur untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Koneksi Matematis, Memecahkan Masalah, dan Komunikasi Matematis. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 19(2): 114-129

- Sugiyarti, L., Arif., A. dan Mursalin. 2018. Pembelajaran Abad 21 di SD. Prosiding dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar: 439-444
- Sun, P. K. 2011. Menikmati Belajar Secara Kreatif. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Sun, D., Looi, C., dan Xie, W. 2014. *Collaborative Inquiry with a Web-Based Science Learning Environment: When Teachers Enact It Differently*. Educational Technology and Society. 17(4): 390-403
- Suryaningsih, N., Cahaya, M dan Poerwati. 2016. Implementasi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Permainan dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Indonesia: 5(2): 212-220
- Syahdiani, Kardi, S dan Sanjaya, I G. 2015. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Inkuiri Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. Jurnal Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya. 5(1): 727-741
- Syahputra, E. 2018. Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. Prosiding Seminar Nasional SINASTEKMAPAN. 1: 1276-1238
- Taryono, Duden S., Meiry A.D., dan Nurwulan F. 2019. Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran Fisika untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21 (4Cs) Siswa SMP. 4(1): 89-105
- Uyangör, N., ŞAHAN, H., Atıcı, S dan Börekc, C. 2016. An Analysis of Educational Philosophies and Teacher Competencies. International Journal of Current Research. 8(4): 30100-30106
- Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- West, Richard dan Lynn H. Turner. 2008. *Pengantar Teori Komunikasi: Analisis dan Aplikasi*. Jakarta: PT Salemba Humanika.
- William, M. 2015. *Exploring the Benefits of a Collaborative Inquiry Team in Education (CITE) Initiative to Develop a Research Community and Enhance Student Engagement*. Exploring the Benefits of a CITE
- Wisudawati, A. 2014. Metodologi Pembelajaran IPA. Jakarta: Bumi Aksara
- Wulandari, R., Derty M., dan Budi M. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Pembelajaran Fisika Kelas VII SMP.