

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Definisi Operasional	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Model Pembelajaran	12
2.1.1 Model Pembelajaran Inkuiri	13
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i>	14
2.1.2.1 Karakteristik Model <i>Scientific Inquiry</i>	15
2.1.2.2 Sintaks Model <i>Scientific Inquiry</i>	17
2.1.2.3 Dampak Model <i>Scientific Inquiry</i>	18
2.1.3 Pembelajaran Konvensional	20
2.2 Keterampilan Proses Sains	21
2.2.1 Indikator Keterampilan Proses Sains	23
2.3 Sikap Ilmiah	29
2.4 Penelitian yang Relevan	33
2.5 Hipotesis	35
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.3 Variabel Penelitian	36
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	36
3.5 Prosedur Penelitian	38
3.6 Instrumen Penelitian	41
3.6.1 Keterampilan Proses Sains	41
3.6.2 Sikap Ilmiah	41
3.7 Teknik Pengumpulan Data	42
3.7.1 Validitas Instrumen	42
3.8 Teknik Analisis Data	42
3.8.1. Analisis Secara Deskriptif	42

3.8.2. Uji Normalitas	43
3.8.3. Uji Homogenitas	43
3.8.4. Uji Hipotesis	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	46
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	46
4.1.1.1. Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
4.1.1.2. Data Postes KPS Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	47
4.1.2. Pengujian Analisis Data KPS Pretes dan Postes	49
4.1.2.1. Uji Normalitas Data KPS Pretes	49
4.1.2.2. Uji Homogenitas Data KPS Pretes.....	49
4.1.2.3. Uji Beda (uji-t) Data KPS Pretes	50
4.1.2.4. Uji Normalitas Data KPS Postes.....	50
4.1.2.5. Uji Homogenitas Data KPS Postes	51
4.1.3. Deskripsi Data Sikap Ilmiah.....	51
4.1.4. Pengujian Hipotesis Penelitian	54
4.1.4.1. Pengujian Hipotesis Pertama	54
4.1.4.2. Pengujian Hipotesis Kedua	55
4.1.4.3. Pengujian Hipotesis Ketiga.....	55
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
4.2.1. Perbedaan Keterampilan Proses Sains Siswa dengan Menggunakan Model <i>Scientific Inquiry</i> dan Pembelajaran Konvensional.....	59
4.2.2. Perbedaan Keterampilan Proses Sains Siswa yang Mempunyai Sikap Ilmiah Tinggi dan Sikap Ilmiah Rendah	62
4.2.3. Interaksi Antara Model Pembelajaran <i>Scientific Inquiry</i> dan Sikap Ilmiah untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	66
5.2. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	72