

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang memberikan kekuatan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Tesis berjudul “pengaruh model pembelajaran *scientific inquiry* dan sikap ilmiah terhadap keterampilan proses sains siswa” disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Fisika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada: Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM. M.Kes sebagai Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Ibu Dr. Derlina M.Si dan Bapak Dr. Rahmatsyah, M.Si sebagai dosen pembimbing tesis yang telah banyak memberikan bimbingan, saran serta motivasi kepada penulis sejak awal rencana penelitian sampai dengan selesainya penulisan tesis ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Rahmatsyah, M.Si sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Ibu Dr. Derlina, M.Si sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Nurdin Bukit, M.Si, dan Ibu Dr. Eva Marlina Ginting, M.Si, serta Bapak Dr. Ridwan Abdullah Sani, M.Si, sebagai narasumber yang juga telah memberikan masukan dan saran-saran selama penulisan tesis ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai Tata Usaha dan Staf Pegawai Prodi Pendidikan Fisika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan Sari Purnamawaty Srg. S.Pd, M.Hum yang sudah membantu penulis. Penghargaan juga disampaikan kepada Kepala SMA Negeri 7 Medan yang telah banyak membantu selama penelitian.

Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada Ayahanda tercinta Abdul Kholid S.Pd, Ibunda Hj. Iswita, Abangda Muhammad Anhar Pulungan, Muhammad Iqbal Pulungan dan seluruh keluarga tercinta yang tidak henti memanjatkan doa dan terus memotivasi penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan.

Terkhusus untuk rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Pendidikan Fisika A 2016 Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, terima kasih telah saling memotivasi.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik konstruktif dari pembaca demi sempurnanya tesis ini. Kiranya isi tesis ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Medan, Oktober 2020

Penulis

Mailita Sari Pulungan

