

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Keterampilan proses sains siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *scientific inquiry* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional.
2. Keterampilan proses sains pada kelompok siswa yang memiliki sikap ilmiah tinggi lebih baik dibandingkan dengan kelompok siswa yang memiliki sikap ilmiah rendah.
3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran *scientific inquiry* dan sikap ilmiah dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Peneliti selanjutnya diharapkan mampu menumbuhkan minat siswa agar lebih aktif lagi dalam proses pembelajaran, sebab dalam menerapkan model pembelajaran *scientific inquiry* ini siswa dituntut untuk lebih aktif lagi dalam menggali informasi dari manapun.
2. Peneliti selanjutnya juga harus mempertimbangkan bentuk instrumen dan jumlah instrumen terhadap waktu yang ada, sehingga siswa mampu menguasai materi dan bertampak pada meningkatnya nilai siswa.

3. Bagi para peneliti selanjutnya agar lebih memperhatikan dalam pembagian kelompok yang sebaiknya jumlah siswa dalam setiap kelompok cukup 5-4 orang.

