

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Diagram Nilai Rata-rata Motivasi Berprestasi Siswa pada Kelas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan Kelas Model Pembelajaran Ekspositori	35
Gambar 3.2. Nilai Rata-rata Kemampuan Awal Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Kelas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan Model Pembelajaran Ekspositori	36
Gambar 3.2. Desain Penelitian	42
Gambar 4.1. Diagram Skor Rata-rata Motivasi Berprestasi Siswa pada Kelas XI IPA <sub>5</sub> SMA Negeri 11 Medan	53
Gambar 4.2. Diagram Jumlah Siswa yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi dan Siswa yang Memiliki Motivasi Berprestasi Rendah pada Kelas XI IPA <sub>5</sub> SMA Negeri 11 Medan	53
Gambar 4.3. Diagram Skor Rata-rata Motivasi Berprestasi Siswa pada Kelas XI IPA <sub>6</sub> SMA Negeri 11 Medan	54
Gambar 4.4. Diagram Jumlah Siswa yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi dan Siswa yang Memiliki Motivasi Berprestasi Rendah pada Kelas XI IPA <sub>6</sub> SMA Negeri 11 Medan	55
Gambar 4.5. Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi dan Rendah pada Materi Sistem Pencernaan Makanan	56
Gambar 4.6. Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Ekspositori	57
Gambar 4.7. Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi dan Rendah pada Materi Sistem Pencernaan Makanan yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	58
Gambar. 4.8. Nilai Rata-rata Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi dan Rendah pada Materi Sistem Pencernaan Makanan yang Diajar dengan Model Pembelajaran Ekspositori	59