

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
<b>BAB II Kajian Pustaka</b>	<b>10</b>
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Hakikat Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan	10
2.2. Model Pembelajaran	13
2.2.1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered         Heads Together</i> (NHT)	14
2.2.2. Model Pembelajaran Ekspositori	17
2.3. Hakikat Motivasi Berprestasi	22
2.4. Penelitian Relevan	25
2.5. Kerangka Berpikir	26
2.5.1. Pengaruh Model Pembelajaran (Kooperatif Tipe NHT dan Ekspositori) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan)	28
2.5.2. Hubungan Motivasi Berprestasi (Tinggi dan Rendah) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan)	30
2.6. Hipotesis Penelitian	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>33</b>
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	33
3.4. Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	34
3.4.1. Pengukuran Motivasi Berprestasi Siswa	34
3.4.2. Pelaksanaan Perlakuan	39
3.4.2.1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	39
3.4.2.2. Model Pembelajaran Ekspositori	40

3.5. Variabel dan Definisi Operasional Variabel	43
3.6. Teknik Pengumpulan Data	44
3.6.1. Tes Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan	44
3.6.2. Angket Motivasi Berprestasi	46
3.7. Validitas Instrumen	47
3.8. Teknik Analisis Data	47
3.8.1. Uji Normalitas Distribusi Data	48
3.8.2. Uji Homogenitas	49
3.8.3. Uji Hipotesis	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>52</b>
4.1. Deskripsi Data Penelitian	52
4.1.1. Tingkat Motivasi Berprestasi Siswa Kelas XI IPA <sub>5</sub> dan Kelas XI IPA <sub>6</sub> SMA Negeri 11 Medan	52
4.1.1.1. Motivasi Berprestasi Siswa Kelas XI IPA <sub>5</sub> SMA Negeri 11 Medan	52
4.1.1.2. Motivasi Berprestasi Siswa Kelas XI IPA <sub>6</sub> SMA Negeri 11 Medan	54
4.1.2. Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi dan Rendah pada Materi Sistem Pencernaan Makanan	55
4.1.3. Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Ekspositori	56
4.1.4. Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi dan Rendah pada Materi Sistem Pencernaan Makanan yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	57
4.1.5. Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Motivasi Berprestasi Tinggi dan Rendah pada Materi Sistem Pencernaan Makanan yang Diajar dengan Model Pembelajaran Ekspositori	58
4.2. Uji Persyaratan Analisis	59
4.2.1. Uji Normalitas	59
4.2.2. Uji Homogenitas	62
4.3. Pengujian Hipotesis Penelitian	65
4.3.1. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan	65
4.3.2. Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan	67
4.3.3. Uji <i>T-Test</i>	68
4.3.4. Korelasi antara Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan Ekspositori	
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	73
4.4.1. Pengaruh Model Pembelajaran (Kooperatif dan Ekspositori) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan	

Makanan	75
4.4.2. Korelasi Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dan Ekspositori	71
4.3. Keterbatasan Penelitian	78
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	<b>80</b>
5.1. Simpulan	80
5.2. Implikasi	82
5.2.1. Implikasi terhadap Perencanaan dan Pengembangan Model Pembelajaran	82
5.2.2. Implikasi terhadap Peran Guru	83
5.2.3. Implikasi terhadap Guru Mata Pelajaran Biologi	84
5.2.4. Implikasi terhadap Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan	84
5.3. Saran	85
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>88</b>

