

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Terdapat perbedaan hasil belajar fisika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis eksperimen dan model pembelajaran *Direct Instruction*. Hasil belajar fisika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih tinggi dibandingkan menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction*.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar antara kelompok sikap ilmiah diatas rata-rata dan kelompok sikap ilmiah dibawah rata-rata. Hasil belajar fisika siswa dengan tingkat sikap ilmiah di atas rata-rata lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa dengan tingkat sikap ilmiah di bawah rata-rata.
3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis eksperimen dan model pembelajaran *Direct Instruction* dengan tingkat sikap ilmiah siswa dalam mempengaruhi hasil belajar siswa. Hasil belajar fisika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan kemampuan sikap ilmiah tinggi lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar fisika siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan kemampuan sikap ilmiah rendah.

5.2. Saran

1. Agar kelompok dalam model pembelajaran kooperatif dapat bekerja dengan efektif, sebaiknya jumlah siswa dalam satu kelompok maksimal 5 orang.

2. Dalam menerapkan model pembelajaran sebaiknya memperhitungkan alokasi waktu yang digunakan terutama dalam melakukan eksperimen dan menyelesaikan Lembar Kerja Siswa (LKS).
3. Untuk mendapatkan hasil yang lebih baik dalam pengamatan sikap ilmiah siswa dan kemampuan psikomotorik sebaiknya menggunakan observer dan disesuaikan dengan jumlah siswa dikelas.
4. Selama proses pembelajaran dalam kelompok baik dengan menggunakan model pembelajaran langsung atau model pembelajaran kooperatif, guru lebih aktif untuk mengawasi kinerja kelompok agar hasil yang diperoleh juga lebih baik.
5. Dalam mengawali proses pembelajaran, sebaiknya guru terlebih dahulu menunjukkan fenomena fisika yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari daripada memberikan teori.

THE
Character Building
UNIVERSITY