

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Daftar Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah.....	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian.....	10
1.7. Defenisi Operasional	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1. Kerangka Teoritis	12
2.1.1. Model Pembelajaran	12
2.1.2. Teori – Teori Belajar yang Mendukung	28
2.1.3. Metode Eksprimen.....	37
2.1.4. Sikap Ilmiah	40
2.1.5. Hasil Belajar	43
2.1.6. Penelitian Yang Relevan.....	51

2.2. Kerangka Berpikir	57
2.2.1 Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Konvensional dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Berbasis Eksperimen	57
2.2.2 Perbedaan Hasil Belajar Siswa antara kelompok Sikap Ilmiah tinggi dan Sikap Ilmiah Rendah Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Eksperimen dan Model Pembelajaran Konvensional.	58
2.2.3 Interaksi Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Eksperimen dan Model Pembelajaran Direct Instruction dengan Sikap Ilmiah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa	59
2.3. Hipotesis	61
BAB III METODE PENELITIAN.....	62
3.1. Waktu Penelitian	62
3.2. Lokasi Penelitian	62
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	62
3.4. Variabel Penelitian	63
3.5. Jenis dan Desain Penelitian.....	64
3.6. Prosedur Penelitian	66
3.7. Instrumen Penelitian	68
3.7.1. Tes Hasil Belajar	68
3.7.2. Lembar Observasi Kerja Ilmiah	69
3.7.3. Lembar Observasi Sikap Ilmiah	70
3.8. Analisis Butir Tes	71
3.8.1. Validitas Isi	71
3.8.2. Analisis Validitas Tes	71

3.8.3. Reliabilitas	74
3.8.4. Analisis Tingkat Kesukaran	75
3.8.5. Analisis Daya Beda	77
3.9. Teknik Analisis Data	78
3.9.1. Nilai Rata – Rata dan Simpangan Baku	78
3.9.2. Uji Normalitas	79
3.9.3. Uji Homogenitas	80
3.10. Uji Hipotesis Analisis Varians (ANAVA).....	81
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	83
4.1. Hasil Penelitian	85
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian	85
4.1.2. Analisis Statistik Data Hasil Penelitian	85
4.2. Uji Asumsi	87
4.2.2.1. Uji Normalitas	87
4.2.2.2. Uji Homogenitas	89
4.2.2.3. Uji T – Pretes	90
4.1.4. Persen Peningkatan Hasil Belajar	91
4.1.5. Analisis Kemampuan Kognitif Siswa	92
4.1.6. Analisis Kemampuan Psikomotorik Siswa.....	95
4.3. Uji Hipotesis	97
4.3.1. Pengujian Hipotesis Pertama	98
4.3.2. Pengujian Hipotesis Kedua	99
4.3.3. Pengujian Hipotesis Ketiga	99
4.4. Pembahasan	102
4.4.1. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Model .. 102	
Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> dan Model	
Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams	
Achievement Divisions (STAD) Berbasis Eksperimen	

4.4.2. Perbedaan Hasil Belajar Siswa antara kelompok Sikap Ilmiah tinggi dan Sikap Ilmiah Rendah Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Eksperimen dan Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> .	.. 105
4.4.3. Interaksi Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Eksperimen dan Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> dengan Sikap Ilmiah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa.	.. 107

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	111
5.1. Kesimpulan	111
5.2. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	113

