

## DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, R.Y., Kadaritna, N., dan Sofia, E. 2017. Peningkatan Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa Laki-Laki dan Perempuan Menggunakan LKS Laju Reaksi Berbasis Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 6 (2): 242-255.
- Amin, S.M. 2018. Perbedaan Struktur Otak dan Perilaku Belajar Antara Pria dan Wanita; Eksplanasi dalam Sudut Pandang Neuro Sains dan Filsafat. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 1 (1): 38-43.
- Anggraini, S., Lia., dan Kirana, Nathalia. 2014. *Desain Komunikasi Visual; Dasar-Dasar Panduan untuk Pemula*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Anggraini, G. 2014. Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA Kelas X di Kota Solok, *Prosiding Mathematics and Sciences Forum*.2(1): 161-170.
- Ardhi. W., (2012), *Pembelajaran Melalui Guided Inquiry Model Menggunakan Teknik Mind Map dan Teknik Modified Roundhouse Diagram Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa*. *Jurnal Pendidikan*, 6 (3):190- 197.
- Arikunto, S. 2006. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arisah, H. 2014. Analisis Kesulitan Belajar pada Materi Pokok Bioteknologi di SMA Kelas XII Se-Kecamatan Labuhan Deli Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014. *Tesis*. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Aryani, K., Suwono, A., dan Parno, H. 2016. Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa SMPN 3 Batu. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA* 2(1): 847-855.
- Asyhari, A., dan Hartati, R. 2015. Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Saintifik. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2): 179-191.
- Bialik, M., and Fadel, C. 2015. *Skills for the 21st Century: What Should Students Learn? Boston*. Massachusetts: Center for Curriculum Redesign.
- Bundu, P. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Cahyono, B. 2017. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender. *Jurnal Aksioma*, 8 (1): 50-64.
- Diana. 2015. *Profil Kemampuan Literasi Sains SMA Berdasarkan Instrument Scientific Literacy Assesment (SLA)*. Surakarta: Prosiding Seminar Nasioanal XII Pendidikan Biologi FKIP UNS.

- Dinata, A.N. 2014. Pengaruh *Field Trip* Terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Sikap Sains Siswa SMA Pada Materi Ekosistem. *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dinata, A.N., Adisendjaja, Y.H., dan Amprasto. 2018. Pengaruh *Field Trip* terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Sikap terhadap Sains Siswa SMA pada Materi Ekosistem. *Indonesian Journal of Biology Education*, 1(1): 8-13.
- Djaali. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ebouh, C.N. 2011. Influence of Gender on Student's Attitude Towards Biology in Enugu East Local Government Area of Enugu State. *The Nigerian Journal of Research and Production*, 18(1): 1-9
- Ekohariadi. 2009. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Literasi Sains Siswa Indonesia Berusia 15 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1): 29-43.
- Elvadola, C. 2016. Profil Kompetensi Literasi Sains Berdasarkan Program For International Student Assesment (PISA) dalam Konten Biologi. *Skripsi Tidak dipublikasikan*. Bandar Lampung: Universitas Negeri Lampung.
- Ennis, R.H. 2013. *The Nature of Critical Thinking: an Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. Universitas Illionis.
- Firmansyah, R., Mawardi, A.H., dan Riandi, M.U. 2009. *Mudah dan Aktif Belajar Biologi untuk Kelas X SMA/MA*. Jakarta: PT. Setia Purna Inves.
- Fitriawan, D., Gordah, E.K., dan Dafrita, I.E. 2016. Analisis Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 5(1): 1-11.
- Gormally, C., Peggy B., and Mary L. 2012. Developing a Test of Scientific Literacy Skills (TOLS): Measuring Undergraduates' Evaluation of Scientific Information and Arguments. *CBE-Life Sciences Education*, 1(1): 364-377.
- Hango D. (2013). *Gender Differences in Science, Technology, Engineering, Mathematics and Computer Science (STEM) Program at University Insights on Canadian Society*. In *Insights on Canadian Society* (p.7). Statistics Canada
- Harahap, D.M. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Keterampilan Proses Sains, Sikap Ilmiah, dan Hasil Belajar IPA Siswa SMP Negeri 8 Padangsidimpuan. *Tesis (tidak dipublikasikan)*. Medan: Universitas Negeri Medan.

- Harlen, W. 1992. *The Teaching of Science: Studies in Primary Education*. London: David Fulton Publisher.
- Hasibuan, M. 2014. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hopson, J.L. 1990. *Essentials of Biology*. Newyork: Mc Graw.
- Huryah, F., Sumarmin, R., dan Effendi, J. 2017. Analisis Capaian Literasi Sains Biologi Siswa SMA Kelas X di Kota Padang. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 1 (2) : 72-79.
- Indarti, M., Soekamto, H., dan Soelistijo, D. 2013. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Skripsi. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Khoiruddin, A., Setyawati, D., Rina, N., Farida. 2017. Profil Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berkemampuan Matematis Rendah dalam Menyelesaikan Soal Berbentuk PISA. *Jurnal Aksioma*, 8(2): 33-42.
- Kurniawan, D., Irawati, M.H., dan Rohman, F. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ekosistem dan Pencemaran Lingkungan Berbasis Inkuiri serta Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis, Pemahaman Konsep, dan Sikap Siswa Kelas X SMA. Universitas Negeri Malang. *Jurnal Pendidikan Sains*, 3(3):137–148.
- Kusuma, M.D. 2013. Pengaruh Sikap Ilmiah Siswa Terhadap Hasil Belajar Fisika dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Melalui Strategi Scaffolding Kooperatif. *Jurnal Online FKIP Universitas Lampung*, 1(2): 1-10.
- Lacap, M.P. 2015. The Scientific Attitudes of Students Major In Science in the New Teacher Education Curriculum. *Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research*, 3(5): 7-15.
- Luzyawati, L. 2017. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Materi Alat Indera melalui Model Pembelajaran Inquiry Pictorial Riddle. *EduSains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 5(2) : 9-21.
- Mahanal, S. 2012. *Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Materi Ekosistem terhadap Sikap dan Hasil Belajar Siswa SMAN 2 Malang*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Mahanal, S. 2011. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek pada Matapelajaran Biologi dan Gender terhadap Keterampilan Metakognisi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA di Malang. Laporan Penelitian. Malang: Lemlit UM.
- Muhammad, S.N., Listiani, dan Adhani, A. 2018. Kemampuan Literasi Sains Siswapada Materi Ekosistem di SMA Negeri 3 Tarakan Kalimantan Utara, *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 9(2): 115-120.

- Myers, B.E., dan Dyer, J.E. 2006. The Influence of Student Learning Style on Critical Thinking Skill, *In Journal of Agricultural Education*, 2(1): 47-58.
- Nbina, J., and Obomanu. 2010. The Meaning of Scientific Literacy: A Model of Relevance in Science Education, *Journal Science Education*, 8 (1): 1-20.
- Nelawati. 2013. Pengaruh Keterampilan Proses Sains Berwawasan Lingkungan Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Artikel FKIP UNILA*. <http://fkip.unila.ac.id/ojs/data/journals/16/articles/147/submission/review/> (diakses tanggal 24 Maret 2019).
- Nugraheni, N.C., Paidi., dan Triatmanto. 2017. Kemampuan Literasi Sains Kelas X SMA Negeri Mata Pelajaran Biologi Berdasarkan Topografi Wilayah Gunungkidul, *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*, 6(5): 261-271.
- Nur, M., Nasution, S., dan Suryanti. 2013. *Berpikir Kritis*. Surabaya: Universitas Surabaya Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi.
- OECD. 2005. PISA 2003 Technical Report. Tersedia [Online]. <https://www.oecd.org/>. Diakses tanggal 01 April 2019.
- OECD-PISA. 2015. Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematics and Financial Literacy. PISA. OECD Publishing. Paris: <http://dx.doi.org/10.1787/9789264255425-en.html> (diakses 20 Januari 2019).
- Pantiwati, Yuni., dan Husamah. 2014. "Cooperative Learning STAD-PJBL: Motivation, Thinking Skills, and Learning Outcomes of Biology Department Students". *International Journal of Education Learning and Development*, 2 (1): 77-94.
- Patonah, S. 2014. Elemen Bernalar Tujuan pada Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Metakognitif Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(2): 128-133.
- Permendikbud. 2013. *Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 54 Tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Priyono, W. 2014. Contoh Lembar Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis (KBK) oleh Siswa. <http://wahid-biyobe.blogspot.co.id/2014/05/contoh-lembar-penilaian-kemampuan.html> (diakses: 25 Januari 2019).
- Pujiati, A., dan Retariandalas. 2019. Literasi Sains dan Kecerdasan Adversity Siswa Sekolah Menengah di Cilodong Kota Depok, <http://dx.doi.org/10.30998/prokaluni.v2i0.6>, 2(1): 28-34.

- Purwanto, M.N. (2008). Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rahmawati. 2012. Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Sikap Ilmiah Mahasiswa di Universitas Almuslim Bireuen. *Jurnal Informasi Komunikasi dan Pengkajian IPTEK*, 3(9): 56-64.
- Rangkuti, S.M. 2016. Analisis Pengetahuan dan Sikap Siswa pada Materi Bioteknologi di SMA Negeri Se-Kota Binjai. *Tesis (tidak dipublikasikan)*. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Reddington, D. 2012. *Developing Critical Thinking Skills in the ABE Classroom*. Bureau of Adult Education Mini-Grant.
- Riduwan. 2011. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rizkita, L. 2016. Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Siswa SMA Kota Malang, *Prosiding Seminar Nasional II Tahun 2016*, 2(1): 771-781.
- Rizky, I. 2014. *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Media Pembelajaran Video pada Materi Minyak Bumi*. Jakarta: Universitas Syarif Hidayatullah.
- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas Cetakan II*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santi, N., Soendjoto, M.A., dan Winarti, A. 2018. Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Biologi Melalui Penyelesaian Masalah Lingkungan. *Bioedukasi Jurnal Pendidikan Biologi*, 11 (1): 35-39.
- Santoso H. 2010. Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Konstruktivik. *Jurnal Bioedukasi*, 1 (1): 50-56.
- Santrock, J.W. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J.W. 2017. *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardinah, Tursinawati, Noviyanti, A. 2012. Relevansi Sikap Ilmiah Siswa dengan Konsep Hakikat Sains dalam Pelaksanaan Percobaan pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu*, 13(2): 70-80.

- Sari, W. R., Amirudin, A., dan Soetjipto. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving dalam Kelompok Kecil untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar*. <http://jurnalonline.um.ac.id> (diakses 29 Januari 2019).
- Sudijono, A. 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujanem, R., dan Adiarta, A. 2001. *Upaya Peningkatan Sikap Ilmiah Siswa, Literasi Sains, dan Teknologi dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Melalui Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat*. Laporan Penelitian: Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Negeri Singaraja.
- Sulistiyawati., dan Andriani, C. 2017. *Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi Berdasarkan Perbedaan Gender Siswa*. *Jurnal Wacana Akademika*, 1 (2): 127-142.
- Surapranata, S. 2005. *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes, Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wakhidah, N. 2015. Pembelajaran Sains dengan Pendekatan Saintifik dan Literasi Sains. Surabaya: <http://www.ispi.or.id/2015/01/03/pembelajaran-sains-dengan-pendekatan-saintifik-dan-literasi-sains/html> (diakses 01 Februari 2019).
- Wasonowati, T.R., dan Ariani, S.R.D. 2014. Penerapan Model *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Hukum-hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(1): 1-10.
- Winarsih, Y., Akhidinirwanto, R.W., dan Ngazizah, N. 2014. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Aktif Tipe *Card Sort* pada Kelas VIII B MTs Tarbiyatul ‘Ulum Tirtomoyo Poncowarno. *Jurnal Radiasi*, 4 (1): 69-80.
- Winata, A., Cacik, S., dan Seftia, I. 2018. Kemampuan Awal Literasi Sains Peserta Didik Kelas V SDN Sidorejo I Tuban pada Materi Daur Air. *Journal of Teaching In Elementary Education*, 2 (1): 58-64.
- Yaumi, Muhammad. 2012. *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat.

- Yousefi, S., and Mohammadi, M. 2016. Critical Thinking and Reading Comprehension among Postgraduate Students: The Case of Gender and Language Proficiency Level, *Journal of Language Teaching and Research*, 7(4): 802-807.
- Yustyan, S., Widodo, N., dan Pantiwati, Y. 2015. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Pembelajaran Berbasis Scientific Approach Siswa Kelas X SMA Panjura Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 1(2): 240-254.
- Zubaidah, S. 2016. *Keterampilan Abad ke-21: Keterampilan yang Diajarkan melalui Pembelajaran. Prosiding Seminar Pendidikan Biologi*. hal : 1-17.
- Zubaidah, S., Corebima, AD., dan Mistianah. 2015. Asesmen Berpikir Kritis Terintegrasi Tes Essay. Universitas Negeri Malang. *Symposium on Biologi Education*, 1(2): 200-213.
- Zuhara, E., Jufri, A.W., dan Soeprianto, H. 2019. Kemampuan Literasi Biologi Berdasarkan Gender pada Siswa Peminatan MIPA di SMA Negeri Kabupaen Lombok Barat. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*, 5 (1): 115-119.

