

ABSTRACT

Hudayani, Nurul. 2020. Registration Number: 8176111018. *EFL Students' Anxiety in Writing Scientific Paper*. English Applied Linguistics Study Program. Postgraduate School, State University of Medan.

This research mainly attempts to find out (1). the types of students' anxiety in writing scientific paper and (2). the process of students' scientific writing, and (3). the reasons why students experienced the writing anxiety. The research design used is qualitative research. The data are collected by using a questionnaire namely SLWAI (Second Language Writing Anxiety Inventory) to get the types of writing anxiety and interview to explore the process of students' scientific writing and the reasons of students' writing anxiety. The finding shows that Avoidance Anxiety is appeared as the most dominant type of writing anxiety occurred among students. Meanwhile the least type of writing anxiety that occurred among the students is Somatic Anxiety. In writing the scientific paper, the students run five stages of writing include pre-writing, drafting, revising, editing, and publishing. The reasons of students' writing anxiety are resulted from Lack of Topic Interest, Teacher's Teaching Style, Plagiarism Threat, High Amount of Assignments, Grammar and Vocabulary Insecurity, Pressure of Perfect Writing, and Lack of Practice. Related to the issues of writing anxiety, this study also further suggests that students necessarily need to be well-trained about composing a scientific paper properly in order to minimize the writing anxiety experience.

Keywords: *EFL students, writing, anxiety, writing process, writing anxiety, scientific writing*



ABSTRAK

Hidayani, Nurul. 2020. Nomor Registrasi: 8176111018. *EFL Students' Anxiety in Writing Scientific Paper*. Linguistik Terapan Bahasa Inggris. Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1). tipe kecemasan menulis mahasiswa dalam menulis tulisan saintifis, dan (2). proses menulis tulisan saintifis, dan (3). sebab-sebab terjadinya kecemasan menulis yang dialami oleh mahasiswa. Penelitian ini dilakukan dengan metode penelitian kualitatif. Data penelitian diambil dengan menggunakan kuesioner; untuk menemukan tipe kecemasan menulis pada mahasiswa dan lembar wawancara; untuk mengetahui penyebab dan alasan kecemasan menulis tersebut. Hasil dari penelitian menunjukkan tipe Avoidance Anxiety adalah tipe kecemasan menulis yang dominan dialami mahasiswa. Adapun proses menulis yang dijalani mahasiswa terdiri dari *pre-writing*, *drafting*, *revising*, *editing*, dan *publishing*. Sedangkan penyebab terjadinya kecemasan menulis adalah kurangnya minat terhadap topik yang ditulis, gaya guru mengajar, peringatan plagiat, jumlah tugas yang banyak, kegelisahan terhadap gramatika dan kosakata, serta kurangnya latihan menulis. Terkait dengan permasalahan-permasalahan kecemasan menulis, penelitian ini menyarankan bahwa mahasiswa perlu dilatih dengan baik tentang bagaimana menyusun tulisan secara saintifis agar kecemasan dalam menulis dapat dikurangi.

Kata kunci: *siswa EFL, menulis, kecemasan, proses menulis, kecemasan dalam menulis*