

ABSTRACT

Sulastri ,Elprida .2019.*The Effect of Participative Leadership, Teamwork, Stress Management on Teacher's Affective Commitment at Senior High School North Tapanuli.A Thesis.Medan: Prodi Administrasi Pendidikan.Pascasarjana UNIMED.2019*

The objective of this study to analyze the effect of: Participative Leadership on Stress Management, Teamwork on Stress Management, Participative Leadership on Teacher's Affective Commitment, Teamwork on Teacher's Affective Commitment and Stress Management on Teacher's Affective Commitment. This research was conducted at the Senior High School in North Tapanuli District and the total population was 265 teachers. The number of samples using Slovin Formula as 159 teachers, with is used Proportional Random Sampling. Data collecting by questionnaire. Instruments for testing Validity and Reliability test. The data analyzed technique used consisted of descriptive analysis, requirement analysis test ,and to test the research hypothesis, path analysis was used. The results showed that Participative Leadership had a direct positive effect on Stress Management, Teamwork had a direct positive effect on Stress Management, Participative Leadership had a direct positive effect on Teacher's Affective Commitment, Teamwork had a direct positive effect on Teacher's Affective Commitment and Stress Management had a direct positive effect on Teacher's Affective Commitment. To improve Teacher's Affective Commitment can be done by increasing Participative Leadership, Teamwork, and Stress Management.

Keyword : *Participativ e Leadership, Teamwork, Stress Management on Teacher's Affective Commitment*

ABSTRAK

Elprida Sulastri Lumbantoruan, NIM.8176132005 Pengaruh Kepemimpinan Partisipasi ,Kerjasama Tim,dan Pengelolaan Stres Terhadap Komitmen Afektif Guru SMA Negeri di Kabupaten Labuhan Batu.Tesis.Program Studi Administrasi Pendidikan .Medan: Pascasarjana Universitas Negeri Medan,2018

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari kepemimpinan partisipasi terhadap pengelolaan stres, pengaruh kerjasama tim terhadap pengelolaan stress, pengaruh kepemimpinan partisipasi terhadap komitmen afektif guru, pengaruh kerjasama tim terhadap pengelolaan stres, dan pengaruh pengelolaan stress terhadap komitmen afektif guru SMA Negeri di Kabupaten Tapanuli Utara. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri Kabupaten Tapanuli Utara .Populasi penelitan 265 guru dan untuk menentukan jumlah sampel digunakan Rumus Slovin dan diperoleh jumlah sampel yang akan diambil adalah sebanyak 159 orang, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan Proposional Random Sampling.Pengumpulan data digunakan menggunakan angket , setelah lebih dahulu digunakan uji coba dengan instrumen Validitas dan Relibialitas.Teknik analisis data yang digunakan terdiri dari analisis deskriptif, uji persyaratan analisis, dan analisis jalur untuk menguji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahawa kepemimpinan partisipasi memepunyai pengaruh langsung positif terhadap pengelolaan stress, kepemimpinan partisipasi mempunyai pengaruh langsung positif terhadap komitmen afektif guru , kerjasama tim mempunyai pengaruh langsung positif terhadap pengelolaan stress,kerjasama tim mempunyai pengaruh langsung positif terhadap komitmen afektif guru, dan pengelolaan stres mempunyai pengaruh langsung positif terhadap komitmen afektif guru.Untuk meningkatkan komitmen afektif guru dapat dilakukan dengan peningkatan kepemimpinan partisipasi, kerjasama tim dan pengelolaan stress.

Kata Kunci : Kepemimpinan Partisipasi, Kerjasama Tim, Pengelolaan Stres, Komitmen Afektif guru