

ABSTRAK

Diana, NIM. 8176132004. Pengaruh Persepsi Tentang Manajemen Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru TK di Kecamatan Medan Perjuangan. Tesis. Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Persepsi Tentang Manajemen Kepala Sekolah terhadap Kepuasan Kerja, pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kepuasan Kerja, pengaruh Persepsi Tentang Manajemen Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru, pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru dan pengaruh Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru TK di Kecamatan Medan Perjuangan. Penelitian ini menggunakan analisis jalur dengan 112 guru sebagai responden penelitian. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Simple Random Sampling* dan pengumpulan data diperoleh melalui kuesioner. Persyaratan analisis diuji oleh data penelitian dengan distribusi normal dan hubungan antar variabel menunjukkan linier. Temuan penelitian menunjukkan Persepsi Tentang Manajemen Kepala Sekolah memiliki efek positif langsung pada Kepuasan Kerja. Motivasi kerja memiliki efek positif langsung pada kepuasan kerja. Persepsi Tentang Manajemen Kepala Sekolah memiliki efek positif langsung pada Kinerja Guru, Motivasi Kerja memiliki efek positif langsung pada Kinerja Guru, dan Kepuasan Kerja memiliki efek positif langsung pada Kinerja Guru. Berdasarkan temuan penelitian yang paling besar pengaruhnya terhadap Kinerja guru adalah Persepsi Tentang Manajemen Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Kepuasan Kerja. Maka untuk meningkatkan kinerja guru TK di Kecamatan Medan Perjuangan dapat dilakukan dengan meningkatkan Persepsi Tentang Manajemen Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Kepuasan Kerja

Kata kunci: Persepsi Tentang Manajemen, Motivasi Kerja, Kepuasan Kerja, Kinerja Guru

ABSTRACT

Diana, NIM. 8176132004. The effect of Perceptions About School Principal Management, Work Motivation, Job Satisfaction on the Performance of Kindergarten Teachers in Medan Perjuangan District. Thesis. Postgraduate Program, Medan State University, 2019.

This study aims to determine the effect of Perceptions About School Principal Management on Job Satisfaction, the influence of Work Motivation on Job Satisfaction, Perception of Principals About School Principal Management on Teacher Performance, the influence of Work Motivation on Teacher Performance and the influence of Job Satisfaction on Performance of Kindergarten Teachers in Medan Perjuangan District . This study uses path analysis with 112 teachers as research respondents. The sampling technique uses Simple Random Sampling and data collection is obtained through a questionnaire. The analysis requirements were tested by research data with normal distribution and the relationship between variables showed linear. Research findings indicate Perceptions About Principal Management has a direct positive effect on Job Satisfaction. Work motivation has a direct positive effect on job satisfaction. Perceptions About Principal Management has a direct positive effect on Teacher Performance, Work Motivation has a direct positive effect on Teacher Performance, and Job Satisfaction has a direct positive effect on Teacher Performance. Based on the research findings that the greatest influence on teacher performance is Perceptions About Principal Management, Work Motivation, and Job Satisfaction. So to improve the performance of kindergarten teachers in Medan Perjuangan District can be done by increasing Perceptions About School Principal Management, Work Motivation, and Job Satisfaction

Keywords: Perception About Management, Work Motivation, Job Satisfaction, Teacher Performance