

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Katolik Tri Sakti 2 Medan dengan menggunakan strategi pembelajaran *Genius Learning* berada pada *kategori baik* dengan nilai rata-rata 78,83.
2. Kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Katolik Tri Sakti 2 Medan dengan menggunakan strategi pembelajaran langsung berada pada *kategori cukup* dengan nilai rata-rata 63,66.
3. Strategi pembelajaran *Genius Learning lebih efektif* digunakan dibandingkan dengan strategi pembelajaran langsung dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Katolik Tri Sakti 2 Medan.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diuraikan beberapa saran berikut ini.

1. Strategi pembelajaran *Genius Learning* hendaknya terus dikembangkan di lapangan sehingga dapat meningkatkan kreativitas dan kemampuan siswa dalam menulis puisi.
2. Penerapan strategi pembelajaran *Genius Learning* perlu adanya pemahaman guru yang baik dari segi persiapan, pelaksanaan maupun

evaluasi. Hal ini dilakukan dengan harapan untuk peningkatan hasil kemampuan menulis puisi yang lebih baik.

3. Disarankan kepada peneliti berikutnya untuk senantiasa memberikan strategi pembelajaran yang inovatif khususnya terhadap kegiatan menulis puisi. Selanjutnya, kepada peneliti berikutnya untuk mengembangkan strategi pembelajaran *Genius Learning* sebagai strategi pembelajaran dalam menulis teks-teks lainnya.

