

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pengaruh Model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas V SD Negeri 060934 Medan Johor”**. Tesis ini disusun dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM.,M.Kes selaku rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd selaku ketua Prodi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Dr. Daulat Saragi, M.Hum selaku sekretaris Prodi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Dr. Reh Bungana Br Perangin-angin, M.Hum dosen Pembimbing I dan Bapak Prof. Abdul Murad, M.Pd dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu, meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta arahan dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh dosen dan pegawai di Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak terhingga kepada

penulis sehingga bermanfaat bagi peningkatan wawasan dan kreativitas penulis.

7. Ibu Mefa Bislety Limbong, S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri 060934 Medan Johor yang telah memberikan izin, bantuan, dan informasi bagi penulis selama melakukan penelitian.
8. Ibu Riris Imelda Citra Napitupulu, S.Pd dan ibu Ernika Sihotang, S.Pd guru kelas V SD Negeri 060934 Medan Johor yang telah membantu dalam penelitian dan memberikan peningkatan wawasan kepada penulis.
9. Kepada sahabat-sahabat saya kelas B3 tahun 2017 Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana UNIMED yang membuat penulis termotivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Ayahanda Suang Karo Karo, S.Pd. dan ibunda Medianna Munte, S.Pd.K yang telah memberikan doa, dorongan moril, dan materiil kepada penulis selama mengikuti pendidikan sampai dengan selesai.
11. Buat keempat saudara tersayang Mika Sari Karo Karo, Am.Keb, Ranis Karo Karo, S.AN, Putri Agustina Karo Karo, S.TP dan Sonia Karo Karo yang telah memberikan doa, dorongan moril, dan semangat kepada penulis selama mengikuti pendidikan sampai dengan selesai.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan tesis ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya tesis ini.

Kiranya tesis ini bagi para guru dalam usaha peningkatan kualitas pendidikan di masa yang akan datang dan menambah khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2020

Romaida Karo Karo
NIM. 8176182043

