

ABSTRAK

ROMAIDA KARO KARO. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas V SD Negeri 060934 Medan Johor. Tesis, Medan: Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan pengajaran konvensional, untuk mengetahui perbedaan hasil belajar PPKn siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis tingkat tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis rendah, dan untuk mengetahui apakah terdapat interaksi antara model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan kemampuan berpikir kritis terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas V SD Negeri 060934 Medan Johor. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 060934 Medan Johor. Sampel penelitian ditentukan secara *cluster random sampling*, satu kelas sebagai kelas eksperimen dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan satu kelas kontrol dibelajarkan secara konvensional. Sampel yang akan diteliti berjumlah 52 siswa yang terdiri dari 25 siswa kelas eksperimen dan 27 siswa kelas kontrol. Tes kemampuan berpikir kritis dilakukan untuk mengelompokkan siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis tinggi dan kemampuan berpikir kritis rendah. Data yang dianalisis dengan menggunakan Anava dua jalur dengan menggunakan uji statistik dengan desain ANAVA faktorial 2x2 dengan taraf signifikansi $> 0,05$. Penelitian ini dilanjutkan dengan uji lanjut uji *Scheffe*. Sebelumnya dilakukan uji analisis uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD lebih baik daripada model pembelajaran konvensional dalam meningkatkan hasil belajar PPKn siswa serta siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis tinggi yang memperoleh hasil belajar lebih baik daripada siswa yang memiliki kemampuan berpikir kritis rendah.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD, berpikir kritis, hasil belajar.

ABSTRACT

ROMAIDA KARO KARO. The Effect of STAD Cooperative Learning Model and Critical Thinking Ability on Civic Learning Outcomes in class V Students of Elementary School Students 060934 Medan Johor. Thesis, Medan: Basic Education Study Program, Postgraduate Program. Medan State University, 2020.

This study aims to determine the differences in student learning outcomes taught by the cooperative learning model type STAD and conventional teaching, to find out the differences the civic learning outcomes of students who have higher critical thinking skills compared to students who have low critical thinking skills, and to find out whether there is an interaction between the STAD type cooperative learning model with critical thinking skills on civic learning outcomes in class V students of Elementary School 060934 Medan Johor. This research was conducted at Elementary School 060934 Medan Johor. The research sample was determined by cluster random sampling, one class as an experimental class was taught with a STAD type cooperative learning model and one control class was taught conventionally. The sample to be studied amounted to 52 students consisting of 25 experimental class students and 27 control class students. Critical thinking ability tests are conducted to classify students who have high critical thinking skills and low critical thinking skills. Data were analyzed using two-way ANOVA using statistical tests with factorial design of 2x2 ANOVA with a significance level of > 0.05 . This research was continued with the scheffe further test. Previously performed the normality test and homogeneity test analysis. The results showed that the learning outcomes taught using the STAD type cooperative learning model are better than conventional learning models in improving civic learning outcomes of students as well as students who have high critical thinking skills who obtain better learning outcomes than students who have low critical thinking skills.

Keywords: STAD cooperative learning model, critical thinking skills, learning outcomes.