

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1. Data Penilaian Observasi pada Siswa SMAN 1 Stabat .....	4
Tabel 2.1. Tahap Pembelajaran Materi dengan 2 Gaya Mengajar .....	76
Tabel 3.1 Jumlah Populasi SMA Negeri 1 Stabat Kelas X .....	87
Tabel 3.2. Pengelompokkan Sampel Eksperimen .....	89
Tabel 3.3. Desain <i>by level</i> 2 x 2 .....	90
Tabel 3.4. Instrumen Hasil Belajar Lompat Jauh Gaya Jongkok .....	97
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Instrumen Keberanian Siswa .....	99
Tabel 3.7. Kriteria Pengujian Reliabilitas .....	100
Tabel 4.1. Ringkasan Hasil Penelitian .....	105
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Kelompok siswa yang belajar dengan gaya resiprokal yang memiliki keberanian belajar tinggi (A1B1) .....	106
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Kelompok siswa yang belajar dengan gaya resiprokal yang memiliki keberanian belajar rendah (A1B2)..	107
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Kelompok siswa yang belajar dengan gaya latihan yang memiliki keberanian belajar tinggi (A2B1) .....	108
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Kelompok siswa yang belajar dengan gaya latihan yang memiliki keberanian belajar rendah (A2B2) .....	110
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Data Kelompok Gaya mengajar resiprokal Dengan Keberanian Belajar Tinggi Dan Keberanian Belajar Rendah (A1B1B2) .....	111
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Data Kelompok Gaya mengajar latihan Dengan Keberanian Belajar Tinggi Dan Keberanian Belajar Rendah (A2B1B2) .....	112
Tabel 4.8. Rangkuman Hasil Uji Normalitas Sampel .....	114
Tabel 4.9. Uji Homogenitas 4 Kelompok .....	115

Tabel 4.9. Rangkuman Hasil Homogenitas 2 Kelompok (A1B1B2 dan A2B1B2) .....	116
Tabel 4.10. Rangkuman Hasil Homogenitas 2 Kelompok (A1A2B1 dan A1A2B2) .....	117
Tabel 4.11. Nilai Interaksi .....	119

