ABSTRAK

KHARIDA SHALEHA. 8166181012. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di RA Al-Mahabbah Batangkuis.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan kelayakan dan keefektifitas bahan ajar untuk meningkatkan perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun di di RA Al-Mahabbah. Penenlitian ini dilakukan di RA Al-Mahabbah Jalan Batang Kuis Lubuk Pakam Desa Baru Dusun II Kecamatan Batang Kuis pada anak usia 5-6 tahun. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2019/2020. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B (usia 5-6 tahun) Raudhatul Athfal Al-Mahabbah Batang Kuis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development/ R&D)* dengan menggunakan model pengembangan pembelajaran Dick and Carey dengan menggunakan instrumen berupa wawancara dan *cheklist.* Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif. Berdasarkan hasil analisis penelitian dan pembahasan maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan bahwa Pengembangan bahan ajar berbasis saintifik dapat meningkatkan perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun di RA Al-Mahabbah dengan melakukan langkah-langkah pengembangan bahan ajar diantaranya dengan melakukan (1) Analisis ; (2) Pengembangan; (3) Desain; (4) Implementasi; (5) Evaluasi. Bahan ajar berbasis pendekatan saintifik layak digunakan untuk meningkatkan perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun di RA Al-Mahabbah. Dibuktikan dari hasil uji coba keseluruhan aspek penilaian yang dinilai oleh Ahli Materi sebesar 88,85%, aspek penilaian yang dinilai oleh Ahli Desain sebesar 60%, dan keseluruhan aspek penilaian yang dinilai oleh Ahli Desain sebesar 90,27%. Bahan ajar berbasis pendekatan saintifik efektif untuk meningkatkan perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun di RA Al-Mahabbah. Dibuktikan dari hasil perhitungan diperoleh nilai Signifikan sebesar 0,000 < 0,05 maka H0 ditolak dan Ha diterima, maka ada perbedaan rata-rata antara kemampuan bahasa anak dari hasil pretes dan postes, yang artinya ada pengaruh bahan ajar berbasis pendekatan saintifik terhadap kemampuan bahasa anak.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Bahasa Anak Usia Dini, Pendekatan Saintifik.

ABSTRACT

KHARIDA SHALEHA. 8166181012. Development of Learning Materials Based on Saintific Approaches to Improve Language Development in Children Aged 5-6 Years in RA Al-Mahabbah Batang Kuis.

The purpose of this study is to develop the feasibility and effectiveness of teaching materials to improve the language development of children aged 5-6 years at RA Al-Mahabbah. This research was conducted at RA Al-Mahabbah Batang Kuis Lubuk Pakam Baru Village, Dusun II, Batang Kuis District, in children aged 5-6 years. The research was carried out in the even semester of the 2019/2020 school year. The subjects in this study were children of group B (ages 5-6 years) Raudhatul Athfal Al-Mahabbah Batang Kuis. The method used in this study is a research and development (R&D) method using the Dick and Carey learning development model using instruments in the form of interviews and checklists. Data analysis technique used in this research is descriptive analysis technique. Based on the results of the research analysis and discussion, it can be concluded that the development of scientific-based teaching materials can improve the language development of children aged 5-6 years in RA Al-Mahabbah by taking steps to develop teaching materials including by conducting (1) Analysis; (2) Development; (3) Design; (4) Implementation; (5) Evaluation. Teaching material based on a scientific approach is appropriate to be used to improve the language development of children aged 5-6 years in RA Al-Mahabbah. Evidenced by the results of the trial overall the aspects of the assessment assessed by Material Experts amounted to 88.85%, the aspects of assessment assessed by Design Experts amounted to 60%, and the overall aspects of valuation assessed by Design Experts amounted to 90.27%. Teaching material based on an effective scientific approach to improve language development of children aged 5-6 years in RA Al-Mahabbah. Proven from the calculation results obtained a Significant value of 0,000 <0.05 then H0 is rejected and Ha is accepted, then there is an average difference between childrens language abilities from the results of pretest and posttest, which means there is an influence of teaching materials based on scientific approaches to childrens language abilities.

Keywords: Early Childhood Language, Saintific Approach, Teaching Material