

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusanto, D. F. (2007). *Pendidikan Agama Katolik untuk SMU/ SMK*. Yogyakarta: Kanisius.
- Ali, R., Gahzi, S.R., Khan, M.S., Hussain, S. & Faitma, Z. T. (2010) Effectiveness of modular teaching in biology at secondary level. *Asian Social Science*, 6(9), 49-54.
- Adisusilo, S. (2014) . *Pembelajaran Nilai Karakter*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Alessi, S. M. & Trollip, R. S. (2001). *Multimedia for learning: Methods and development (3rd ed.)*. Boston: Allyn and Bacon
- Ali, H.M. (2000). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Cetakan ke 1. Bandung : PT. Sinar Baru Algensindo.
- Ali, M. & Asrori, M. (2012). Psikologi remaja: Perkembangan peserta didik .Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aman, C. (2016). *Moral Dasar, Prinsip-prinsip Pokok Hidup Kristiani*. Jakarta : Obor.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prsedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto. S . (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asyhar, Ryandra. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta : Gaung Persada (GP) Press
- Baharuddin H dan Esa Nur Wahyuni.(2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Bardi & Jailani. (2015). Pengembangan , berbasis komputer untuk pembelajaran matematika bagi siswa SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 2(1), 49-63.
- Borg, W. R. & Gall, M. D. (1996). *Educational Research: an Introduction (7thed.)*.New York: Longman, Inc.
- Budiman, Nandang. (2006). *Memahami Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan
- Budiningsih, A. C. (2011). *Karakteristik Siswa sebagai Pijakan dalam Penelitiandan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: FIP

- Chang, W.(2001). *Pengantar Teologi Moral*. Yogyakarta: Kanisius.
- Crain, W. (2014). *Teori Perkembangan- Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Daryanto. (2013). *Menyusun modul, bahan ajar untuk persiapan guru dalam mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Depdiknas. (2017). *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul Tahun 2017*. Jakarta: Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2017). *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas*. Jakarta : Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Fajarini, A., Soetjipto, B.E., & Hanurawan, F. (2016). Developing a social studies module by using problem based learning (PBL) with scaffolding for the seventh grade students in a junior high school in Malang, Indonesia. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 6(1), 62-69.
- Hamid, Abdul K.(2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
- Heinich, R. Molenda, M., Russel, J. D., & Smaldino, S. E. (1996). *Instructional media and technologies for learning (5th ed)*. Englewood Cliffs: A simon & Schuster Company.
- Hergenhahn, B.R. & Olson Matthew H. (2009). *Theories of learning (Teori Belajar)*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Guido. (2014). Evaluation of a modular teaching approach in materials science and engineering. *American Journal of Educational Research*, 2(11), 1126-1130.
- Heinich, R. Molenda, M., Russel, J. D., & Smaldino, S. E. (1996). *Instructional media and technologies for learning (5th ed)*. Englewood Cliffs: A simon & Schuster Company.
- <https://metro.tempo.co/read/1125876/kpai-tawuran-pelajar-2018-lebih-tinggi-dibanding-tahun-lalu>, diakses 30 September 2019.
- Iqbal, M.J. (2006). *Modular approach in teaching*. Allama Iqbal Open University Islamabad: Departement of Distance & Non Formal Education.
- Ivers, K., & Barron, A. (2002). , *project in education: designing, producing, and assessing (2nd ed.)*. Westport: Libraries Unlimited.
- Imansari, Nurulita (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *VOLT Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, Vol 2 No 1: 11-16.

- Junaedi, Ahmad (2017). The Effectiveness of the E-Module of Economics Learning on Problem-Based Learning used to Improve Students' Learning Outcomes. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, volume 158 : 30-36
- Kohlberg, L. (1982). *Essays on Moral Development. The Philosophy of Moral Development*. Vol. 1. San Fransisco : Harper & Row, Publishers.
- Lestari. 2013. *Pengembangan bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang : Akademia Permata.
- Lickona, Thomas. (2012). *Educating For Karakter* . Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Lim, E.J.A. (2016). Effectiveness of modular instruction in word problem solving of BEED Student. *IOSR Journal of Mathematics (IOSR-JM)*, 12(5), 59-65.
- Lorens Bagus. (2005). *Kamus Filsafat*. Jakarta: Gramedia.
- Mustari, Mohamad. (2014). *Nilai Karakter: Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Macarandang, M.A. (2009). Evaluation of a proposed set of modules in principles and methods of teaching. *E-International Scientific Research Journal*, 1(1), 1-24.
- Mahmud. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Mardapi, D. (2008). *Teknik penyusunan instrumen tes dan non tes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- Mayer, R.E. (2009). , *learning (2rd ed)*. New York: Cambridge University Press.
- Merril, M.D. (1994). *Instructional design theory*. New Jersey: Educational Technology Publication.
- Nandang Budiman. (2006). *Memahami Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Naval, D.J. (2014). Development and validation of tenth garde physic modules based on selected least mastered competencies. *International Journal of Education and Research*, 2(12), 145-152.
- Novick, Bernard dkk. (2002). *Building Learning Communities with Characters*. Virginia : ASCD
- Nasution, S. (2011). *Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Panjaitan Keysar.(2014). *Pengantar Belajar dan Pembelajaran*.Gorontalo: Nurul Jannah
- Paus Benediktus XVI.(2014). *Porta Fidei : Pintu Kepada Iman*. Jakarta, Departemen Dokumentasi dan Penerangan KWI

- Peraturan Menteri Pendidikan No 59 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah* (Salinan) Jakarta : Biro Hukum dan Organisasi Kemenyerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Peraturan Menteri Pendidikan No 36 Tahun 2018 Tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan No 59 Tahun 2014 Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah* (Salinan). Jakarta : Biro Hukum dan Organisasi Kemenyerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Perdana, Fengky Adie (2017). Development of E-Module combining science process skills and dynamics motion material to increasing critical thinking skills and improve student learning motivation senior high school. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, Int. J. Sci. Appl. Sci.: Conf. Ser. Vol. 1 No. 1 (2017) : 45-54
- Prawiradilaga, Salma Dewi.(2012). *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Putra, Komang Wisnu Baskara (2017). Pengembangan E-Modul Berbasis Model pembelajaran Discovery Learning pada Mata Pelajaran “Sistem Komputer” untuk Siswa Kelas X , SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* Vol. 14, No.1 : 40
- Putra, Nusa. (2015). *Research Development. Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Reddi, U. V. & Sanjaya, M. (Eds). (2003). *Educational , a handbook for teacher-developer*. New Delhi: Commonwealth Educational Madia Center for Asia. (CEMCA).
- Rich, Dorothy. (2008). *Megaskills: Building Our Children’s Character and Achievement for School and Life*. Illonis :Sourcebooks , Inc
- Riyana, C. (2007). *Pedoman pengembangan modul media E-Modul*. Bandung: Program P3AI UPI.
- Rumansyah, M. (2016). Perbedaan pengaruh pembelajaran dengan menggunakan modul interaktif dan modul konvensional terhadap pemahaman konsep IPA. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 4 (1), 54-62.
- Rusman. (2018). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sadiman, Arief S. dkk. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers
- Serevina, Vina (2018). Development of E-Module Based on Problem Based Learning (PBL) on Heat and Temperature to Improve Student’s Science Process Skill. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology* – July 2018, volume 17 issue 3: 26-36
- Saifuddin Azwar. (2013). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Soardi, Moh. dan Syofrianisda. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Parama Ilmu
- Steinberg, Laurence. (2014). *Adolescence :Tenth Edition*. New York : McGraw-Hill Inc.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sujianto, Agus Eko. (2009). *Aplikasi Statistik dengan SPSS*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Sukiman. (2012). *Pengembangan media pembelajaran*: Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sumanto. (2014). *Psikologi perkembangan: Fungsi dan teori*. Yogyakarta: CAPS.
- Suryani, Nunuk, dkk. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sutarman, Maman dan Sulis Bayu Setyawan.(2016). *Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti SMA/SMK Kelas X*. Yogyakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Udayana, Ngurah Nyoman Arya (2017). Pengembangan E-Modul pada Mata Pelajaran Pemrograman Berorientasi Objek dengan Model Pembelajaran Kelas X Rekayasa Perangkat Lunak. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, Volume 6, Nomor 2: 128-139
- Uno Hamzah B. dan Keysar Panjaitan. (2004). *Model Pembelajaran*. Gorontalo: Nurul Jannah
- Uno, Hamzah B.dkk (2018). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo: Idieas Publishing
- Uno, Hamszah B. dan Nurdin Muhammad. (2015). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara
- Warsita, B. 2008. *Teknologi Pembelajaran: Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka
- Watkin, Chris., et all (2007). *Effective Learning in Classrooms*. London: Paul Chapman publishing
- Wiyani, Novan Ardy. (2014). *Bina Karakter Anak Usia Dini: Panduan Orangtua & Guru dalam Membentuk Kemandirian & Kedisiplinan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yani, Ahmad dan Mamat Ruhimat. (2018). *Teori dan Implementasi Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama