

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Pola Jawaban Siswa 1.....	8
Gambar 1.2. Pola Jawaban Siswa 2.....	8
Gambar 1.3. Pola Jawaban Siswa 3.....	9
Gambar 1.4. Pola Jawaban Siswa 4.....	9
Gambar 1.5. Pola Jawaban Siswa 5.....	10
Gambar 1.6. Hasil Pengerjaan Angket Kemampuan Disposisi.....	16
Gambar 2.1. Model unsur <i>Spatial Perception</i>	24
Gambar 2.2. Model unsur <i>Spatial Visualization</i>	24
Gambar 2.3. Model unsur <i>Spatial Mental Rotation</i>	25
Gambar 2.4. Model unsur <i>Spatial Relation</i>	26
Gambar 2.5. Model unsur <i>Spatial Orientation</i>	26
Gambar 3.1. Rancangan Proses Penelitian.....	77
Gambar 3.2. Proses Analisis Data	96
Gambar 3.3. Analisis Data Model Miles dan Huberman	97
Gambar 4.1. Diagram Tingkat Kemampuan Daya Ruang Matematis Siswa	111
Gambar 4.2. Diagram Level Berpikir berdasarkan Teori Van Hiele	116
Gambar 4.3. Diagram Kemampuan Daya Ruang Matematis Siswa Sesuai Indikator Visualisasi.....	120
Gambar 4.4. Diagram Kemampuan Daya Ruang Matematis Siswa Sesuai Indikator Analisis	122
Gambar 4.5. Diagram Kemampuan Daya Ruang Matematis Siswa Sesuai Indikator Deduksi Informal	124
Gambar 4.6. Diagram Kemampuan Daya Ruang Matematis Siswa Sesuai Indikator Deduksi	126
Gambar 4.7. Diagram Kemampuan Daya Ruang Matematis Siswa Sesuai Rigor	128
Gambar 4.8. Diagram Kemampuan Disposisi Matematis Siswa	130
Gambar 4.9. Diagram Disposisi Indikator Kepercayaan Diri	134
Gambar 4.10. Diagram Disposisi Indikator Fleksibilitas	136
Gambar 4.11. Diagram Disposisi Indikator Ketekunan	138
Gambar 4.12. Diagram Disposisi Indikator Keingintahuan	140
Gambar 4.13. Diagram Disposisi Indikator Aplikasi.....	142
Gambar 4.14. Diagram Disposisi Indikator Refleksi	144
Gambar 4.15. Diagram Kemampuan Disposisi Siswa	146
Gambar 4.16. Gambar Diagram Kemampuan Daya Ruang Ditinjau dari Disposisi Matematis baik	147
Gambar 4.17. Gambar Diagram Kemampuan Daya Ruang Ditinjau dari Disposisi Matematis Cukup.....	148
Gambar 4.18. Gambar Diagram Kemampuan Daya Ruang Ditinjau dari Disposisi Matematis Kurang	149

Gambar 4.19	Gambar Diagram Kemampuan Daya Ruang Ditinjau dari Kepercayaan Diri.....	151
Gambar 4.20	Diagram Kepercayaan Diri Baik	153
Gambar 4.21	Diagram Kepercayaan Diri Cukup	155
Gambar 4.22	Diagram Kepercayaan Diri Kurang.....	158
Gambar 4.23	Gambar Diagram Kemampuan Daya Ruang Ditinjau dari Fleksibilitas.....	159
Gambar 4.24	Diagram Fleksibilitas Baik	161
Gambar 4.25	Diagram Fleksibilitas Cukup.....	164
Gambar 4.26	Diagram Fleksibilitas Kurang.....	166
Gambar 4.27	Gambar Diagram Kemampuan Daya Ruang Ditinjau dari Ketekunan.....	169
Gambar 4.28	Diagram Ketekunan Baik	171
Gambar 4.29	Diagram Ketekunan Cukup	174
Gambar 4.30	Diagram Ketekunan Kurang.....	176
Gambar 4.31	Gambar Diagram Kemampuan Daya Ruang Ditinjau dari Keingintahuan.....	179
Gambar 4.32	Diagram Keingintahuan Baik	181
Gambar 4.33	Diagram Keingintahuan Cukup.....	184
Gambar 4.34	Diagram Keingintahuan Kurang.....	186
Gambar 4.35	Gambar Diagram Kemampuan Daya Ruang Ditinjau dari Aplikasi.....	189
Gambar 4.36	Diagram Aplikasi Baik	191
Gambar 4.37	Diagram Aplikasi Cukup.....	194
Gambar 4.38	Diagram Aplikasi Kurang.....	196
Gambar 4.39	Gambar Diagram Kemampuan Daya Ruang Ditinjau dari Refleksi.....	199
Gambar 4.40	Diagram Refleksi Baik	201
Gambar 4.41	Diagram Refleksi Cukup	204
Gambar 4.42	Diagram Refleksi Kurang.....	206
Gambar 4.43	Pengerjaan Tes Kemampuan Daya Ruang Matematis Kode S-15	211
Gambar 4.44	Pengerjaan Tes Kemampuan Daya Ruang Matematis Kode S-24.....	212
Gambar 4.45	Pengerjaan Tes Kemampuan Spasial Matematis Kode S-5 ...	214
Gambar 4.46	Pengerjaan Tes Kemampuan Daya Ruang Matematis Kode S-26.....	216
Gambar 4.47	Pengerjaan Tes Kemampuan Daya Ruang Matematis Kode S-12.....	218
Gambar 4.48	Pengerjaan Tes Kemampuan Daya Ruang Matematis Kode S-23.....	219
Gambar 4.49	Pengerjaan Tes Kemampuan Daya Ruang Matematis Kode S-4.....	221
Gambar 4.50	Pengerjaan Tes Kemampuan Daya Ruang Matematis Kode S-27	223