

## DAFTAR TABEL

|            |  | Halaman |
|------------|--|---------|
| Tabel 1.1  | Hasil Survey <i>Trends in Mathematics and Science Study</i> .....            | 4       |
| Tabel 1.2  | Hasil Survey <i>Program International Student Assessment</i> .....           | 4       |
| Tabel 2.1  | Tingkat Van Hiele.....   | 35      |
| Tabel 2.2  | Jenis Matematis.....   | 40      |
| Tabel 3.1  | Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran.....   | 79      |
| Tabel 3.2  | Indikator Kisi-kisi Tes Kemampuan Daya Ruang Siswa .....                     | 81      |
| Tabel 3.3  | Pedoman pengskoran Tes Kemampuan Daya Ruang Siswa ...                        | 83      |
| Tabel 3.4  | Indikator Kisi-kisi Tes Disposisi Matematis Siswa.....                       | 85      |
| Tabel 3.5  | Pola Kesulitan Pemecahan Masalah Geometri Siswa .....                        | 87      |
| Tabel 3.6  | Interpretasi Reliabilitas Tes .....  | 90      |
| Tabel 3.7  | Hasil Validitas dan Reliabilitas Uji Coba Tes Kemampuan Spasial.....         | 90      |
| Tabel 3.8  | Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....   | 91      |
| Tabel 3.9  | Kriteria Daya Pembeda Soal.....  | 93      |
| Tabel 3.10 | Hasil Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal .....                          | 93      |
| Tabel 3.11 | Interval Penilaian Tes kemampuan Daya Ruang Matematis Siswa.....             | 99      |
| Tabel 3.12 | Level Berpikir Daya Ruang Siswa berdasarkan Teori Van Hiele .....            | 100     |
| Tabel 3.13 | Tingkat Kemampuan Daya Ruang Ditinjau Kemampuan Disposisi Matematis .....    | 101     |
| Tabel 3.14 | Patron Kesulitan Daya Ruang Berbasis Teori Van Hiele .....                   | 102     |
| Tabel 4.1  | Deskripsi Hasil Aktivitas Siswa .....  | 106     |
| Tabel 4.2  | Deskripsi Hasil Nilai Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....             | 108     |
| Tabel 4.3  | Interval Penskoran Tes kemampuan Daya Ruang Matematis Siswa.....             | 111     |
| Tabel 4.4  | Level Berpikir Daya Ruang Berdasarkan Teori Van Hiele .....                  | 116     |
| Tabel 4.5  | Kemampuan Daya Ruang Matematis Siswa Sesuai Indikator Visualisasi.....       | 119     |
| Tabel 4.6  | Kemampuan Daya Ruang Matematis Siswa Sesuai Indikator Analisis .....         | 121     |
| Tabel 4.7  | Kemampuan Daya Ruang Matematis Siswa Sesuai Indikator Deduksi Informal ..... | 123     |
| Tabel 4.8  | Kemampuan Daya Ruang Matematis Siswa Sesuai Indikator Deduksi .....          | 125     |
| Tabel 4.9  | Kemampuan Daya Ruang Matematis Siswa Sesuai Indikator Rigor .....            | 127     |
| Tabel 4.10 | Kemampuan Disposisi Matematis .....  | 130     |
| Tabel 4.11 | Interval Penskoran Indikator Kepercayaan Diri Siswa.....                     | 133     |
| Tabel 4.12 | Interval Penskoran Indikator Fleksibilitas .....                             | 135     |
| Tabel 4.13 | Interval Penskoran Indikator Ketekunan .....                                 | 137     |

|            |  |     |
|------------|--|-----|
| Tabel 4.14 | Interval Penskoran Indikator Keingintahuan .....   | 139 |
| Tabel 4.15 | Interval Penskoran Indikator Aplikasi .....  | 141 |
| Tabel 4.16 | Interval Penilaian Indikator Reflektif .....   | 144 |
| Tabel 4.17 | Kemampuan Disposisi Matematis .....  | 146 |
| Tabel 4.18 | Kemampuan Daya Ruang Siswa Berbasis Van Hiele<br>Ditinjau dari Kemampuan Disposisi Matematis Baik..... | 147 |
| Tabel 4.19 | Kemampuan Daya Ruang Ditinjau dari Kemampuan<br>Disposisi Cukup.....                                   | 148 |
| Tabel 4.20 | Kemampuan Daya Ruang Siswa Ditinjau dari Kemampuan<br>Disposisi Matematis Kurang.....                  | 149 |
| Tabel 4.21 | Kemampuan Daya Ruang Siswa Ditinjau dari Kepercayaan<br>Diri Siswa .....                               | 150 |
| Tabel 4.22 | Siswa dengan Kepercayaan Diri Sangat Baik.....   | 152 |
| Tabel 4.23 | Siswa dengan Kepercayaan Diri Baik.....  | 152 |
| Tabel 4.24 | Siswa dengan Kepercayaan Diri Cukup .....  | 155 |
| Tabel 4.25 | Siswa dengan Kepercayaan Diri kurang.....  | 157 |
| Tabel 4.26 | Kemampuan Daya Ruang Siswa ditinjau dari Fleksibilitas.....  | 159 |
| Tabel 4.27 | Siswa dengan Fleksibilitas sangat Baik .....   | 160 |
| Tabel 4.28 | Siswa dengan Fleksibilitas baik.....   | 161 |
| Tabel 4.29 | Siswa dengan Fleksibilitas Cukup .....   | 163 |
| Tabel 4.30 | Siswa dengan Fleksibilitas Kurang.....   | 166 |
| Tabel 4.31 | Kemampuan Daya Ruang Siswa ditinjau dari Ketekunan .....   | 169 |
| Tabel 4.32 | Siswa dengan Ketekunan Sangat Baik.....  | 170 |
| Tabel 4.33 | Siswa dengan Ketekunan Baik .....  | 171 |
| Tabel 4.34 | Siswa dengan Ketekunan cukup .....   | 173 |
| Tabel 4.35 | Siswa dengan Ketekunan Kurang .....  | 176 |
| Tabel 4.36 | Kemampuan Daya Ruang Siswa ditinjau dari<br>Keingintahuan Siswa.....                                   | 179 |
| Tabel 4.37 | Siswa dengan Keingintahuan Sangat Baik .....   | 180 |
| Tabel 4.38 | Siswa dengan Keingintahuan Baik .....  | 181 |
| Tabel 4.39 | Siswa dengan Keingintahuan Cukup .....   | 183 |
| Tabel 4.40 | Siswa dengan Keingintahuan Kurang.....   | 186 |
| Tabel 4.41 | Kemampuan Daya Ruang Siswa ditinjau dari Aplikasi.....   | 189 |
| Tabel 4.42 | Siswa dengan Aplikasi Sangat Baik .....  | 190 |
| Tabel 4.43 | Siswa dengan Aplikasi Baik .....   | 191 |
| Tabel 4.44 | Siswa dengan Aplikasi Cukup .....  | 193 |
| Tabel 4.45 | Siswa dengan Aplikasi Kurang.....  | 196 |
| Tabel 4.46 | Kemampuan Daya Ruang Siswa ditinjau dari Refleksi.....   | 199 |
| Tabel 4.47 | Siswa dengan Reflektif Sangat Baik.....  | 200 |
| Tabel 4.48 | Siswa dengan Reflektif Baik .....  | 201 |
| Tabel 4.49 | Siswa dengan Reflektif Cukup .....   | 203 |
| Tabel 4.50 | Siswa dengan Refleksi Kurang.....  | 206 |
| Tabel 4.51 | Subjek Terpilih untuk Wawancara Kemampuan Daya Ruang<br>Berbasis Van Hiele .....                       | 209 |