

## KATA PENGANTAR

Penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi rahmat, kesehatan dan hidayah kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Tesis yang berjudul “**Analisis kemampuan Daya Ruang Siswa Berbasis Teori Van Hiele dan Disposisi Matematis Siswa Berdasarkan Pembelajaran Matematika Realistik**” disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Sejak mulai dari persiapan sampai selesainya penulisan proposal ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Semoga Tuhan memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan
2. Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku ketua program studi pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan
3. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku dosen pembimbing I sekaligus Direktur Program Pasca Sarjana yang dengan tulus dan sabar memberi bimbingan dan arahan kepada penulis disela kesibukannya memberi ilmu, bimbingan, arahan, dan saran-saran yang sangat membangun bagi penulis.

4. Ibu Dr. Ani Minarni, M.Si selaku dosen pembimbing II yang dengan tulus dan sabar memberi bimbingan dan arahan kepada penulis.
5. Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku dosen Narasumber yang selalu mendampingi dengan penuh kesabaran, memberikan masukan serta saran kepada peneliti dalam penyelesaian tesis ini
6. Prof. Dr Edi Syahputra, M.Pd selaku dosen Narasumber yang selalu mendampingi dengan penuh kesabaran, memberikan masukan serta saran kepada peneliti dalam penyelesaian tesis ini
7. Dr Mulyono, M.Si selaku dosen Narasumber yang selalu mendampingi dengan penuh kesabaran, memberikan masukan serta saran kepada peneliti dalam penyelesaian tesis ini
8. Drs. Masner selaku Kepala Sekolah SMA Swasta RK Serdang Murni yang sudah memberikan izin penelitian kepada peneliti.
9. Ibu Tiarma Tampubolon S.Pd selaku guru matematika kelas XII IPA I SMA Swasta RK Serdang Murni yang telah membantu peneliti dalam proses penelitian.
10. Teristimewa bagi kedua orang tua saya tercinta P. Silalahi dan T. Br. Sijabat yang telah mendoakan dan mendukung peneliti hingga saat ini.
11. Ibu mertua O.br.Sihombing yang selalu mendukung peneliti.
12. Teristimewa bagi istri saya tercinta Prima Lestari Situmorang, M.Pd yang turut mendoakan dan mendukung selama ini.
13. Terima kasih atas doa kalian semua Abang Freddy Silalahi , adik-adik ku Benny Silalahi, S.T dan Hadi Silalahi , S.T, beserta kakak ipar Devi br. Sinaga ,S.Pd, adik ipar Perin br. Sijabat, S.Pd.

14. Kakak tercinta Sulastris Situmorang A.Md , Lae Pranto Pirhot Situmorang, SH dan Lae Dean Very Situmorang, S.Pd. atas doa dan dukungan kepada peneliti
15. Seluruh teman-teman yang telah memberikan semangat dan inspirasi, rekan-rekan mahasiswa pendidikan matematika khususnya untuk teman seperjuangan kelas Dikmat B-1 Tahun 2017.
16. Seluruh pihak yang telah mendukung dan membantu dalam proses penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa sepenuhnya bahwa Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini dapat memberi manfaat bagi mahasiswa di lingkungan program studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Oktober 2020  
Penulis,

Erwin Pandapotan Silalahi  
NIM. 8176172014