

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2003. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Abdussakir, 2003. *Pengembangan Paket Pembelajaran Berbantuan Komputer Materi Irisan Dimensi Tiga*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: PPS UM.
- Ahmad, & Jaelani, A. 2015. *Kemampuan Spasial : Apa dan Bagaimana Cara Meningkatkankannya*. Purwokerto.
- Ahmad syafi, *Indikator berpikir Van Hiele*, jiptiain--ahmadsyafi-9904-5-bab2.pdf 2014.
- Ahmadi, Abu dan Supriyono, Widodo. 2013. Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aisyah, Nyimas. 2007. *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Alisuf, Sabri M. (1995). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya
- Anne. T. 1999. *The van Hiele Models of Geometric Thought*. (Online) ([Http://euler.slu.edu/teach_material/van_hiele_model_of_geometry.htm](http://euler.slu.edu/teach_material/van_hiele_model_of_geometry.html)l, diakses 14 Oktober 2018).
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Asis, M. Arsyad, N & Alimuddin. 2015. Profil Kemampuan Spasial Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Siswa Yang Memiliki Kecerdasan Logis Matematis Tinggi Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Daya Matematis*. Vol. 3, No. 1, 78-87.
- Atmojo, Dwi. (2013). pengaruh pembelajaran dan metode problem solving berbantu multi mediator terhadap kemampuan spasial sence dan disposisi matematika siswa kelas X SMK dikota Bogor. *Jurnal Pendidikan* vol XXII NO.7
- Azizah, M. (2017). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Di SMP Muhammadiyah Kota Padangsidempuan. *Jurnal Paradikma*. Vol.10, No.2, Agustus 2017, Hal 165-180.
- Bobango, J.C.. 1993. Geometry for All Student: Phase-Based Instruction. Dalam Cuevas (Eds). *Reaching All Students With Mathematics*. Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.

- Burger, W. F. & Culpepper, B. 1993. *Restructuring Geometry. Dalam P.S. Wilson. (Ed). Research Ideas for the Classroom* (High school Mathematics). New York: Macmillan Publishing Company.
- Clements & Battista (1992) An inquiry-oriented approach to undergraduate mathematics. *International journal of Elementary* vol 4:32
- Cooney, Davis; 1975; *Dynamics Of Teaching Secondary School Mathematics*; U.S.A; Houghton Mifflin Company
- Crowley, M.L. 1987. *The Van hiele Model of the Development of Geometric Thought*. Dalam Lindquist, M.M and Shulte, A.P. (Eds.), *Learning and Teaching Geometry, K-12*, (pp. 1-16). Reston VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Dalyono, M. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fathurtohma, Muhamma. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta : AR-Ruzz Media.
- Farida. 2015. *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik.* *AlJabar: Jurnal Pendidikan Matematika*,.
- Firdah dkk. 2017. Analisis Tingkat Berpikir Siswa Berdasarkan Teori Van Hiele Pada Materi Dimensi Tiga Ditinjau dari Gaya Kognitif Fiel Dependent. *Jurnal Edumatica* Volume 07, No.02, halaman 24-25
- Freudenthal, H. 1991. *Revisiting Mathematics Education. China Lectures*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Gardner, Helen Bethea. 2006. *Gathering for God: George Brown in Oceania*. Dunedin: Otago University Press
- Giaquinto. 2007. *Visual Thinking in Mathematics An epistemological study*. New
- Gravemeijer, K.P.E. 1994. *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hannafin, R.D.; Mary P. Truxaw; Jennifer. R.V. Yingjie Liu. 2008. *Effects of Spatial Ability and Instructional Program on Geometry Achievement*. E-mail: Robert.hannafin@uconn.edu
- Hasratuddin. 2002. Pengembangan model pembelajaran matematika realistik dalam meningkatkan prestasi belajar siswa SMP di Kota Medan. *Jurnal*. vol. 11, No. 1, Sep-2002. Akreditasi No:23a/Dikti/Kep/2002, ISSN: 0852-0151.

- Hasratuddin. (2015). Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan datang berbasis karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*. 1(2): 30-42.
- Herdiansyah, H. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif: untuk ilmu-ilmu sosial*. Jakarta: Salemba Humanika
- Herman Hudoyo. 2001. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UNM.
- Herman, Tatang. (2007). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Hiele, Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan Tema” *Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik*” pada tanggal 9 November 2013 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Hidayat, N. (2016). Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Tsanawiyah dalam Pembelajaran IPA Melalui Kerja Ilmiah. *Jurnal Biology Education*. Volume 13, Nomor 1, halaman 118 – 127.
- Hudojo, Herman, *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, (Malang: Universitas Negeri Malang Press, 2005).
- Husnaeni. 2001. *Membangun Konsep Segitiga Melalui Penerapan Teori Van Hiele Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Tesis tidak diterbitkan. Malang : PPS UM.
- Ibrahim, dkk. 2000, *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA
- Indriyani, E. 2013. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Spasial dan Disposisi Matematis Siswa yang Diberi Pembelajaran Geometri Berbasis Teori Van Hiele dengan dan Tanpa Aplikasi Wingeom di SMP Negeri 4 Binjai*. Program Pasca Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan : Medan.
- Ishikawa, Toru .2013. *Geospatial Thinking and Spatial Ability: An Empirical Examination of Knowledge and Reasoning in Geographical Science, The Professional Geographer*, Vol. 65:4, 636-646, DOI: 10.1080/00330124.2012.724350.
- Lerner, Janet W. 1988. *Learning Disabilities: Theories, Diagnosis, and Teaching Strategies*. New Jersey: Houghton Mifflin Company.

- Jumriana.2014 *Tahapan berpikir siswa Kemampuan spasial pada materi Geometri berbasis* .Jurnal Education and chemistry Vol. XIII No.2 UNNES.
- Kahfi, M.S. 2000. *Merancang Pembelajaran Geometri di Sekolah Berdasarkan Tahap- Tahap Belajar Van Hiele*. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Pengajaran Matematika Sekolah Menengah, Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UM, 25 Maret 1.
- Kemendikbud. (2016). PISA 2016 result. <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survie-international-pisa>. [26 Agustus 2018]
- Khoiri, Miftahul *Pemahaman Siswa pada Konsep Segi Empat Berdasarkan Teori Van Hiele*. Prosiding Seminar Nasional Matematika Universitas Jember, 19 November 2014. Diakses tanggal 11 April 2014.
- Khotimah, Husnul. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Geometri Dengan Teori Van Hiele. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema "Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik", UNY, Yogyakarta 9 November.
- Kurniawan, R. 2006. Pembelajaran Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa SMK. Tesis Tidak diterbitkan. Bandung: PPs UPI.
- Kwon, Oh Nam. 2002. *conceptualizing The Realistic Mathematics Education Ciapproach In The Teaching And Learning Of Ordinary Differential Equation*. Eric Journal.
- Lutfi fadil, Ismiyati.2017.*Faktor-fakto yang mempengaruhi kesulitan belajar pada mata pelajaran matematika SMA Negeri 1 Kendal*. E'ducation jurnal UNNES Semarang.
- Mahmudi, A. (2010). *Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis*. Makalah Disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta, 17 april 2010. Halaman 1 – 12.
- Masduki dan Ichwan Budi Utomo. 2007. *Matematika untuk SMP & MTs Kelas IX*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional. Tuluskusnul, *Makalah teori belajar menurut Van Hiele*.htm, 2012

- Maier, P. H. 1998. Spatial Geometry and Spatial Ability - How to make solid Geometry solid? *Annual Conference of Didactics of Mathematics 1996*. Osnabrueck: University of Osnabrueck. 63-75
- Mariani, S. Wardono & Kusumawardani, E. D. 2014. The Effectiveness of Learning by PBL Assisted Mathematics Pop Up Book Againsts The Spatial Ability in Grade VIII on Geometry Subject Matter. *International Journal of Education and Research*. Vol. 2, No. 8, 531-548
- Mason, Marguerite. 2006. *The van Hiele Levels of Geometric Understanding. Geometry: Explorations And Applications*
- Milles, M.B. and Huberman, M.A. (1984). *Qualitative Data Analysis*. London: Sage Publication
- Minarni dkk.2016.*Mathematical Undersatanding And R epresentation Ability Of Public Junior High School In North Sumatera*. *Jurnal on Mathematics Education* ,7,43-56.
- Minarni dkk.2016.*Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Negeri 2 Padang Sidempuan Melalui Pembelajaran Berlandaskan Pendidikan Matematika Realistik*. Medan Unimed.
- Meleong, J. L. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- _____. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Mostafa,Mahdian,. Mohammad, Liaghatdar Javad., & Oreyizi Hamid Reza.. 2017. *The Effect of Van Hiele Theory-Based Teaching Educational Package on Achievement Goal Orientation of Student Teachers*. *Canadian Center of Science and Education* ; Vol. 9, No. 1; ISSN 1918-7173 E-ISSN 1918-7181
- Mulyadi. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan terhadap Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Mulyono, Abdurrahman. 1996. *Pendidikan Bagi Anak Tuna Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Dirjen Dikti.
- Narpila, S. D. 2015. *Peningkatan Kemampuan Spasial dan Self Efficacy Siswa Melalui Pembelajaran Inquiry Berbantuan Software Cabri 3D di Kelas X SMA YPK Medan*. Tesis Tidak Diterbitkan. Medan : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2015.

- Nisawa, Yoshiki. 2018. *Applying Van Hiele's Levels To Basic Research On The Difficulty Factors Behind Understanding Functions. International Electronic Journal Of Mathematics Education E-Issn: 1306-3030. Vol. 13, No. 2, 61-65. <https://doi.org/10.12973/Iejme/2696>*
- Noprina, T. (2015). Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Geometri Van Hiele. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*. Volume 01, Nomor 02, Desember 2015, halaman 4 – 25.
- Noviani, J. Syahputra, E & Murad, A. 2017. The Effect of Realistic Mathematic Education (RME) in Improving Primary School Students' Spatial Ability In Subtopic Two Dimension Shape. *Journal of Education and Practice*. Vol.8, No. 34, 112-126
- Nurfitriyanti, M. (2017). Peningkatan Kemampuan Disposisi Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Aktivitas Siswa. *Jurnal SAP*. Volume 2, Nomor 1, Agustus 2017. Halaman 84 – 93.
- Nur'aeni, Epon. (2010). *Pengembangan Kemampuan Komunikasi Geometris Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Berbasis Teori Belajar Van Hiele*. [Online], Jurnal Sang Guru, Vol 1, No.2, 7 halaman. Tersedia: http://scholar.google.com/scholar?q=pembelajaran+dengan+menggunakan+teori+belajar+Van+Hiele+&btnG=&hl=id&as_sdt=0%2C5. [20 Oktober 2018]
- Olkun, S. (2003). Comparing Computer versus Concrete Manipulatives in Learning 2D Geometry. *Journal of Computers in Mathematics and Science Teaching*, 22(1), 43–56. <https://doi.org/10.1501/0000984>
- Owens D, Philips C, Collins P., Tomkin GH: Mikrosomal triglyceride transfer protein: does insulin resistance play a role in the regulation of chylomicron assembly? *Atherosclerosis* 2002;160 :355-360.
- Paul Suparno. 1997. *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Qohar, Abd. dkk. (2009). Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Pada Pembelajaran Dengan Model Reciprocal Teaching. Medan: Paradigma, *Jurnal Pendidikan Matematik* 1(3), 1978-8002.
- Rahmawati, F. (2013). *Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistik Matematika Dalam meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis siswa Sekolah Dasar*.

- Ramful, Ajay., Lowrie, Thomas., and Logan ,Tracy. 2016. *Measurement of Spatial Ability: Construction and Validation of the Spatial Reasoning Instrument for Middle School Students* *Journal of Psychoeducational Assessment* 1– 19. DOI: 10.1177/0734282916659207
- Rasmussen, Chris L.. 2000. Locating starting points in differential equations: a realistic mathematics education approach. *International Journal Of Mathematical Education In Science And Technology*, 31:2, 161-172.
- Ristanti, F. (2017). Kemampuan Berfikir Kritis Ditinjau Dari Disposisi Matematis Siswa SMP Negeri 3 Purwokerto. *Journal Of Mathematics Education*. Volume 2, Nomor 2, November 2017. 2477-409X. Halaman 36-47.
- Ristontowi. 2013. Kemampuan Spasial Siswa melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia dengan Media Geogebra. Makalah disajikan dalam *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema “Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik”*, UNY, Yogyakarta 9 November
- Rubenstein, R. & Thompson, D. (2002). Understanding and supporting children's mathematical vocabulary development. *Teaching Children Mathematics*, 9(2), 107-112.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pranada Media Grup
- Saragih, S & Habeahan, W.L.2014 The improving of Problem Solving Libity and Students Creativity Mathematical by Using Problem based Learning in SMP Negeri 2 Siantar. *Journal of Education and Practice*, 5(35):123-133.
- Sepriyanto,Eduardus. 2017. Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Membentuk Budaya Sekolah pada Konteks Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Penelitian*. Volume 21, No. 1, Mei 2017 hlm. 48-61.
- Sinaga, B. 2007. *Buku Model PBM-B3*. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Siswanto, R. Z & Kusumah, Y. S. 2017. Peningkatan Kemampuan Geometri Spasial Siswa SMP Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Geogebra. *JPPM*. Vol.10, No.1, 42-51

- Soedjadi. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Subini, Nini. 2013. *Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Pada Anak*. Jogjakarta: Javalitera
- Sujiyono, Edy. 2005. *Penelitian Tindakan Kelas*. (online), (<http://scribd.com/doc/45662479/ptk-matematika> diakses 16 Oktober 2015)..
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian dan pengembangan*. Bandung: Alfabeta,
- _____. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, Erman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA
- Sunendar, A. 2016. Mengembangkan Disposisi Matematik Melalui Model Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal THEOREMS (The Original Research Of Mathematics)*. Volume 01, Nomor 01, Juli 2016. Halaman 1 – 9.
- Sumarno, U. 2014. *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. Yogyakarta: P4TK Matematika.
- Suparyan. 2007. *Kajian Keruangan (Spasial Abilities) Dan Kemampuan Penguasaan Materi Geometri Ruang*. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Susilawati, W. Suryadi, D & Dahlan, J. A. 2017. Mathematical Spatial Visualization Ability of Student through Cognitive Conflict. *IEJME-Mathematics Education*. Vol. 12, No. 2, 155-166
- Syahputra, E. 2013, *Kemampuan Persepsi Ruang dan Hubungannya dengan Usia Sekolah Siswa*, *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 5 205-213.
- Syahputra, E. 2013, *Peningkatan Kemampuan Spasial siswa melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik*. *Cakrawala Pendidikan* ., November 2013 Th XXXII ,No. 3
- Tambunan, S. M. 2006. *Hubungan Antara Kemampuan Spasial Dengan Prestasi Belajar Matematika*. *Makara*, 27-32
- Umar. 2016. Teknologi Informasi dan Komunikasi: Kedudukan dan Perannya dalam Pendidikan. *Jurnal Ri'ayah*, Vol. 01, No. 02 Juli-Desember 2016 hlm 221 – 229.

- Vershaffel, Lieven., De Corte., & Lasure, Sabien. (1994). *Realistic Consideration in Mathematical Modeling of School Arithmetic Word Problems*. *Learning and Instruction* Vol 1 Pp 273-294.
- Verschaffel, Lieven., De Corte, Erik. 1997. *Teaching Realistic Mathematical Modeling in the Elementary School: A Teaching Experiment With Fifth Graders* . *Journal for Research in Mathematics Education* 1997, Vol. 28, No. 5, 577-601
- Wanabuliandari, S. (2016). Peningkatan Disposisi Matematis Dengan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Model *Thinking Aloud Pairs Problem Solving (TAPPS)* Berbasis Multimedia. *Jurnal Refleksi Edukatika*. Volume 06, Nomor 02, Juni 2016. Halaman 138 – 144.
- Widdiharto, Rachmadi. 2008. *Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika SMP dan Alternatif Proses Remidinya*. Jakarta: Depdiknas.
- Yilmaz , H. Bayram. 2009. *On the development and measurement of spatial ability* *International Electronic Journal of Elementary Education* Vol.1, Issue 2.