

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dikemukakan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan beberapa hal penting dalam penelitian ini yaitu:

1. Secara langsung strategi PAILKEM berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat baca dengan nilai signifikansi  $0,049 < 0,05$ . Artinya bahwa strategi PAILKEM berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat baca ( $X_1$ ). Dengan strategi pembelajaran yang Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan maka menimbulkan minat baca yang tinggi pada siswa SMP Negeri 2 Siberut Selatan.
2. Secara langsung strategi PAILKEM berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan menulis surat dinas dengan nilai signifikansi  $0,025 < 0,05$ . Artinya bahwa strategi PAILKEM (Y) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan menulis surat dinas ( $X_2$ ). Dengan strategi pembelajaran yang Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan maka menimbulkan kemampuan menulis surat dinas yang tinggi pada siswa SMP Negeri 2 Siberut Selatan.
3. Secara langsung strategi PAILKEM berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar dengan nilai signifikansi  $0,037 < 0,05$ . Artinya bahwa strategi PAILKEM (Y) berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar ( $X_3$ ). Dengan strategi pembelajaran yang Aktif, Inovatif,

Lingkungan, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan maka menimbulkan motivasi belajar yang tinggi pada siswa SMP Negeri 2 Siberut Selatan.

4. Strategi PAILKEM berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat baca, kemampuan menulis surat dinas, dan motivasi belajar secara bersama-sama dengan nilai F hitung sebesar 20,447 dan nilai signifikan lebih kecil dari tingkat signifikan yang digunakan ( $0,000 < 0,05$ ). Dengan kata lain bahwa strategi PAILKEM pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Siberut Selatan Kabupaten Kepulauan Mentawai dipengaruhi oleh minat baca, kemampuan menulis surat dinas, dan motivasi belajar secara bersama-sama. Kontribusi pengaruh ketiga variabel sebesar 60% dan sedangkan sisanya 40% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak digunakan dalam penelitian ini.

## 5.2. Saran-saran

Dari hasil penelitian diatas maka beberapa saran dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Disarankan kepada para guru Bahasa Indonesia untuk menerapkan strategi pembelajaran yang Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAILKEM) untuk meningkatkan minat baca, kemampuan menulis surat dinas dan motivasi belajar siswa.
2. Siswa diharapkan mampu memahami metode strategi pembelajaran yang Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAILKEM) untuk meningkatkan minat baca, kemampuan menulis surat dinas dan motivasi belajar siswa yang akan mendukung proses pembelajaran dan mencapai prestasi belajar yang diinginkan.