

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dalam penelitian ini, diperoleh beberapa temuan yaitu tercapainya tujuan penelitian yang telah ditetapkan. Adapun kesimpulan yang diperoleh, yaitu:

1. Kesulitan yang sering dialami siswa adalah :

- Siswa berkemampuan tinggi : siswa mengalami sedikit kesulitan pada tahap merepresentasikan yaitu siswa sulit menemukan cara lain untuk membuktikan bahwasannya jawabannya benar
- Siswa berkemampuan sedang : siswa mengalami kesulitan pada tahap mengomunikasikan yaitu siswa keliru dalam operasi hitung matematika dan pada tahap merepresentasikan yaitu siswa sulit menemukan cara lain untuk membuktikan bahwasannya jawabannya benar
- Siswa berkemampuan rendah : siswa mengalami kesulitan pada tahap mengomunikasikan yaitu siswa keliru dalam menentukan rumus yang akan digunakan, operasi hitung matematika dan pada tahap merepresentasikan yaitu siswa sulit menemukan cara lain untuk membuktikan bahwasannya jawabannya benar
- Siswa berkemampuan sangat rendah : siswa mengalami kesulitan pada tahap melihat dan membayangkan yaitu siswa sulit menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan dari soal, tahap mengomunikasikan yaitu siswa keliru dalam menentukan rumus yang akan digunakan, operasi hitung

matematika dan pada tahap merepresentasikan yaitu siswa sulit menemukan cara lain untuk membuktikan bahwasannya jawabannya benar. Berdasarkan hasil yang dicapai pada penelitian ini, diperoleh kesimpulan bahwa kesulitan terbesar siswa dalam menyelesaikan tes kemampuan berpikir visual berada pada tahap ke empat yaitu merepresentasikan. Hal ini disebabkan karena siswa kurang mampu merepresentasikan hasil yang diperoleh dengan mensubstitusikan hasil yang diperoleh dengan apa yang diketahui oleh soal.

2. Kemampuan berpikir visual siswa mengalami peningkatan yang cukup baik. Hal ini dapat dilihat dari persentase tingkat kemampuan berpikir visual siswa yang tertinggi pada kelas IX-3 SMP Nur Ihsan Medan dalam kategori sedang. Tingkat kemampuan tinggi terdapat 2 orang siswa. Tingkat kemampuan sedang terdapat 10 orang siswa. Tingkat kemampuan rendah terdapat 8 orang siswa. Tingkat kemampuan sangat rendah terdapat 3 orang siswa.
3. Berdasarkan hasil persentase yang diperoleh pada tingkat kemampuan berpikir visual siswa tiap indikator dapat dilihat bahwa persentase yang paling tinggi adalah indikator menggambarkan dimana siswa mampu menggambarkan masalah yang diberikan dan indikator yang paling rendah berada pada tahap merepresentasikan dimana siswa belum mampu memeriksa kembali jawaban yang sudah mereka kerjakan.

Solusi dari kesulitan siswa adalah menggunakan pembelajaran yang lebih bervariasi serta menggunakan banyak gambar atau penggambaran dalam kehidupan sehari-hari.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru, dalam proses pembelajaran sebaiknya memperbanyak soal-soal latihan, agar kemampuan berpikir visual siswa lebih meningkat dalam menyelesaikan soal-soal.
2. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya membuat soal yang lebih variatif dan dapat menggunakan media ICT untuk metode pembelajarannya agar lebih baik hasil yang didapatkan.