

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah Peneliti ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga Penelitian tesis ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat serta salam kepada Rasulullah Muhammad SAW yang merupakan contoh tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah Swt. Tesis ini berjudul **“Analisis Kesulitan Berpikir Visual Siswa Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Metakognitif”** dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Peneliti berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan tesis ini. Secara khusus dalam kesempatan ini Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Pimpinan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yakni Prof. Dr. Bornok Sinaga, M. Pd. yang telah memfasilitasi segala kebutuhan untuk kegiatan selama perkuliahan
2. Ketua Prodi Pendidikan Matematika, Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M. Pd. yang telah menyetujui judul ini, serta memberikan rekomendasi dalam pelaksanaannya sekaligus menunjuk dan menetapkan dosen senior sebagai pembimbing.

3. Bapak Dr. Mulyono, M. Si. selaku Sekerretaris Prodi Pendidikan Matematika yang telah membimbing dan memberikan nasihat kepada penulis.
4. Bapak Dr. Edy Surya, M. Si. selaku Dosen Pembimbing I di tengah-tengah kesibukannya telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan dengan sabar dan kritis terhadap berbagai permasalahan dan selalu mampu memberikan motivasi bagi Peneliti sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II di tengah-tengah kesibukannya telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan dengan sabar dan kritis terhadap berbagai permasalahan dan selalu mampu memberikan motivasi bagi Peneliti sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Staf Prodi Pendidikan Matematika (Bang Hendrik) yang banyak memberikan pelayanan membantu Peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Kepala Sekolah SMP Nur Ihsan Medan, Ibu Nurul Ramadhani Lubis, M. Pd. Guru pamong Saya Ibu Silvia Yanti, S.Pd., Guru-guru, Staf/Pegawai, dan siswa-siswi di SMP Nur Ihsan Medan. Terima kasih telah banyak membantu dan mengizinkan Peneliti melakukan penelitian sehingga tesis ini bisa selesai.
8. Yang teristimewa dalam hidupku orang tua tercinta yakni ibunda Rika Susanti dan ayahanda Safei Rizal Sitompul. Karena berkat beliaulah tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu dan pengorbanan yang tak terbilang sehingga ananda dapat menyelesaikan studi sampai kebangku magister.
9. Kepada Adik satu-satunya, Wibi Alfiqri Rispi Sitompul yang memberi semangat dan perhatiannya sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

10. Teman-teman seperjuangan di Kelas Dikmat B-3 stambuk 2017, yang menemani dalam menimba ilmu di kelas.
11. Untuk sahabat-sahabat tercinta Ahmad Tua Siregar, kak Fresly, cece Desy, kak Vivi, bang Umam yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil untuk mempersiapkan tesis ini.
12. Serta semua pihak yang tidak dapat Peneliti tuliskan satu-persatu namanya yang membantu Peneliti hingga selesainya Penelitian tesis ini.

Semoga Allah SWT membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu serta Saudara/i, kiranya kita semua tetap dalam lindungan-Nya.

Peneliti telah berupaya dengan segala upaya yang Peneliti lakukan dalam penyelesaian tesis ini. Namun Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Semoga isi tesis ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan. Amin.

Medan, September 2020

Maulidya Silvana Sari S