

## DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, I. Bansu. (2009). *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- Arikunto S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Asep Jihad. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- As'ari, A.R. (2012). "Membantu Siswa membuat Konjektur Matematis sebagai Bagian dari Upaya Pembelajaran Proses Matematika Bernalar". *Jurnal Matematika*. (Khusus),
- Asrori M, Ali M. (2014). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Baroody, A. J. (1993). *Problem Solving, Reasoning & Communicating, K-8: Helping Children Think Mathematically*. New York: *McMillan Publishing Company*.
- Bettye P. Smith. (2010). *Instructional Strategies in Family and Consumer Sciences: Implementing the Contextual Teaching and Learning Pedagogical Mode*. *Journal of Family & Consumer Sciences Education*, 28(1), 2010 : University of Georgia.
- Brenner, M. E. (1998). Development of Mathematical Communication in Problem Solving Groups by Language Minority Students. *Bilingual Research Journal*, 22: 2, 3, & 4 Spring, Summer, & Fall.
- Cooke, B. D. dan Buchholz, D. (2005). Mathematical Communication in the Classroom: A Teacher Makes a Difference. *Early Childhood Education Journal*, Springer Netherland, Vol. 32, Number 6/ June, 2005. p.365-369. [Online]. Tersedia: [http://www.springerlink.com/content/g4285724\\_5765\\_6\\_536/](http://www.springerlink.com/content/g4285724_5765_6_536/) [11 Oktober 2017]
- Daulay Leni Agustina (2011). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Koneksi Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Tebing Tinggi Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis PPs UNIMED. Tidak Diterbitkan.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi ke-4. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Depdiknas. (2003). *Pendekatan Kontekstual*. Jakarta : Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Depdiknas. (2006). Kurikulum 2006: *Standar Isi Mata Pelajaran Matematika*

*untuk SMP/MTs.*

- Dahar, Ratwa Wilis. (2012). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Elanie.B Johnson. (2010). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Ferdy Arif Tohopi. (2015). *Pengaruh Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (CTL) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas XI SMA Terpadu Wira Bhakti Pada Pokok Bahasan Turunan*. Gorontalo : Tesis PPs Universitas Negeri Gorontalo. Tidak diterbitkan.
- Fachrurazi. (2011). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. ISSN 1412-565X. Edisi Khusus No. Agustus 2011. Diakses Pada Tanggal 26 Agustus 2015.
- Glass Gene V & Hopkins Kenneth D. (2008). *Statistical Methods In Education and Psychology*. Englewood Cliffs. NJ: Prentice-Hall.
- Hafijiani Eka Putri (2006). *Pembelajaran Kontekstual Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematik Siswa SMP*. Bandung. Tesis PPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Hariwijaya. (2013). *Meningkatkan Kecerdasan Matematika*. Yogyakarta: Tugupublisher.
- Karno To. (1996). *Mengenal Analisis Tes (Perngantar ke Program Komputer Anates)*. Bandung: IKIP Bandung.
- Kerlinger, F.N. (1990). *Asas-asas Penelitian Behavioral, Penerjemah : Landung R Situmorang*, Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Masnur Muslich, (2008). *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. PT Bumi Aksara.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA : NCTM
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. USA: NCTM
- N. Kusumawati, dkk. (2012). *Pembelajaran Program Linear Berkarateristik Kewirausahaan Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik*. Unnes Journal Of Mathematics Education Research. Universitas Negeri Semarang.
- Nurhadi. (2014). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Jakarta: Grasindo.

- OECD (Organization for Economic Corporation and Development). (2012). *Mathematics Framework: Draft Subject to Possible revision after the Field Trial*. Diakses tanggal 16 Juli 2018 dari [www.oecd.org](http://www.oecd.org).
- Ontario Ministry of Education. (2005). *The Ontario Curriculum, Grades 1 to 8: Mathematics*. Toronto, ON: Queen's Printer for Ontario.
- Ontario Ministry of Education. (2006). *A guide to effective instruction in mathematics, Kindergarten to grade 6: Volume 2 – Problem solving and communication*. Toronto, ON: Queen's Printer for Ontario.
- Pasaribu Laili Habibah (2012), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD Berbantuan Software Autograph Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Self Efficacy Siswa di SMP Kota Padang Sidempuan*. Tesis PPs UNIMED. Tidak Diterbitkan.
- Polla, G. (1999), *Efforts to Increase Mathematics for all through Communication in Mathematics Learning*. [Online]. Tersedia: <http://72.14.203.104/search?q=eache:IVSmQCvwl-4J:www.icmc-organiser.dk/dg03/Gerardus.doc+gerardus+polla%2Bin+mathematics&hl=id&gl=id&ct=clnk&cd=5>.
- Raudatul Husna, dkk. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Siswa SMP kelas VII Langsa*. Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol 6 Nomor 2. Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan alam, Universitas Negeri Medan (UNIMED), 20221 Medan, Sumatera Utara, Indonesia.
- Ridwan AS. (2014). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ritonga Fauziawati (2017). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa Menggunakan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantuan Virtual Manipulative di SMP Negeri 2 Rantau Selatan*. Tesis PPs UNIMED. Tidak Diterbitkan.
- Ruspiani. (2000). *Kemampuan Siswa dalam Melakukan Koneksi Matematik*. Bandung : Tesis PPs UPI. Tidak diterbitkan
- Safari. (2004). *Teknik Analisis Butir Soal Instrument Tes dan Nontes dengan Manual dan Kalkulator*
- Sagala Syaiful, (2007). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sa'ud, Udin S. (2008). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Shimada, S. (2006). *Senior Secondary Education Project 2006. The Open*

*Ended Approach. A New Tesis for Teaching Mathematics.* Reston: Prentice Hall Inc.

- Silalahi, Taruli Marito (2015). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematik dan Sikap Positif Siswa Dengan Pembelajaran Kontekstual Pada Siswa SMK Pelayaran Samudera Indonesia Medan.* Tesis PPs UNIMED. Tidak Diterbitkan.
- Siregar Eveline dan Hartini Nara, (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran.* Bogor : Ghalia Indonesia.
- Sudjana, Nana. (2002). *Metode Statistika.* Bandung: Tarsito
- Suhendri. ( 2006). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA melalui Problem -Centered Learning (PCL).* Tesis. UPI: Bandung.
- Sugianto. (2008). *Teori-Teori pembelajaran Matematika.* Jakarta : Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: CV. ALFABETA
- Suhenda. (2007). *Materi Pokok Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika.* Jakarta : Universitas Terbuka.
- Suherman, Erman,dkk. (2001). *Pembelajaran Matematika Kontemporer.* Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarmo, U. (2003). *Daya dan Disposisi Matematik : Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Siswa Sekolah Dasar dan Menengah.* Makalah disajikan pada Seminar Sehari di Jurusan Matematika ITB, ([http://educare.efkipunla.net/index.php?option=com\\_content&task=view&id=62](http://educare.efkipunla.net/index.php?option=com_content&task=view&id=62) *Jurnal Pendidikan dan Budaya*). diakses tanggal 5 Oktober 2014.
- Supinah. (2008). *Pembelajaran Matematika SD dengan Pendekatan Kontekstual Dalam Melaksanakan KTSP.* Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Suriasumantri, Jujun S. (2012). *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer.* Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- TIMSS. (2012). *TIMSS 2011 International Results in Mathematics.* Chestnut Hill: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Tim Pascasarjana Unimed. (2010). *Pedoman Administrasi dan Penulisan Tesis & Disertasi.* Medan :PPs UNIMED.

Wahyudin,(2012). *Filsafat dan Model-model Pembelajaran Matematika*. Bandung: Mandiri.

Yosmarniati, dkk (2012). *Upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematika Siswa melalui pendekatan pendidikan matematika realistic* Vol. 1 No. 1 (2012) : Jurnal Pendidikan Matematika, Part 3.

Zulkarnain dkk (2016). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Kontekstual di Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa. Vol 5, No.5.