

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Penerbit PT. Asdi Mahasatya, Jakarta.
- Abidin, Yunus. (2012). *Model Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Berorientasi Pendidikan Karakter*. Jurnal Pendidikan Karakter, 2.
- Akhmad, Gheovani., Adila, Puspa dan Masriyah. (2014). *Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Model-Eliciting Activities (MEAs) pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel di Kelas VII-A SMP Negeri 1 Lamongan*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. Vol. 3, No. 2.
- Aljebri, M, Nahil dan Gheith, Eman. (2015). "University Students' Level of Metacognitive Thinking and their Ability to Solve Problems". American International Journal of Contemporary Research, 5(3): 121-134.
- Alpasiri, J. dan Chandra. (2012). *Assessment and Teaching*. Padang: Sukabina Press.
- Aizikovich, E., dan Udi. (2014). *The Extent of Mathematical Creativity and Aesthetics in Solving Problems among Student Attending the Mathematically Talented Youth Program*. *Creative Education*, (online), Vol. 5, 228-241.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Akker, J, V, D. (1999). *Principle and Methods of Development Research*. First Edition Illionis: F. E Peacock Publishers, Inc.
- American Institutes For Research. (2010). *Metacognitive Processes*. Teaching Excellence in Adult Literacy (TEAL). U. S. Departement of Education.
- Amin, I. and Sukestiyarno, Y.L. (2015). *Analysis Metacognitive Skills on Learning Mathematics In High School*. International Journal od Education and Research, 3(3).
- Amri, Sofan. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ansari, I. (2012). *Komunikasi Matematik dan Politik*. Banda Aceh: PeNa
- Arifin, D. Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asempapa, RS. (2015). *Mathematical Modelling: Essential for Elementary and Middle School Students*. *Journal of Mathematics Education*, 8(1): 16-29.
- Asmin., dan Abil, M. (2014). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA.
- Borich, G. D. (1994). *Observation Skills for Effective Teaching*. The University of Texas: USA
- Chalmers, Christina. (2009). *Group Metacognition During Mathematical Problem Solving*. In: Proceedings of: MERGA 32 Conference: Crossing Divides, 3-7 July 2009, Wellington, New Zealand.
- Chamberlin, S. A. dan Moon, S. M., (2008), *How Does the Problem Based Learning Approach Compare to the Model-Eliciting Activity Approach in Mathematics?*. *International Journal for Mathematics Teaching and Learning*.
- Coxbill, E., et. all. (2015). *Using Model-Eliciting Activities As a Tool to Identify and Develop Mathematically Creative Students*. USA: University of Wyoming, Laramie.
- Dikti, Dirjen. (2010). *Buku Pedoman Sertifikasi Pendidik Untuk Dosen Tahun 2010. Buku II Penyusunan Portofolio*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dux,H.A.D. et.all.(2006). *Quantifying Aluminium Crystal Size Part 1: The Model Eliciting Activity*. *Journal of STEM Education* (Vol. 7, No.1&2, Januari-Juni/2006), hlm. 52-54.
- Dzulfikar, A., Asikin, M dan Hendikawati, P. (2012). *Keefektipan Problem Based Learning dan Model Eliciting Activities terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*. *Unner Journal Df Mathematics Education*.
- English, Lyn. (2007). *Mathematical Modelling With Young Learners*. In S. Lamon, W. Parker, and Houston (Eds), *Mathematical Modelling: A Away of Life*. Chichester: Horwood Publishing.
- Eraslan, A. (2012). *Prospective Elementary Mathematics Teachers' Thought Processes on a Model Eliciting Activities*. *Education Sciences: Theory and Practice*, 12(4).

- Furaiza, Riza., Syahputra, Edi., Rajagukguk, Waminton. (2018). *Perbedaan Metakognisi dan Kemampuan Komunikasi Matematika Antara Siswa yang Diajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together di SMP Kartika I-2 Medan*. Journal of Education and Practice. Vol.9, No.7.
- Gilat, T., dan Amit, M. (2013). *Exploring Young Students Creativity: The Effect of Model Eliciting Activities*. PNA, 8(2): 51-59.
- Gredler. M. E. (2011). *Learning and Instruction: Teori dan aplikasi*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Grinnell, R.M. (1988). *Social Work Research and Evaluation*. Third Edition Canada: F.E. Peacock Publisher, Inc
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?.* Medan: Perdana Publishing
- Herlina, E. (2013). *Meningkatkan Disposisi Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pendekatan APOS*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, 2(2): 169-182.
- Herman. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar*. Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika, (Online), Jilid 8 Nomor 1, April 2012 hlm 1-11.
- Husamah dan Setyaningrum, Y. (2013). *Desain Pembelajaran Berbasis Pencapaian Kompetensi*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya,.
- Kayode, A., et al. (2013). Human Resource Development and Educational Standard in Nigeria. *Global Journal of Human Social Science Linguistics & Education*, Volume 13 Issue 2 ISSN: 2249-460X.
- Kunandar.(2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Laurens, Theresia. (2009). *Penjenjangan Metakognisi Siswa*. Disertasi Pascasarjana Program Studi Pendidikan Matematika UNESA: Tidak dipublikasikan.
- Lesh, R., and Doerr, H.M. (2003). *Beyond Constructivism, Models and Modelling Perspectives on Mathematics Problem Solving, Learning and Teaching*, ZDM, 35 (6).
- Lesh, R., and Thomas, F. (2010). *Modeling Students' Mathematical Modeling Competencies*. Spring Science+Business Media.

- Linda. (2003). *The Learning Classroom. Thinking About Thinking: Metacognition*. Stanford University, School of Education: Mort Crim Communications, Inc.
- Maskur, A., Waluya, B.St. dan Rochmad. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Strategi ICARE Beracuan Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Materi Dimensi Tiga*. *Journal of Primary Educational*. 1(2): 85-90.
- Mawaddah, NE., Kartono., Suyitno, Hardi. (2015). *Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Metakognisi dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. *Unnes Journal of Mathematics EdFucation Research*.
- Moore, T.J. (2008). *Model-eliciting Activities: A Case-Based Approach for Getting Students Interested in Material Science and Engineering*. *Journal of Materials Education*.
- Mousoulides, N.G. (2006). *Mathematical Modeling for Elementary and Secondary School Teachers*. *Learning Through Mathematical Modeling: LEMA Project Presented is Co-funded by the European Union*.
- Mulyasi, R., Yuniarti, Y., Halimah, L.(2016). *Penerapan Model Eliciting Activities (MEAs) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa*. UPI.
- Munandar, U. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Grasindo
- _____ (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muslich, Masnur. (2007). *KTSP: Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- _____ (2011). *Authentic Assesment: Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Nieveen, N. (2007). *An Introduction to Education Design Research*. China: The east China Normal University
- Nihdayati, Panel., Syahputra, Edi., Mulyono. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Percaya Diri Siswa Melalui Penerapan Model Eliciting Activities (MEA) Berdasarkan Gender Siswa*. *American Journal of Educational Research*. Vol.6, No.4: 319-323.

- Nisa, T.F. (2011). *Pembelajaran Matematika Dengan Setting Model Treffinger Untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa*. *Pedagogia*. 1(1): 35-50.
- Pemerintah R.I. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 66 tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pemerintah R.I. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 70 tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pemerintah R.I. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variable-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rochmad. (2012). *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. *Jurnal Kreano*, (Online), Vol. 3 No. 1, Juni 2012, ISSN:2086-2334,
- Rohman dan Amri. (2013). *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. *Jurnal Kreano*, (Online), Vol. 3 No. 1, Juni 2012, ISSN:2086-2334.
- Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 tentang *Standar Penilaian Pendidikan*.
- Santrock, John W. (2011). *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. (Penerjemah: Tri Wibowo B.S). Jakarta: Kencana.
- Sart, Gamze. (2014). *The Effect of The Development of Metacognition on Project-Based Learning*. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*.
- Shuma, L.J. (2008). *The Model Eliciting Activity (MEA) Construct: Moving Engineering Education Research Into The Classroom*. Proceedings of The 9th Biennial ASME Conference on Engineering System Design and Analysis-ESDA08.
- Sibarani, Chriswijaya., Syahputra, Edi., Siagian, Pargaulan. (2016). *Peningkatan Kreativitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Soal Open Ended di Kelas VIII SMP N 2 Siantar*. *Paradikma*. Vol. 9. No. 1.

- Sinaga, B. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi tidak diterbitkan. Surabaya, PPs. UNESIA
- Sudijono, Anas.(2007). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada Raju.
- Suparlan, Asup. (2005). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, hal. 20-22
- Supriadi. D. (1998). *Kreativitas, Kebudayaan, dan Perkembangan Iptek*. CV. Bandung: Alfabeta.
- Syahbana, A. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP*. *Edumatica*, (Online), Vol. 02 No. 02, Oktober 2012, ISSN:2088-2157.
- Syaiful. (2011). *Metakognisi siswa dalam pembelajaran matematika realistic di sekolah menengah pertama*. Jurnal: Vol. 01 No. 02, Oktober 2011. Online.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., dan Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A sourcebook*. Indiana: Indiana University.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Uno. B. Hamzah. (2012). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuningrum, E dan Suryadi, D. (2014). *Association Of Mathematical Communication Ana Problem Solving Abilities: Implematation of MEAs Strategy Ni Junior High School*. *Jurnal SAINSAB* Vol. 17 pp 38-50.
- Widiyasari. (2013). *Makalah Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : UPI.
- Widyastuti. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Model Eliciting Activities Terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Self-efficacy Siswa*. UPI Digital Repository.

- Wessels, H. (2014). *Levels of Mathematical Creativity in Model Eliciting Activities*. Journal of Mathematical Modelling and Application, Vol. 1, No 9, 22-40: Stellenbosch University
- Yamin, M. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Yasbiati. (2010). *Optimalisasi Penggunaan Asesmen Otentik untuk Meningkatkan Kerja Ilmiah Siswa pada Pembelajaran Sains*. Jurnal Pendidikan, No. 13. Bandung: UPI.
- Yulianti, Eka, Dahniar., Wuryanto., Darmo. (2013). *Keefektifan Model-Eliciting Activities pada Kemampuan Penalaran dan Disposisi Matematis Siswa*. Unnes Journal of Mathematics Education ISSN No 2252-6927.
- Zulkarnaen, R. (2015). *Pengaruh Model Eliciting Activities Terhadap Kreativitas Matematis Pada Siswa Kelas VIII Pada satu sekolah di Kab. Karawang*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 4, No.1.