

## ABSTRAK

**ASRI MAULIDA RAMADHANI. Pengembangan Media Komik pada Pembelajaran Teks Fiksi di Kelas IV SDN 101903 Bakaranbatu Kecamatan Lubukpakam.** Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2020

Penggunaan media pembelajaran dapat membuat pembelajaran semakin menarik. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan komik sebagai media pembelajaran yang layak dan efektif. Desain penelitian yang digunakan adalah desain Borg dan Gall. Subjek uji coba dalam penelitian pengembangan ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 101903 Bakaranbatu, Kecamatan Lubukpakam. Produk dari penelitian pengembangan ini adalah sebuah media pembelajaran berupa komik yang dinyatakan layak dan efektif untuk digunakan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah: (1) lembar validasi kelayakan media oleh validator; (2) lembar observasi; (3) angket respon Wali Kelas terhadap media pembelajaran; (4) angket respons siswa terhadap media pembelajaran; (5) tes untuk menguji keefektifan media komik. Hasil dari proses pengembangan media komik ini adalah (1) media komik dinyatakan layak untuk digunakan pada pembelajaran teks fiksi dengan kategori sangat baik dari hasil penilaian validator media, validator bahasa, validator materi, penilaian dari Wali Kelas serta siswa. (2) media komik dinyatakan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi teks fiksi dibuktikan dengan rata-rata nilai kelas siswa yang menggunakan media komik pada saat pretes adalah 35,17 kemudian hasil rata-rata postes berubah menjadi 85,8.

**Kata Kunci:** *penelitian pengembangan, media pembelajaran, komik, teks fiksi.*

## ABSTRACT

**ASRI MAULIDA RAMADHANI. Development of Comic as a Media in Fiction Text Lesson in Fourth Grade of Public Elementary School 101903 Bakaranbatu, Lubukpakam District.** Thesis. Medan: Study Program of Basic Education Postgraduate, Medan State University. 2020

The use of media in learning can make learning more interesting. This research aims to develop comic as a media which is appropriate and effective in learning. The research design used is the Borg and Gall design. The trial subjects in this development research were fourth grade students at Public Elementary School 101903 Bakaranbatu, Lubukpakam District. The product of this development research is a comic as a learning media that is declared feasible and effective for use. The instruments used in this study were: (1) validation sheet of media eligibility by the validator; (2) observation sheet; (3) questionnaire responses from teachers to learning media; (4) questionnaire responses from students to learning media; (5) tests to know the effectiveness of comic media. The results of the process of developing this comic are (1) comic declared to be suitable for use in learning fiction texts with very good categories from the results of the evaluation of media validators, language validators, material validators, assessments from teachers and students. (2) comic are declared effective in improving student learning outcomes in fictional text material as evidenced by the average grade of students who use comic at the time of the pretest is 35.17 then the average posttest result changes to 85.8.

**Keywords:** *development research, learning media, comic, fiction texts.*

