

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, E., Surya, E., & Syahputra, E. 2017. The Effectiveness Of Using Problem Based Learning (PBL) In Mathematics Problem Solving Ability For Junior High School Students. *IJARIE*,3(2).
- Abel, S., & Smith, D. 1994. What is science? preservice elementary teachers' conceptions of the nature of science. *International Journal of Science Education*. 16(4), 475-487.
- Akhmad, Efendi. 2015. *Efektivitas Penggunaan Metode Guided Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Diponegoro Yogyakarta*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Ahmadi., Abu., & Widodo, S. 2004, Psikologi Belajar, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Afriati, V., & Saragih, S. 2012. Peningkatan Pemahaman Konsep Grafik Fungsi Trigonometri Siswa SMK melalui Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Autograph. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 18(4).
- Ajai, J. T., & Imoko, B. I. 2015. Gender Differences in Mathematics Achievement and Retention Scores : A Case of Problem-Based Learning Method. *International Journal of Research in Education and Science*, 1(1)., Hal. 45-49.
- Arifah,U., & Saefudin, A.A. 2017. Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Guided Discovery. *Jurnal Pendidikan Matematik*,5(3).
- Arends, R. 2008. *Learning To Teach: Belajar untuk Mengajar*. Jilid Kedua. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arsyad, A. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajawaliPers
- Andriani, Lilis. 2013. Hubungan Rasa Percaya Diri dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X di SMA Negeri 4 Gorontalo. Skripsi. Gorontalo: Jurusan Fisika Program Studi S1 Pendidikan Geografi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo.
- Atiningsih, M. S. 2018. Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab Dan Kemampuan Koneksi Aematika Peserta Didik Kelas XI. *Journal Of Medives*, 2 (1).
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Cetakan 10, Jakarta: Bumi Aksara.
- Apollo. 2005. Hubungan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3). hal: 46.

- Badjeber, R., & Fatimah, S. 2015. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Inkuiri Model Alberta. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 20 (1).
- Bandura.1977. *Social Learning Theory*. United States America: Prentice Hall.
- Barrows, H. S. 2002. A Taxonomy of PBL Methods. *Journal of Medical Education*, 20(6).
- Budi Purbayu Santosa dan Ashari. 2005. *Analisis Statistik dengan Microsoft Excel & SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Bondan, D. 2017. *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas Vii Smp Negeri 1 Sanden, Yogyakarta*. Lumbung Pustaka UNY: ePrints@UNY.
- Bennett, C. A. 2014. Creating cultures of participation to promote mathematical discourse: This article examines strategies for increasing engaged student learning in math classes by ensuring classroom norms that invite active learning from all students. *Middle School Journal*, 46(2). hlm. 20-25.
- Choridah, D. T. 2013. Peran Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berfikir Kreatif serta Disposisi Matematika Siswa SMA. *Infinity Jurnal*, 2(2).
- Cooney, D. 1975. *Dynamics Of Teaching Secondary School Mathematics*; U.S.A; Houghton Mifflin Company.
- Dewi & Minarti. 2018. Hubungan Antara Self-Confidence Terhadap Matematika Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2).
- Dahar, R. W. 2011. *Teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Depdikbud, 2014. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 59 Tahun 2014 tentang Pembelajaran Kurikulum 2013 [Online] Tersedia: <http://kemendikbud.go.id/>
- Effendi, L. A. 2012. Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 13(2).
- Eviliasani, K., Hendriana, H., & Senjayawati, E. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Kepercayaan Diri Siswa SMP Kelas VIII Di Kota Cimahi Pada Materi Bangun Datar Segi Empat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 1(3).
- Effendy, O.U. 1984. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: Rosda Karya.

- Fahmi, A., Syahputra, E., dan Rajagukguk, W.R. 2016. Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan GeoGebra di Kelas VII SMP Negeri 1 Samudera. *Jurnal PARADIKMA*, 9(1).
- Fatimah, N., Wangid, M. N. 2018. Media Pembelajaran Matematika Berbasis Scientific Approach Untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Fachurrazi. 2011. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. [online]
- Ghufron., M. N., Risnawita., Rini. 2012. *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ghozi, S., & Hilmansyah. 2018. Visualisasi Geometris Aplikasi Integral: Studi Penggunaan Software Autograph Dalam Pembelajaran Matematika Teknik. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1).
- Hannula, M. S., Maijala, H., & Pehkonen, E. 2004. Development Of understanding and *self confidence* in mathematics; Grades 5–8. Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 3.
- Hafiz, M., Darhim., & Dahlan, J.A. 2017. Comparison of Mathematical Resilience among Students with Problem Based Learning and Guided Discovery Learning Model. *Journal of Physics: International Conference on Mathematics and Science Education (ICMScE)*. DOI :10.1088/1742-6596/895/1/012098.
- Hariyati, E., Mardiyana., & Usodo, B. 2013. Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Dan Problem Based Learning (PBL) Pada Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Multiple Inteligences Siswa SMP Kabupaten Lampung Timur Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 1(7).
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U., 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Herawati, L. 2017. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematik Peserta Didik Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) dengan Berbantuan Software Geogebra. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 3(1).
- Hedriana, H., & Sumarmo, U. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

- Hidayat,W. 2017. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa SMA. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 2(2).
- Hidayat, Sholeh. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Bandung.
- Hutagalung, R. 2017. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pembelajaran *Guided Discovery* Berbasis Budaya Toba Di Smp Negeri 1Tukka. *Journal of Mathematics Education and Science*, 2(2)
- In'am, A., & Hajar, S. 2017. Learning Geometry through Discovery Learning Using a Scientific Approach. *International Journal of Instruction*,10(2).
- Ismaimuza, D. 2010. Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif. Disertasi. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Isroila, A., Munawaroh, F., Rosidi, I., & Muharrami, L. K. 2018. Pengaruh Self Confidence Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Journal of Natural Science Education Reseach*, 1(1).
- Imawan, O.R. 2015. Perbandingan antara Keefektifan Model *Guided Discovery Learning* dan *Project-Based Learning* pada Matakuliah Geometri. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2).
- Juliana,M., & Surya, E. 2017. An Analysis Of Jigsaw Cooperative Effectiveness To Improve The Self-Confidence And Learning Result Of Vocational High School Students. *IJARIE*, 3(2).
- Karnasih, I., & Rahman, A. 2014. Integrasi Software Dinamis Autograph Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Penemuan Terbimbing. *AdMathEdu*.4(2).
- Kartikasari, A., & Widjajanti, D. B. 2017. The Effectiveness of Problem-Based Learning Approach Based on Multiple Intelligences in Terms of Student's Achievement, Mathematical Connection Ability, and Self-Esteem. *Journal of Physics: Conference Series*, 812(1).
- Koriyah, V., & Harta, I. 2015. Pengaruh Open-Ended terhadap Prestasi Belajar, Berpikir Kristis dan Kepercayaan Diri Siswa SMP. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1).
- Kurniawan, A.Y., & Kartono, S. 2018. Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Melalui Model PBL Berbasis Konstruktivistik Materi SPLDV Kelas X. *Jurnal PRISMA 1*.

- Kurnianingtyas, D., & Windayana, H. 2015. Pengaruh Model Assurance, Relevance, Interest, Assessment Dan Satisfaction (Arias) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *Jurnal PGSD Kampus Cibiru*,3(2).
- Kusuma, D. A. 2008. Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. 2015. Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT Refika Aditama.
- Linto, R. L., Elniati,S., & Rizal,Y. 2012. Kemampuan Koneksi Matematis dan Metode Pembelajaran Quantum Teaching dengan Peta Pikiran. *Jurnal Pendidikan Matematika*,1(1).
- Lawshe,C.H. 1975. Quantitative Approach To Content Validity. *Personnel Psychology*, Purdue University 28.
- Lestari, K. E. 2014. Implementasi Brain-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Serta Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika-Fkip Unsika*,2(1).
- Linto, R. L, Sri E. S., & Rizal. 2012. Kemampuan Koneksi Matematis Dan Metode Pembelajaran Quantum Teaching dengan Peta Pikiran. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1). Hal. 83-87
- Margono. 2005. Pengembangan Instrumen Pengukur Rasa Percaya diri Mahasiswa terhadap Matematika. [Versi Elektronik]. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(1).
- Markaban, 2008. *Model Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika
- Mahmudah, Y. F. 2013. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Persamaan Garis. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Pps UM
- Martyanti, A. 2013. *Membangun self-cofidence siswa dalam pembelajaran matematika dengan pendekatan problem solving*. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik*. Yogyakarta: UNY.
- Mustaffa, N., Ismail, Z., Tasir, Z., & Mohamad. N. H. 2016. The Impacts of Implementing Problem-Based Learning (PBL) in Mathematics: A Review of Literature. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 6(1).
- Mahfuzah., B. A., Munzil., & Utomo, Y. 2018. Efektivitas GDL (*Guided Discovery Learning*) dan *Problem Solving* terhadap KBK (Keterampilan

Berpikir Kritis) dan HOTS (*Higher Order Thinking Skills*). *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(6).

- Mustika, R., Yurniwati., & Hakim, L. E. 2018. Correlation of Self Confidence And Adversity Quotient Against Students' Mathematical Problem Solving Ability. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Mulyasa, 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mufidah, D., Suharto., Setiawan T. B. 2018. *The Effect of Intelligence and Task Commitment on The Twelveth Grade Students' Mathematics Score At MAN 1 Jember*. *Jurnal Edukasi*,1.
- Mutoharoh, S. 2011. *Efektivitas Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 72 Jakarta*. Skripsi. UIN Syarif Hidayatullah-Jakarta. Jakarta.
- Malan, S. B., & Ndlovu, M. 2014. Introducing Problem-Based Learning (Pbl) Into a Foundation Programme to Develop Self-Directed Learning Skills. *South African Journal of Education*, 34(1).
- Mahendra, N. R., & Mulyono. 2016. Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA Ditinjau dari Gaya Kognitif pada Model PBL. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang*.
- Megawati, F. 2009. Hubungan Antara Pengalaman Perlakuan Tindak Kekerasan dengan Harga Diri Remaja. Skripsi, Program Strata 1 Fakultas Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia, Jakarta.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nahdi, D. S. 2018. Eksperimentasi Model *Problem Based Learning* Dan Model *Guided Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari *Self Efficacy* Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas Vol. 4 No.1*
- Novtiar, C., & Aripin, U. 2017. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa SMP Melalui Pendekatan Open Ended. *Jurnal PRISMA*, 6(2).
- Ni'mah, A. F., Setiawani, S., & Oktavianingtyas, E. 2017. The Analysis of Mathematic Connection Capibility Grade IX A MTs Negeri 1 Jember Subchapter Cube and Block. *Jurnal Edukasi*, 4(1).
- Nugraha, A. A. 2018. Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*.4(1).

- Nurkholifah, S., Toheri., & Winarso, W. 2018. Hubungan antara Self Confidence dengan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edumatica*. 8(1).
- Novrini, N., Siagian, P., & Surya, E. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Visual Thinking Dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal PARADIKMA*. 8(3).
- Nurqolbiah, S. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Berpikir Kreatif dan Self Confidence Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. 143-158.
- Ormrod, J.E. 2008. Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh Dan Berkembang Edisi Keenam Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Parsons, S., Croft, T., & Harrison, M. 2011. Engineering Students' Self-Confidence In Mathematics Mapped Onto Bandura's Self-Efficacy. *Engineering Education*, 6(1).
- Padmavathy, R. D., & Mareesh, K. 2013. Effectiveness of Problem Based Learning In Mathematics. *International Multidisciplinary E-Journal*, 2(1).
- Prihandhika, A. 2017. Perbedaan Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Model Pembelajaran React dengan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Siswa SMKN 39 Jakarta. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika (JNPM)*. 1(1).
- Prastyo, H. 2016. Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Percaya Diri Peserta Didik Melalui Model Problem Based Learning Pada Materi Konsep Virus. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru*. Hal 69-7.
- Preston, D.L. 2001. 365 Steps to self-confidence. UK: How To Books Ltd.
- Rahmat, J. 2000. *Psikologi Komunikasi*. Bandung :Remaja Rosda Karya
- Romli, M. 2016. Profil Koneksi Matematis Siswa Perempuan Sma Dengan Kemampuan Matematika Tinggi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*. 1(2).
- Ramadhani, R. 2017. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA Melalui *Guided Discovery Learning* Berbantuan Autograph. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat (JPPM)*, 10(2).
- Rahmawati, A. D., Noer, S. H., & Coesamin, M. 2013. Efektivitas Penerapan Metode Penemuan Terbimbing terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. 1(2).

- Rahmi, S., Nadia, R., Hasibah, B., & Hidayat, W. 2017. The Relation between Self-Efficacy toward Math with the Math Communication Competence. *Infinity Journal*. 6(2). 177
- Rachman, D. 2010. Hubungan Tingkat Rasa Percaya Diri dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS di SMP Fatahillah Jakarta. *Jurnal Didaktika Islamika*, (Online). -182.
- Rosita, N. T. 2017. Implementasi Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Open Ended terhadap Sikap Siswa. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 1(1). 1-12.
- Suhendri. 2012. Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis, Rasa Percaya Diri, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY.
- Santrock, J. W. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta.: Kencana Prenada Media Group.
- Septian, J. 2014. Pengembangan Dan Penggunaan Tes Diagnostik Pilihan Ganda Dua Tingkat (Two Tier Multiple Choice) Untuk Mengungkapkan Pemahaman Peserta Didik Kelas X Pada Materi Konsep Redoks Dan Larutan Elektrolit. Skripsi. Pendidikan Universitas Bengkulu.
- Siagian, M. D. 2016. Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *Journal of Mathematics Education and Science*, 2(1).
- Simanjuntak, M. 2018. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Dalam Materi Segitiga Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) Berbantuan *Autograph* Di Kelas Vii Smp Santo Antonius Jakarta. *Journal of Mathematics Education and Science*, 3(2).
- Sinprakob, S., & Songkram, N. 2015. A proposed model of problem-based learning on social media in cooperation with searching technique to enhance critical thinking of undergraduate students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*.
- Savery, J. R. 2006. Overview of Problem Based Learning : Defenition and Distinctions. *The Interdisclipinary Journal of Problem Based Learning*, 1(1).
- Sibarani, C., Syahputra, E., & Siagian, P. 2016. Peningkatan Kreativitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Soal Open Ended di Kelas VIII SMPN 2 Siantar. *Jurnal PARADIKMA*. 9(1).
- Sitinjak, A.A., & Mawengkang, H. 2018. The Difference Of Students' Mathematical Achievement By Using Guided-Discovery And Cooperative Learning Model Jigsaw Type. *Journal of Mathematics Education*, 7(1).

- Siregar, N.D., & Surya, E. 2017. Analysis of Student's Junior High School Mathematical Connection Ability. *International Journal of Sciences Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 33(2).
- Slavin, R. E. 2009. *Cooperative Learning (Teori, Riset, Praktik)*. Bandung: Nusa Media
- Sugiman. 2017. Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Menengah Pertama. Artikel Reseachgate.
- Sumarmo, U. 2010. *Berpikir dan Disposisi matemati: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik* [Online].
- Sumarmo, U. 2013. *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematika Serta Pembelajarannya*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UPI.
- Stenberg, R. J. 2003. *Wisdom, Intelligence, and Creativity Synthesized*. New York: Cambridge University Press.
- Sudjana. 2015. *Metoda Statistika*. Edisi ke enam. Bandung: Tarsito.
- Soetopo, Hendyat., & Wasty, S. 1982. *Kepemimpinan Dan Supervisi*, Jakarta: Bina Aksara.
- Syahputra, E. 2016. *Statistika Terapan*. Medan: UNIMED Press.
- Surya, E., Putri, F. A., & Mukhtar. 2017, Improving Mathematical Problem-Solving Ability and Self-Confidence of High School Students Through Contextual Learning Model. *Journal on Mathematics Education*, 8(1): 85
- Syahputri, I., & Manullang, M. 2017. Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Di Kelas Viii Smp Negeri 6 Medan. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2)
- Titonegoro, S.1984. *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Bina Aksara.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Ulfa, K., Buchori, A., & Murtianto, Y. H. 2017. Efektivitas Model *Guided Discovery Learning* Untuk Video Pembelajaran Dalam Mengetahui Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*. 2(2).Hal.267-275.
- Uno, H. B. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Aktif Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Umbara,U. 2015. Implementasi Model Pembelajaran Guide Discovery Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan KAM. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FKIP UMP Purwokerto*.
- Ulya, I. F., Irawati, R., & Maulana. 2016. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1).
- Wardono,dkk. 2018. Literasi Matematika Siswa Smp Pada Pembelajaran Problem Based Learning Realistik Edmodo Schoology. *Journal UNNES : PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*.
- Wahyuni, T., Ramli, M., Fatmawati, U. 2018. Perbandingan Case-Based Guided Discovery Learning Berbantu Concept Map Dengan Model Konvensional Terhadap Kemampuan Berpikir Analitis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*.
- Wulandari, dan Sinambela. 2017. Hubungan Kepercayaan Diri (Self-Confidence) Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning di MAN Kisaran. *Jurnal Inspiratif*. 3(2).
- Warih, S., Parta, P. D., Rahardjo, I. N., & Swasono. 2016. Analisis kemampuan koneksi matematis siswa kelas VIII pada materi teorema pythagoras. [Online].
- Yuliasari, E. 2017. Eksperimentasi Model PBL dan Model GDL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 6(1).
- Yustianingsih, R., Syarifuddin, H., & Yerizon. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis *Problem Based Learning* (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VIII. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*. 1(2).
- Zakariya, Y. F., Ibrahim, M. O., & Adisa, L. O. 2016. Impacts of Problem-Based Learning on Performance and Retention in Mathematics among Junior Secondary School Students in Sabon-Gari Area of Kaduna State. *International Journal for Innovative Research in Multidisciplinary Field*, 2(9). Hal.42–47.